PANEVĖŽIO PRADINĖS MOKYKLOS
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

2017 metų veiklos analizė

2017 metų mokyklos veiklos prioritetai.

Vadovaujantis Panevėžio pradinės mokyklos nuostatais, patvirtintais 2013 m. gruodžio 19 d. Panevėžio miesto Savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. 1-425 „Dėl Panevėžio pradinės mokyklos nuostatų patvirtinimo ir Savivaldybės Tarybos 2005 m. liepos 7 d. sprendimo Nr. 1-34-3 2.40. papunkčio pripažinimo netekusiu galios“ ir Panevėžio pradinės mokyklos 2017-2019 metų strateginiu planu, numatoma mokyklos **vizija –** kad pradinė mokykla – pageidaujama, populiari, saugi, kūrybiškumą ugdanti, aukštų mokymosi pasiekimų siekianti ir įvairius mokinių poreikius tenkinanti penkiolikos klasių mokykla. Numatyta mokyklos **misija** – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės sutarimais ir humaniškais santykiais savo veiklą grindžianti pradinė mokykla.

Vadovaujantis mokyklos vizija ir misija, mokyklos prioritetai yra:

- Vaiko saugumas;
- Veiksminga pamoka;
- Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas;
- Puikūs ugdymo rezultatai.

Šiuos veiklos prioritetus įmanoma pasiekti, išsikėlus tikslus ir uždavinius, vykdant programas. Siekiant tikslo – visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas, buvo vykdomos šios programos:

- Racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo, ugdymo organizavimo programa.
- Pamokos veiksmingumo ugdymo programa.
- Skaitymo ir raštingumo ugdymo programa.
- Individualios pažangos ugdymo programa.
- Saviraiškos ir poreikių tenkinimo programa.
- Kūrybiškumo, iniciatyvumo ir lyderystės ugdymo programa.

O siekiant tikslo – saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo plėtojimas, buvo vykdomos šios programos:

- VGK programa.
- Patyčių prevencinė programa.
- VA programa.
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.
- Mokyklos tarybos programa.
- Ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programa.

2017 metais sausio 1 d. mokykloje buvo dvylika klasių komplektų, mokėsi 273 mokiniai: 147 berniukai ir 126 mergaičių. Metų eigoje, iki 2017 metų rugsėjo 1 d. padidėjo klasių ir mokinių skaičius. 2017-2018 m.m. mokykloje buvo trylika klasių ir 302 mokiniai. Atitinkamai pasikeitė ir berniukų bei mergaičių skaičius: berniukų – 166, o mergaičių – 136.

Visi II-IV klasių mokiniai mokėsi užsienio (anglų) kalbą, sumažėjo mokinių, pasirinkusių dorinio ugdymo - tikybos dalyką. Pernai buvo 83,51 proc., o šiais metais – 72,84 proc. tikybos pamokas lankančių mokinių, atitinkamai daugiau mokinių pasirinko etikos dalyką – 27,16 proc.

Integruotai mokėsi jau 11 specialiųjų poreikių mokinių, kurie turi didelius ir vidutiniškus SUP lygius. Logopedinė pagalba buvo teikiama 46 mokiniams.

Mokykloje veikia Pailgintos mokymo dienos grupė.

2017-2018 mokslo metų Pradinio ugdymo programos ugdymo plane iš 345 rekomenduojamų kontaktinių valandų, panaudotas 335. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirta 16,25 valandų, panaudota 16 valandų.

Neformaliam mokinių švietimui buvo skirta 26 valandos. Visos 26 valandos panaudotos įvairiai mokinių veiklai ugdyti: šokiui, dailei, muzikavimui, dainavimui, piešimui, dailių darbelių atlikimui, tautodailei, molio darbeliams, sportui ir ekologijos bei gamtos ugdymui, teatrui.

Pradinį išsilavinimą 2017 metais įgijo 63 mokiniai.

Mokykloje dirba 48 darbuotojai, kurių tarpe yra 32 pedagogai. Mokytojų ir kitų specialistų mokykloje pakanka, jie yra aukštos kvalifikacijos: 2 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 4 vyresnieji mokytojai, 1 logopedas metodininkas, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, 1 vyresnysis socialinis pedagogas ir kiti.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2016 m. kovo 30 d. nutarimu Nr. 303 „Dėl LR Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785“ „Dėl mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo 1.3, punkto, 12.1 pakeitimo ir išdėstymo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą, mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti (ne daugiau kaip 10 procentų lėšų, skirtų ugdymo planui įgyvendinti ir kt.“ sumažėjo direktoriaus pavaduotojo ugdymui darbo krūvis, kuris labai reikalingas mokyklos veiklai organizuoti.

Analizuojant 2016 ir 2017 metų standartizuotų testų rezultatus, matome, kad mokinių pasiekimai turėtų būti vertinami nevienareikšmiškai.

Antrųjų klasių visų dalykų pasiekimai sumažėję palyginus su pernykščiais . Jei procentais vertinsime sumoje visus dalykus, tai antrokai pasiekė 79,88 proc. Matematikos pasiekimai 3,7 proc. didesni už Panevėžio miesto rezultatus, o skaitymo – 8,40 proc., rašymo (teksto suvokimas) – 4,60 proc., rašymas (kalbos sandara) – 18,10 proc.

Ketvirtųjų klasių standartizuotų testų rezultatai rodo, kad lyginant su pernai metų šalies vidurkiu, ryškiai pagerėjo lietuvių kalbos rašymo rezultatai (2015 – 0,1; 2016 m. – 0,7; 2017 – 1,12), pasaulio pažinimo rezultatai (2015 – 0,7; 2016 – 0,9; 2017 – 1,12), matematika (2015 – 0,7; 2016 – 0,9; 2017 – 0,77), skaitymo (2017 – 0,95). Mokinių mokymosi pasiekimai vis gerėja, tačiau sumažėjo, kaip ir pernai, „mokyklos klimato“ rodiklis, „ mokėjimo mokytis“ rodiklis, ir – patyčių rodiklis.

Dalyvavome daugelyje miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose.

Mąstant apie mokyklos veiklos perspektyvą, reikia dėmesį kreipti į visus dalykus, pamokos veiksmingumo didinimą, siekiant didesnio pridėtinės vertės rodiklio, mokyklos klimato, patyčių rodiklių padidėjimo.

Metų sąmata buvo vykdoma teisingai, gautos lėšos panaudotos tikslingai ir planingai. Įsiskolinimų pagal metų sąmatą neturime.

2017 metais sausio 1 d. mokėsi 272 mokiniai, o rugsėjo 1 d. jau 302. Tejus metus buvo skiriamas pirmųjų klasių skaičius, tačiau 2016 metų nauja mokinių priėmimo tvarka leido atidaryti tiek klasių, kiek surinksime mokinių. Surinkome keturias klases ir džiaugiamės, kad mokyklos pedagogai dirba gerai, o mokykla yra mieste populiari.

Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų, didėja šeimų migracija, mažos didžiosios dalies šeimų pajamos, tačiau Vyriausybei padidinus atlyginimo minimumą, socialinių išmokų neteko daugelis šeimų ir šiuo metu nemokamą maitinimą gauna tik 25 šeimų mokiniai.

Šeimos:

Nepilnos šeimos	Socialinės rizikos šeimos	Daugiavaikės šeimos	Socialiai remtinos šeimos
19/35(2016)	2/1(2016)	33/23(2016)	25/23(2016)

Vaikai:

Vaikai našlaičiai	Vaikai globotiniai	Vaikai, kurių tėvai užsienyje	Vaikai, turintys bendravimo sunkumų	Vaikai su negalia
5/3(2016)	5/3(2016)	28/23(2016)	26/10(2016)	10/7(2016)

2017 metais žymiai padaugėjo mokinių, kurie turi bendravimo sunkumų, turintys didelių ir vidutinių SUP lygius. Nuo rugsėjo mėnesio pirmųjų klasių mokytojos negali suvaldyti keleto pirmokų, kurie bėga iš mokyklos, daužo save, klykia ir nepasiduoda jokiai tvarkai. Lyginant su praėjusiais metais vaikų, turinčių bendravimo sunkumų, padaugėjo šešiolika vaikų.

2016 metais turėjome 5 mokinius su SUP, paskui 11 specialiųjų poreikių mokinių su dideliais ir vidutiniais SUP lygius poreikiais, o šiais metais jau 15, iš kurių 4 mokiniai mokomi pagal trišalę sutartį. Logopedinė pagalba reikalinga 48 mokiniams.

Mokykloje mokosi 40 mokinių, gyvenančių ne Panevėžio mieste.

Racionalus mokyklos veiklos planavimas, didelis dėmesys į kokybišką ir veiksmingą pamoką vyko stebint ir mokinių pasiekimus.

Mokslo metus baigė visų dalykų aukštesniuoju lygiu (palyginimui) 2015 metais – 86 mokiniai, ***t.y.*** 31,50 proc., o 2016 metais - 88 mokiniai, t.y. 32,35 proc., 2017 metais – 92 mokiniai, t.y. 33,82 proc.

2017 metais ketvirtokai buvo ne tiek motyvuoti, kai kurie mokiniai paliko mokyklą dėl mokytojos kaitos, todėl 2017 metais standartizuotų testų rezultatai buvo kuklesni. Prasčiausi yra skaitymo, teksto suvokimo rezultatai.

Pasiekimai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
Rašymas	51,5 % 40,9 % (2016)	34,4 % 40,9 % (2016)	14,8% 18,2% (2016)	-
Teksto suvokimas	33,9% 33,8 % (2016)	35,5% 41,5 %(2016)	21,0% 24,6 %(2016)	9,7%
Matematikos testas	50,6% 45,6 %(2016)	43,5% 50,0 %(2016)	4,8 4,4 %(2016)	-
Pasaulio pažinimo testas	67,2% 51,5 %(2016)	26,2% 47,0 %(2016)	6,6% 1,5 %(2016)	

Pasiekimai gal kiek prastesni, nes pirmą kartą yra mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio. Jų tėvai nesutiko tirti mokinius ir nustatyti palengvintą, pritaikytą programą ankstesnėse klasėse.

Mūsų mokiniams reikia daugiau užduočių, kurios ugdytų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, minčių interpretavimą ir idėjų integravimą, raštingumą bei suvokimą apie žmonių gyvenimą kartu.

Tačiau matematikos aukštesnieji pasiekimai už Panevėžio miesto pasiekimus didesni 25,7 proc.., o šalies – 37,7 proc., rašymo – 18,8 proc. už miesto ir 40,8 proc. už šalies, skaitymo - 5,80proc. už misto ir 23,10 proc. už šalies, pasaulio pažinimo – 29,10 proc. už miesto ir 53,40 proc. už šalies.

Antrųjų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai žymiai prastesni, lyginant su 2016 metais. Tai 3 grupės (5-10 decilių) rezultatai. (proc.)

Matematika	Skaitymas	Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)	Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas)
62,3 % 87,2 %(2016)	63,9% 76,6 %(2016)	70,0% 85,1 %(2016)	74,6% 90,5 %(2016)

Šie pasiekimai silpnesni, tačiau matematikos 3,7 proc. didesni už miesto rezultatus, skaitymo – 8,40 proc., rašymo (teksto kūrimo) – 4,60 proc. , rašymo (kalbos sandara) – 18,10 proc. Mūsų mokiniams reiktų daugiau užduočių ir mokytojoms dirbti, kad ugdytų komunikacines ir bendrųjų problemų sprendimo strategijas, teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimą, raštingumą, žinias ir supratimą.

Geri ugdymosi pasiekimai ir mokyklos populiarumas atsimuša į prastus kitus pasiekimus ir rodiklius. Mokyklos mikroklimatas – prasčiausias mūsų rodiklis. Jis apibūdina mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas. Tai išanalizavus ir aptarus su ketvirtųjų klasių mokytojomis, galima daryti išvadą, kad buvo keletas mokinių vienoje klasėje, kurie galėjo trukdyti. Išnagrinėjus kitus mokinių atsakymus matome, kad 80 proc. mokinių nebijo pasakyti savo nuomonės, tik 6,7 proc. mokinių nesiseka, nes nemoka mokytis. Pavasarį jaučiamas neramumas ir ketvirtokams paliekant mokyklą. Kitais metais mokytojoms reiktų individualiai dirbti su mokiniais, kad sužinotų jų nesėkmių priežastis ir galima būtų padėti.

Labai svarbi mokinių savijauta mokykloje. Atlikus tyrimus paaiškėjo, kad ne visi pirmųjų klasių mokiniai jaučiasi mokykloje saugūs. Reikia tęsti mokinių adaptacijos temą ir ieškoti galimybių sudaryti tokias sąlygas, kad mokiniams būtų mokykloje saugu ir gera.

Vykdant nedidelę, bet pačią svarbiausią „Pamokos veiksmingumo ugdymo programą“, dalyvavome seminare „Šiuolaikinė veiksminga pamoka“, dalijomės gerąja patirtimi, lankėmės Latvijos mokyklose, direktorė stebėjo mokytojų pamokas, ieškodama pamokų veiksmingumo, individualizavimo

ir diferencijavimo. Pajautėme, kad tiek lektoriai, tiek mes pačios veiksmingoje pamokoje nepakankamai matome labai svarbaus darbo – ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo. Direkciniame pasitarime mokytojos pasisakė, kad pažinti vaikus geba, tačiau ištirti jų individualių poreikių ir galimybių nelabai. Tam mes neturime specialaus pasiruošimo. Todėl reikėtų, kad vadovėlių ir pratybų sąsiuvinių autoriai jau teiktų diferencijuotas užduotis. Reikėtų mokyklos pedagogams pasimokyti šio sunkaus, bet labai reikalingo ugdymo.

Labai svarbi „individualiosios pažangos ugdymo programa“ daugiausia buvo sutelkta į gabių mokinių ugdymą, pasiekimus: ruošėme konkursams, olimpiadoms, varžyboms. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas buvo nukreiptas į mokinių skatinimą dalyvauti įvairiuose projektuose ir siekti geriausių rezultatų, siekiant gerinti mokinių individualią pažangą ir atsakomybę. Kitais metais plėtojant šią programą, reiktų mokytojoms mokytis pačioms ir mokyti mokinius individualios pažangos įsivertinimo ir perspektyvų numatymą.

VA atliko tyrimą „Namų skyrimo svarba ir įtaka vaiko ugdymosi pasiekimams“. Rezultatai parodė, kad namų darbai reikalingi, jeigu jie paskiriami tolygiai, individualizuoti, suteikiant galimybę mokiniams rinktis sudėtingumo lygį ir atlikimo formas. Tai rodo, kad individualioji mokinio pažanga labai priklauso nuo namų užduočių skyrimo individualizavimo. Ši tema turi būti nagrinėjama metodiniuose ir direkciniuose pasitarimuose, o VA turėtų atlikti ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo tyrimą, kuris padėtų gerinti mokinių pažangą ir rezultatus.

2017 metais veiksminga pamoka ir pažanga siejama buvo su mokinių kūrybiškumo ir iniciatyvumo bei lyderystės ugdymo programa. Buvo vykdomas tarptautinis projektas Erasmus+ „Kūrybingi vaikai – sumanios visuomenės ateitis“, kurio metu aštuonios pedagogės Ispanijoje, Anglijoje ir Maltoje tobulinosi ir mokėsi kūrybiškumo ugdymo metodų.

Mokykla dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Apie 160 mokinių dalyvavo įvairiose edukacinėse programose, kuriose buvo ugdomas ir mokinių kūrybiškumas. Vyko klasėse ir mokyklose projektai ir renginiai, ugdantys mokinių kūrybiškumą.

Keleri metai iš eilės mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skyrė skaitymo ir rašymo ugdymui. Vyko įvairūs skaitymo ugdymo projektai klasėse, bibliotekoje. Puikiai dirba biblioteka, kuri yra mokyklos traukos centras. Šios programos vykdymas davė rezultatų: standartizuotų testų rezultatai rodo, kad mūsų mokinių skaitymo, teksto suvokimo, rašymo pasiekimai puikūs. Jie žymiai aukštesni už miesto ir šalies mokinių rezultatus. Standartizuoti rašymo testo taškai – 1,12, skaitymo – 0,95, t.y. rašymo pasiekimai 40,8 proc. didesni už šalies pasiekimus, o skaitymo – 23,10 proc. kitais metais reiktų toliau tęsti klasėse nuoseklų darbą, ugdant mokinius skaitymo ir raštingumo.

Saviraiškos ir poreikių tenkinimo ugdymo programa leido mokiniams lankyti neformaliojo švietimo grupes, dalyvauti ir organizuoti klasių bei mokyklos, miesto renginius. Jie tradiciniai, todėl kitais, 2018 metais turėtume papildyti labai svarbiais renginiais, skirtais pažymėti Lietuvos valstybingumo atkūrimo 100-tį.

Šiais 2017 metų mokinių pasiekimai:

MOKINIŲ PASIEKIMAI SPORTINĖJE VEIKLOJE

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Dalyvio vardas, pavardė	Mokytojo, parengusio mokinius, vardas, pavardė	Laimėjimas
1.	Lietuvos mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs “estafečių finalinės varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta
2.	Lietuvos mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs “estafečių zoninės varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta
3.	Panevėžio miesto zoninės estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta
4.	Panevėžio miesto 2 klasių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs estafečių “varžybos	2 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta

5.	Tarpmokyklinės Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių virvės traukimo varžybos	4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas III vieta
6.	Tarpmokyklinės Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių virvės traukimo varžybos	3 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta
7.	Tarpmokyklinės Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių turizmo varžybos	3 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta
8.	Tarpmokyklinės Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mergaičių plaukymo varžybos	2-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas III vieta
9.	Tarpmokyklinis Panevėžio miesto futbolo festivalis	1-2 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta
10.	Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių lengvosios atletikos berniukų trikovės varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta
11.	Panevėžio miesto tarpmokyklinės šachmatų varžybos	1-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas III vieta
MOKINIŲ PASIEKIMAI MENINĖJE VEIKLOJE				
1.	Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Aukštyn kojom“	Simas Mažeika,2b klasė,	Rita Marcinkevičienė	Diplomas Už artistiškumą
2.	2017 m. Lietuvos vaikų ir jaunimo apžiūros šventė „Šimtakojis“	Teatro studija	Vida Judokienė	Diplomas II vieta
3.	Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių konkursas „Pasimatuok profesiją“	3a klasės komanda	Edita Daraškienė	Diplomas Už artistiškumą
4.	Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių X-ojo skaitymo skatinimo konkursas „Gimtadienis su knyga“	3-4 klasių komanda	Vija Dilienė	Diplomas Už meilę knygai, žinias, aktyvų dalyvavimą konkurse, puikiai ir kokybiškai atliktas užduotis

5.	Lietuvos respublikos Seimo konkursas – paroda „Kalėdinių žaisliukų alėja“	1-4 klasių mokiniai		Padėka visai mokyklos bendruomenei
6.	UAB Panevėžio specialaus autotransporto piešinių konkursas „Aš rūšiuoju atliekas“	Goda Žukelytė, 3a klasė	Edita Daraškienė	Diplomas I vieta mieste
7.	Lietuvos etnokosmologijos muziejaus piešinių konkursas „Arčiau žvaigždžių“	4c klasės 18 mokinių	Audronė Gubistienė	Diplomai
8.	Panevėžio pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas Smėlynės bibliotekoje „Pavasaris pražydo žodžiais“	Gabrielė Montvilaitė, 1b klasė Milėja Rimšaitė, 3c klasė	Vida Jurgaitienė Vida Judokienė	Diplomas I vieta Padėkos raštas
9.	Panevėžio jaunuolių dienos centro renginys „Širdys vilčiai plaka“	Teatro studija, 22 mokiniai	Vida Judokienė	Padėkos raštas Atminimo dovanėlės
10.	Respublikinis „Mažųjų knygų bičiulių festivalis“. S. Paltanavičiaus kūrinių inscenizavimas	Teatro studija, 24 mokiniai	Vida Judokienė	Padėkos raštas Knygų komplektai kiekvienam dalyviui
11.	Panevėžio bendruomenių rūmų teatro šventė „Drąsiau, drambly“	Teatro studija, 23 mokiniai	Vida Judokienė	Padėkos raštas Atminimo dovanėlės
12.	Panevėžio miesto socialinių paslaugų centras	Teatro studija, 24 mokiniai	Vida Judokienė	Padėkos raštas Atminimo dovanėlės
13.	Panevėžio miesto velykinių margučių paroda- konkursas „Asmenukių velykinė siena-2017“	4a klasės 18 mokinių	Laimutė Žukauskienė	Padėkos raštas
14.	UAB „Skinija“ piešinių konkursas „Nusipiešk sau kojinytę“	3c klasės 23 mokiniai	Vida Judokienė	Padėkos raštas Atminimo dovanėlės
MOKINIŲ PASIEKIMAI GAMTAMOKSLINĖJE VEIKLOJE				

1.	Panevėžio specialiojo autotransporto akcija „Rūšiuokime mokyklose – 2017“	1b kl. mokiniai	Vida Jurgaitienė	Padėkos raštas ir piniginis prizas I vieta
2.	Panevėžio specialiojo autotransporto akcija „Rūšiuokime mokyklose – 2017“	3a klasės mokiniai	Edita Daraškienė	Padėkos raštas ir piniginis prizas II vieta
3.	Panevėžio gamtos mokykla Mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2017“	Ugnė Karvelytė , 4a klasė	Laimutė Žukauskienė	Diplomas
4.	Panevėžio gamtos mokykla akcija „Padovanok namus sparnuočiams“	1-4 klasių gamtos būrelio mokiniai	Diana Jankevičienė	Padėkos raštai
5.	Edukacinis konkursas „Olympis – 2016- Rudens sesija“	3b klasės 5 mokiniai Matas Bukauskas,4c klasė	Vija Dilienė Audronė Gubistienė	Diplomai Diplomas
	Edukacinis konkursas „Olympis – 2016- Pavasario sesija“	2c klasės 7 mokiniai 2a klasės 3 mokiniai 4a klasės 2 mokiniai	Laimutė Žukauskienė Rita Marcinkevičienė Daiva Brazdžionienė	Medaliai Diplomai Asmeninės dovanėlės

MOKINIŲ PASIEKIMAI OLIMPIADOSE

MATEMATIKA

1.	Gabių vaikų akademija II-oji Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada	Gabrielius Saulius Likša, 3a klasė	Edita Daraškienė	Diplomas Asmeninės dovanos I vieta respublikoje
2.	Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių matematikos olimpiada	Gabrielius Saulius Likša, 3a klasė	Edita Daraškienė	Diplomas I vieta
3.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra- 2016“	Gabrielius Saulius Likša , 3a klasė pateko tarp 50 geriausių respublikoje	Edita Daraškienė,	Padėkos raštas Asmeninė dovana
4.	Tarptautinis matematikos konkursas	Rūta Dobrovolskaitė, 2b klasė	Danguolė Junevičiūtė	Padėkos raštas

	„Kengūra- 2016“			
5.	UAB „Mokslo karaliai“ Tarptautinė matematikos olimpiada „Kings-2016“	Gabrielius Saulius Likša, 3a klasė	Edita Daraškienė	Diplomas III vieta
6.	UAB „Mokslo karaliai“ Tarptautinė matematikos olimpiada „Kings-2016“	3c klasės 6 mokiniai	Vida Judokienė	Padėkos raštai
7.	Edukacinis matematikos konkursas „Olympis – 2017-Pavasario sesija“	2c klasės 7 mokiniai 2a klasės 3 mokiniai 4a klasės 2 mokiniai	Rita Marcinkevičienė Daiva Brazdžionienė Laimutė Žukauskienė	Medaliai Diplomai Asmeninės dovanėlės
8.	Edukacinis matematikos konkursas „Olympis – 2016-Rudens sesija“	3b klasės 7 mokiniai Matas Bukauskas, 4c klasė	Vija Dilienė Audronė Gubistienė	Medaliai Diplomai Diplomas
	UAB „Mokslo karaliai“ Tarptautinė matematikos olimpiada „Kings-2017 pavasario sesija“	Žygimantas Gaudėšius, 3c klasė	Vida Judokienė	Diplomas III vieta
LIETUVIŲ KALBA				
1.	Kalbų konkursas (lietuvių) „Kengūra – 2017“	Faustina Čirvinskaitė, 4a klasė, Gustė Baguškaitė, 4c klasė, Urtė Mažylytė, 4c klasė	Laimutė Žukauskienė Audronė Gubistienė	Oranžinės kengūros diplomai
2.	Edukacinis konkursas „Olimpys – 2017-Pavasario sesija“	4a klasės 2 mokiniai 2c klasės 7 mokiniai 2a klasės 3 mokiniai	Laimutė Žukauskienė Rita Marcinkevičienė Daiva Brazdžionienė	Medaliai Diplomai Asmeninės dovanėlės
3.	Edukacinis konkursas „Olimpys – 2016 Rudens sesija“	3b klasės mokinių komanda (9 mokiniai) Matas Bukauskas, 4c klasė	Vija Dilienė Audronė Gubistienė	Medaliai Diplomai Diplomas

ANGLŲ KALBA				
1.	Kalbų konkursas „Kengūra – 2017“	Žygimantas Gaudėšius, 3c klasė Urtė Mažylytė , 4c klasė	Jūratė Antipirovičienė, Diana Jankevičienė	Oranžinės Kengūros diplomas
2.	Kalbų konkursas „Kengūra – 2017“	Dominyka Šaučiulytė, 4b klasė 4a klasės 4 mokiniai 4c klasės 5 mokiniai	Jūratė Antipirovičienė, Diana Jankevičienė	Auksinės Kengūros diplomai
3.	Edukacinis konkursas „Olimpys – 2017 Pavasario sesija“	4a klasės 2 mokiniai 2c klasės 7 mokiniai 2a klasės 3 mokiniai	Diana Jankevičienė	Medaliai Diplomai Asmeninės dovanėlės
3.	UAB „Mokslo karaliai“ Tarptautinė anglų kalbos olimpiada „Kings-2016“	Žygimantas Gaudėšius, 3c klasė	Diana Jankevičienė	Diplomas I vieta

PROJEKTAI, KURIUOSE DALYVAVO MOKYKLOS MOKINIAI 2016-2017 M.M.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Dalyvavusių mokinių skaičius
1.	Respublikinis projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje-2017“	Daiva Brazdžionienė Danguolė Junevičiūtė Rita Marcinkevičienė	62 antrų klasių mokiniai
2.	Respublikinis projektas „Kalbų kengūra-2017“	Danguolė Junevičiūtė Vida Judokienė Laimutė Žukauskienė Aušra Butkevičienė Audronė Gubistienė Jūratė Antipirovičienė Diana Jankevičienė	40 mokinių
3.	Respublikinis projektas „Gamtos kengūra-2017“	Rita Marcinkevičienė Danguolė Junevičiūtė Vida Judokienė Laimutė Žukauskienė Aušra Butkevičienė Audronė Gubistienė	20 mokinių
4.	Respublikinis projektas „Istorijos kengūra-2017“	Audronė Gubistienė	2 mokiniai
5.	Vaikų vasaros stovykla „Šypsenėle, nepabėk“	Lina Seferoglu	98 mokiniai
6.	Respublikinis projektas “Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra” (pradėjome 2017m. , dar nebaigtas)	Vida Judokienė Vija Dilienė Birutė Kolinienė Edita Daraškienė Rita Marcinkevičienė	130 mokinių

		Zita Nefienė	

Šiais metais suaktyvėjo VGK veikla, nes atsirado nemažai problemų. Įvyko nesusipratimai ***su*** mokytojos ir mokinio motina, pirmaklasių mokinių elgesio svarstymai, todėl mokyklai labai reikalingas psichologas, nes problemų jau pačios nebegalime išspręsti. Tikimės, kad 2018 metais psichologas dirbs mūsų mokykloje ir įsitrauks į VGK darbą. Visos vaiko gerovės komisijos prioritetas – palankaus mikroklimato kūrimas.

Vykdant ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programą, kapitališkai atliktas mokytojų kambario remontas, įsigyti baldai ir IKT. Ateinančiais metais reikia remontuoti bibliotekos patalpas. Tam lėšas kaupiame jau nuo šių metų. Tiksli ir atsakinga finansinė veikla bus vykdoma ir 2018 metais.

Atlikus mokyklos bendruomenės apklausą, nustatytos mokyklos SSGG:

Stipriosios mokyklos savybės	**Silpnosios mokyklos savybės**
• Pozityvus pedagogų profesionalumas, kompetencijos ir asmeninis meistriškumas; • Mokinių pasiekimai ir pažanga; • Ugdymo(si) organizavimo įvairovė atitinkanti bendruomenės poreikius • Ugdymo aplinkos šiuolaikiškumas ir IKT galimybės ugdyme; • Tradicijų puoselėjimas; • Puiki bibliotekos veikla; • Gera mokyklos geografinė vieta	• Nepakankama mokinių skatinimo ir drausminimo sistema; • Patyčios; • Silpna įgalinanti mokytis fizinė aplinka: nėra sporto salės; • Mokinių drausmė pertraukų metu; • Trumpas ir nelogiškas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas ir funkcijos; • Neremontuotos mokyklos vidaus erdvės; • Psichologo pagalba
Mokyklos galimybės	**Grėsmės**
• Pamokos veiksmingumo didinimas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą;; • Pasiekimai ir asmeninė mokinių pažanga, jos fiksavimas; • Edukacinių – žaidybinių erdvių racionalesnis kūrimas mokykloje; • Veiksmingesnis mokinių užimtumas ir priežiūra ne pamokų metu; • IKT diegimas klasėse mokinių naudojimui; • Didesnis bendradarbiavimas su miesto įstaigomis ir partnerių-rėmėjų pritraukimas; • Santykiai, mokinių savijauta ir palankesnis mikroklimatas klasėse;	• Mažėjantis mokinių skaičius; • Neigiamų reiškinių didėjimas visuomenėje, šeimoje; • Tėvų išvykimas į užsienį, nedarbas; • Daugėja elgesio problemų turinčių mokinių; • Mokyklų tinklo optimizavimas ir konkurencija;

Išanalizavus mokyklos SSGG, numatomi **2018 metų veiklos vizija, misija ir prioritetai:**

Vadovaujantis Panevėžio pradinės mokyklos nuostatais, patvirtintais 2013 m. gruodžio 19 d. Panevėžio miesto Savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. 1-425 „Dėl Panevėžio pradinės mokyklos nuostatų patvirtinimo ir Savivaldybės Tarybos 2005 m. liepos 7 d. sprendimo Nr. 1-34-3 2.40. papunkčio pripažinimo netekusiu galios“ ir Panevėžio pradinės mokyklos 2017-2019 metų strateginiu planu,

VIZIJA

Pageidaujama, populiari, saugi, kūrybiškumą ugdanti, aukštų mokymosi pasiekimų siekianti ir įvairius mokinių poreikius tenkinant penkiolikos klasių mokykla.

Misija

Prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės sutarimais ir humaniškais santykiais savo veiklą grindžianti pradinė mokykla.

PRIORITETAI

Rezultatai:

- Pasiekimai ir asmeninė pažanga, jos fiksavimas;
- Veiksmingos pamokos ugdymo diferencijavimas, individualizavimas;

Ugdymas mokyklos gyvenimu:

- Santykiai ir mokinių savijauta ir palankesnis klasių mikroklimatas;
- Prevencinės smurto ir patyčių veiklos;
- Įdomios ir prasmingos veiklos, įvykiai ir nuotykiai;

TIKSLAI,
UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. **Tikslas: Visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas.**

   Priemonės:

   - **Racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo, ugdymo organizavimo programa.**
   - **Pamokos veiksmingumo ugdymo programa.**
   - **Ugdymosi pasiekimų gerinimo ir individualios mokinio pažangos ugdymo ir fiksavimo programa.**
   - **Saviraiškos ir poreikių tenkinimo, kūrybiškumą, iniciatyvumą ir prasmingą veiklą ugdanti programa.**
   - **Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo programa „Dovana Lietuvai“**

2. **Tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.**

   Priemonės:

   - **Ugdymo mokyklos gyvenimu ir VGK programa.**
   - **VA programa.**
   - **Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.**
   - **Mokyklos tarybos programa.**
   - **Ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programa.**

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas 1

Racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo ir vykdymo programa.

Uždavinys - vykdyti labai atsakingą ir produktyvų ugdymo turinio planavimą, organizavimą, dokumentacijos savalaikį tvarkymą, pažangos stebėjimą, analizę, dalykinę refleksiją.

Priemonės	**Esama padėtis**	**Atsakingi ir vykdytojai**	**Vykdymo laikas**	**Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai**	**Materialiniai ištekliai**
1	2	3	4	5	6
Mokyklos 2019 metų veiklos plano ruošimas.	Pasibaigus kalendoriniams metams, aptarus mokyklos veiklą, pagal mokyklos strateginį planą, kuriamas naujas veiklos planas.	R. Charisova. pedagogų kūrybinė grupė	2018 m.	VA išvados, SSGG bendras nustatymas, veiklos analizė, derinimas su mokytojų, mokyklos tarybomis.	MK
Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo plano ruošimas 2018-2019 m. m.	Kiekvienais metais ruošiamas mokyklos ugdymo planas pagal LR ŠMM pateiktus bendruosius pradinio ugdymo planus.	R. Charisova, V. Kaupienė, Pedagogų kūrybinė grupė	2018 m kovas-rugsėjis	Ugdymo plano derinimas su mokytojų, mokyklos tarybomis, švietimo skyriaus specialistais.	MK
Bendrųjų pradinio ugdymo programų vykdymo planavimas.	Praėjusių metų klasių veiklos ir pasiekimų analizė, reikalinga naujam ugdomosios veiklos planavimui.	V. Kaupienė, mokytojos	2018 m. iki rugsėjo 1 d.	Ilgalaikiai pradinio ugdymo turinio planai, aptarti metodikos taryboje, suderinti su direktorės pavaduotoja ugdymui.	MK
Neformaliojo švietimo programų ruošimas.	Naujai susikūrusiai neformalaus švietimo grupei, jeigu norima, kuriama nauja neformalaus švietimo grupės programa.	V. Kaupienė, neformalaus švietimo grupių vadovai.	2018 m. iki rugsėjo 8 d.	Aptartos metodikos tarybos posėdyje, teikiamos mokyklos direktorei tvirtinti.	MK
Tvarkaraščių ruošimas: pamokų, neformalaus švietimo, logopedinių ir specialiųjų poreikių mokinių užsiėmimų.	Racionaliai planuoti, nes ne visų poreikiai tenkinami.	R. Charisova, V. Kaupienė,	2018 m. iki rugsėjo 10 d.	Pateikti tvirtinti mokyklos direktorei.	MK
Direkcinis pasitarimas: Dėl mokyklinės dokumentacijos teisingo ir savalaikio tvarkymo.	Užsitikrinti dokumentų tvarkingumą ir pildymą laiku, TAMO pildymas.	V. Kaupienė I.Pinkevičienė	Spalis birželis	Pedagoginės priežiūros planas, konkretūs nurodymai pažeidimams šalinti.	MK
Direkcinis pasitarimas Dėl 2017-2018 m.m. ugdymo plano 10.2. punkto racionalaus vykdymo.	Pailgėjus mokslo metams atsirado ugdymo plane 10.2. punkto pakeitimai, kuriuose konkrečiai	V. Kaupienė	sausis	Konkrečios rekomendacijos dėl ugdymo dienų vykdymo.	MK

	nurodomi lankytini objektai. Įvertinti galimybes vykdyti šį punktą.				
Mokytojų tarybos posėdis: Dėl praėjusių mokslo metų veiklos ir naujų gairių naujais mokslo metais.	Kasmetinis pasitarimas prieš pradedant naujus mokslo metus, aptariama, kas reikalinga koreguoti metiniame mokyklos plane.	R. Charisova	rugpjūtis	Papildomas ir koreguojamas 2018 metų mokyklos veiklos planas.	MK
Metodikos tarybos posėdis: Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo 2018 metais.	MK lėšomis įsigyjamų vadovėlių ir mokymo priemonių demokratiškas įsigijimo planavimas.	R. Charisova, V. Kaupienė, R. Kropienė D. Brazdžionienė	kovas	Paruoštas sąrašas įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones.	MK
Būsimųjų pirmaklasių ir jų tėvelių susitikimo ir renginių organizavimas.	Tikimasi sulaukti ir susipažinti su būsimais pirmaklasiais.	R. Charisova, IV klasių mokytojos	Vasaris, birželis, lapkritis.	Preliminarus pasiskirstymas į klases, ir vaikų išsivystymo lygio nusistatymas.	MK
Mokinių I ir II pusmečių ugdymosi pasiekimų ataskaitų ruošimas.	Po kiekvieno pusmečio ruošiamos detaliosios mokinių ugdymosi pasiekimų ataskaitos.	R. Charisova, V.Kaupienė, mokytojos	Sausis gegužė	Pateikiamos ataskaitų medžiaga mokytojų tarybos posėdžiui, pranešimui.	MK
Vadovo metinės ataskaitos ruošimas.	Mokyklos veiklos analizė, pasiekimai, siekiamybės. Bendruomenės veiklos įsivertinimas.	R. Charisova V. Kaupienė	Gruodis Sausis	Pateikta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui, mokyklos bendruomenei	MK
- Vykdyti mokyklos pažangos stebėjimą: - Dokumentų analizė; - Anketavimas; - Pamokų ir užsiėmimų stebėjimas; - Diskusija su mokyklos bendruomene.	Mokinių žinios ir įgūdžiai pažymiais nevertinami, tačiau pusmečiai vertinami lygiais. Dar tik pradedame sekti ir lyginti mokinių pasiekimus keletą metų laikotarpį.	R. Charisova V. Kaupienė, mokytojos	nuolat	Stebėsenos planas, medžiaga panaudojama direkcinių, mokytojų tarybos posėdžiuose ir planuojant kitų metų veiklą, vertinant mokyklos ir mokytojų pažangą.	MK
Direkcinė taryba penktųjų klasių mokinių adaptacijos mokykloje analizė.	Reikalinga medžiaga apie mūsų mokinių adaptaciją kitose mokyklose, kad galėtume tinkamiau vykdyti ugdymą ir gerintume mokinių adaptaciją.	V.Kaupienė L. Seferoglu	vasaris	Paruošta medžiaga ir siūlymai ugdymui gerinti.	MK
Direkcinės tarybos posėdis Pirmaklasių adaptacija ir antraklasių	Siekiant gerinti ugdymo kokybę, reikalinga mokinių savijautos ir	R. Charisova L. Seferoglu	vasaris	Paruošta medžiaga ir siūlymai, priemonės	MK

savijauta mokykloje ir svarbios išvados.	motyvacijos mokytis, sveikatos būklė pirmaklasiams po I pusmečio ir pernai metų palyginimas bei antrokų savijauta.			ugdymui gerinti.	
Mokytojų tarybos posėdis I ir II pusmečių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė.	Po kiekvieno pusmečio, po pateiktų mokytojų pusmečių ataskaitų, supažindinama bendruomenė su bendrais pasiekimų rezultatais, analize.	R.Charisova V.Kaupienė	Vasaris gegužė	Nutarimai ugdymo turinio planavimui ir ugdymo organizavimui gerinti.	MK
Direkcinis pasitarimas Pasiruošimas standartizuotiems testams.	Mokinių nuteikimas ramiai sutikti testus ir sudaryti organizacinę standartizuotų testų vykdymo grupę.	R.Charisova V.Kaupienė	Balandis, gegužė	Medžiaga mokinių pažangos vertinimui, analizei ir naujų gairių nustatymas.	MK
Bendri su miesto progimnazijomis renginiai ir ketvirtų klasių mokinių dalyvavimas juose	Nustatyta, kad geriausia reklama ir galimybės mokiniams rinktis mokyklą, kai joje apsilankai ir dalyvauji renginiuose.	R.Charisova V.Kaupienė		Galimybių sudarymas mokinių pasirinkimui.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 2

Pamokos veiksmingumo ugdymo programa.

Uždavinys - Vykdyti mokytojų mokymus, pamokų stebėseną, rezultatų ir stebėsenos analizę susietą su mokinių ugdymosi pažanga, racionaliai naudojant ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą ir panaudojant rezultatus geresnei pamokos vadybai.

Priemonės	**Esama padėtis**	**Atsakingi ir vykdytojai**	**Vykdymo laikas**	**Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai**	**Materialiniai ištekliai**
1	2	3	4	5	6
Metodikos taryba Geroji patirtis: kūno kultūros pamokų paįvairinimas žaidybinėmis užduotimis.	Ne visos kūno kultūros pamokos žaismingos.	V. Kaupienė D. Brazdžionienė	lapkritis	Veiksmingesnės kūno kultūros pamokos.	MK
Metodikos taryba Mokymo būdai ir metodai taikant diferencijavimą ir individualizavimą.	Nepakankamai gebame taikyti šiuos ugdymo metodus, sunku nustatyti individualius mokinio poreikius.	R. Charisova D. Brazdžionienė	rugsėjis	Veiksmingesnės pamokos, geresnė individuali mokinių pažanga.	MK
Mokytojų tarybos posėdis Diferencijavimo ir individualizavimo pamokose įtaka ugdymosi pasiekimams“	Svarbus ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas pamokose bei įtaka pasiekimams.	R. Charisova	gegužė	Medžiaga tolesnei tobulėjimo sričiai, pamokų kokybės stebėjimui.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 3

Ugdymosi pasiekimų gerinimo ir individualios mokinio pažangos ugdymo ir fiksavimo programa.

Uždavinys – paruošti pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planą, mokytis ir dalintis patirtimi apie individualią mokinių pažangos sistemą, pažangos fiksavimą, atlikti sistemos kūrimo darbą ir pateikti bendruomenei.

Priemonės	**Esama padėtis**	**Atsakingi ir vykdytojai**	**Vykdymo laikas**	**Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai**	**Materialiniai ištekliai**
1	2	3	4	5	6
Kurti ir dalinai sukurti individualios mokinių pažangos sistemą.	Sudaryti pedagogų kūrybinę grupę mokinių individualios pažangos sistemos kūrimui ir pradėti ieškoti galimybių, kai be įvertinimo pažymiais, stebima ir fiksuojama individuali mokinio pažanga.	R.Charisova V.Kaupienė Pedagogų kūrybinė grupė	Vasaris Visus metus	Medžiagos pristatymas metodikos taryboje.	MK
Didžiausią pažangą padariusios I pusmečio klasės rinkimai	Nagrinėjant individualią pažangą, svarbi klasės rezultatų analizė ir pažanga.	R. Charisova	Sausis vasaris	Prizas klasei ir skatinimas toliau siekti didesnės pažangos visoms klasėms.	MK
Direkcinis pasitarimas Namų užduotys: kokybė, kiekybė, nauda ir pasiekimai.	Ar individualizuojamos namų užduotys? Namų užduočių nauda ir įtaka mokinio pasiekimams.	R. Charisova		Medžiaga metodikos tarybai dėl namų užduočių skyrimo.	MK
Metodikos taryba Individualios mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas, darbo grupės veiklos pristatymas.	Neturime individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo bendrų priemonių.	R. Charisova D. Brazdžionienė	Spalis Lapkritis gruodis	Sukurti bendri pažangos fiksavimo būdai.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 4
Saviraiškos ir poreikių tenkinimo, kūrybiškumą, iniciatyvumą ir prasmingą veiklą ugdanti programa.
Uždavinys

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Matematikos olimpiada	Išsiaiškinti geriausius matematikus 3-4 klasėse.	V. Kaupienė klasių mokytojos	Vasaris	Dalyviai atrinkti dalyvauti miesto matematikų olimpiadoje.	MK
Mažasis diktantas	Išsiaiškinti raštingiausius ketvirtokus, rašančius be klaidų.	V. Kaupienė	kovas	Dalyviai atrinkti dalyvauti miesto mažojo diktanto konkurse.	MK
Skaitovų konkursas	Geriausių skaitovų išaiškinimas	V. Kaupienė D. Brazdžionienė	balandis	Atrinkti dalyviai dalyvauti įvairiuose miesto skaitovų konkursuose.	MK
4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Geriausiai mokančių anglų kalbą mokinių išsiaiškinimas.	V. Kaupienė Anglų kalbos mokytojos	vasaris	Atrinkti dalyviai dalyvauti miesto olimpiadoje.	MK
Anglų kalbos skaitovų konkursas	Geriausiai mokančių anglų kalbą mokinių išsiaiškinimas.	V. Kaupienė Anglų kalbos mokytojos	kovas	Atrinkti dalyviai dalyvauti miesto konkurse	MK
Šaškių turnyras	Geriausių šaškininkų išaiškinimas	V. Kaupienė V. Jurgaitienė	vasaris	Atrinkti dalyviai į miesto šaškių turnyrą.	MK
Rugsėjo pirmosios šventė	Tradicinis bendruomenės renginys pradedant mokslo metus.	V.Kaupienė 4 kl. mokytojos, anglų kalbos mokytojos ir bibliotekininkė.	rugsėjis		MK
Miesto gimtadienio diena	Tradicinis bendruomenės renginys, dalyvaujant miesto renginiuose ir eisenoje.	V.Kaupienė Klasių mokytojos	rugsėjis		MK
Tarptautinė mokytojų diena	Tradicinis bendruomenės	V.Kaupienė	spalis		MK

	renginys.	2 klasių mokytojos, tikybos ir anglų kalbos mokytojos			
3-4 klasių kvadrato varžybos	Tradicinis bendruomenės renginys.	V. Kaupienė, V.Jurgaitienė, 3 kl. mokytojos	spalis	Klasė įvertinama pereinamąja taure.	MK
1 klasių mokinių ir darželinukų iš aplinkinių darželių estafečių šventė	Renginio metu skatinamas bendradarbiavimas ir mokyklos reklama	V. Kaupienė V.Jurgaitienė	rugsėjis	Kviečiami priešmokyklinio ugdymo mokiniai mokytis mūsų mokykloje.	MK
Dailės galerijos atidarymas	Tradicinis bendruomenės renginys.	V.Kaupienė R. Taraškevičienė Klasių mokytojos	lapkritis	Metus veikianti dailės galerija.	MK
Liaudiška mokyklos bendruomenės vakaronė	Tradicinis bendruomenės renginys.	R.Charisova V.Kaupienė	lapkritis	Bendruomenę vienijantis renginys	MK
Kalėdinio atviruko konkursas	Tradicinis bendruomenės renginys, skirtas kalėdiniam atvirukui gaminti.	R.Charisova V.Kaupienė	Lapkritis gruodis	Paruošti ir įteikti mokyklos bendruomenės nariams.	MK
Kalėdiniai renginiai	Tradicinis bendruomenės renginys.	V.Kaupienė 1 kl. mokytojos, muzikos, šokių mokytojos ir bibliotekininkė arba klasių mokytojos.	gruodis	Bendruomenę vienijantis renginys	Mk
Žiemos sporto šventė Skaistakalnio parke	Tradicinis bendruomenės renginys.	V.Kaupienė, V.Jurgaitienė, 1 klasių mokytojos	Sausis vasaris kovas	Bendruomenę vienijantis renginys, skatinantis mokinių iniciatyvumą ir draugiškumą.	Mk
Amatų diena	Tradicinis bendruomenės renginys.	V.Kaupienė 2 klasių mokytojos ir tikybos bei anglų kalbos mokytojos	kovas	Bendruomenę vienijantis renginys, skatinantis mokinių iniciatyvumą ir verslumą.	MK
1-2 klasių estafečių varžybos	Tradicinis bendruomenės renginys.	V.Kaupienė V.Jurgaitienė	balandis	Bendruomenę vienijantis renginys	MK

Talentų šou	Pernai pavykęs ir mokinių geidžiamas renginys	V.Kaupienė V.Suleimanova	balandis	Kūrybiškiausi ir iniciatyviausi mokiniai panaudojami bendriems mokyklos projektams vykdyti.	MK
Mokslo metų baigimo šventė ir nominantų paskelbimas	Tradicinis bendruomenės renginys.	V.Kaupienė Klasių mokytojos L.Seferoglu	gegužė	Bendruomenę vienijantis renginys, skatinantis mokinių iniciatyvumą ir draugiškumą.	MK
Ketvirtų klasių mokinių išleistuvės	Tradicinis bendruomenės renginys.	V.Kaupienė 3 klasių mokytojos, muzikos , šokio mokytojos	gegužė	Bendruomenę vienijantis renginys, skatinantis mokinių tapatumą su mokykla ir draugiškumą.	MK
Kūrybinis klasių projektas „Pievos detektyvas“	Nepakankamai ugdymas diegiamas su praktika. Tai pievos tyrinėjimo projektas.	V. Kaupienė Klasių mokytojos	gegužė	Paruošti bendrą medžiagą apie pievą.	MK
Kūrybiškumą ir iniciatyvumą ugdantys renginiai klasėse.	Planuojamos mokinių iniciatyva organizuojamos šventės, parodos, renginiai, konkursai, šou, projektai.	V. Kaupienė Klasių mokytojos	Visus metus		MK
Prancūzų rašytojo-pasakininko Šarlio Pero 390 metų jubiliejui bibliotekoje ***skirta*** šventinė ir literatūrinė paroda bei mokinių kūrybinių darbelių parodėlės, knygelių kūryba.	Bibliotekoje pažymimi daugelio rašytojų jubiliejai, pasitelkiant mokinių kūrybiškumą.	I.Motekaitienė Sv.Likšienė	sausis		MK
Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti skirti renginiai: literatūrinis-šventinis stendas; 3 kl. mokinių kūrybinių darbelių paroda „Mano ***pasaka***“; 4 c kl. mokinių inscenizacija, mini spektaklis pagal knygos „Brolis, kurio nereikėjo“.	Tradiciniai bibliotekos organizuojami renginiai.	I.Motekaitienė Sv.Likšienė	balandis	Renginių scenarijai, kūrybiniai darbai, knygelės.	MK
Poetės Janinos Degutytės 90 metų jubiliejui paminėti skirtas šventinis ir literatūrinis stendas, mokinių	Bibliotekoje pažymimi daugelio rašytojų jubiliejai, pasitelkiant mokinių kūrybiškumą.	I.Motekaitienė Sv.Likšienė	gegužė		MK

kūrybinių darbelių paroda „Tarp gėlių“.					
Vaikų rašytojų, mylimų personažų autorių Carnelia Funke ir Knister ***60-čiui*** paminėti skirta šventinė literatūrinė vaiduokliukų ir raganaičių paroda.	Skaitymo skatinimo ir kūrybiškumo projektas.	I.Motekaitienė Sv.Likšienė	gruodis		MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 5

Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo programa „Dovana Lietuvai“.

Uždavinys

Priemonės	**Esama padėtis**	**Atsakingi ir vykdytojai**	**Vykdymo laikas**	**Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai**	**Materialiniai ištekliai**
1	2	3	4	5	6
Klasės projektai: „Mano tėvelių vaikystės žaislai“.	Galimybė pasinaudoti šeimos narių ir pažįstamų prisiminimais ir supažindinti klasės draugus.	V.Kaupienė Klasių mokytojos	Sausis—vasaris-kovas	Medžiagos parodos klasėse ir prie klasių.	MK
Šeimų foto parodos „Mums gera Lietuvoje“	Galimybė kartu su šeima stebėti ir fiksuoti gražiausius miesto, Lietuvos ir mokyklos kampelius.	V.Kaupienė Klasių mokytojos	Sausis—vasaris-kovas Balandis gegužė	Medžiaga parodai.	MK
Žinovų ringas „Aš viską žinau apie Lietuvą“	Lietuvos 100-čiui skirtas žinių konkursas.	R.Charisova Klasių mokytojos	Vasaris kovas balandis	Pradžia mokyklos protų mūšiams.	MK
Dailaus rašto konkursas	Lietuvos 100-čiui skirtas žinių konkursas.	V.Kaupienė Klasių mokytojos	Vasaris kovas	Medžiaga parodai.	MK
Atviruko-atributo „Kiekvienoj širdelėj Lietuva“ konkursas	Lietuvos 100-čiui skirtas konkursas.	V.Kaupienė Klasių mokytojos	sausis	Medžiaga ruošti dovaną mokyklos bendruomenei 100-čio proga.	MK
Laisvės gynėjų dienos – sausio 13-tosios paminėjimas	Priminimas apie buvusius skaudžius Lietuvai įvykius.	V.Kaupienė L.Seferoglu	sausis		MK
Renginys, skirtas Lietuvos valstybingumo atkūrimo dienai, Vasario 16- tai paminėti	Lietuvos 100-čiui skirtas iškilmingas koncertas.	R.Charisova V.Kaupienė Mokyklos bendruomenė	vasaris		MK
Tarptautinis tradicinis tautinio šokio festivalis „Suk ratelį pasauliui - 2018“	Tradicinis festivalis „Dovana Lietuvai“.	V.Kaupienė Mokyklos bendruomenė	kovas		MK
Stendas mokyklos bibliotekoje	Ketvirtokų surinkta medžiaga				

„Lietuvos partizanų vadas Ramanauskas – Vanagas“	minint Ramanausko – Vanago 100-tąsias gimimo metines.				
Nominantų kelionė po Lietuvą.	Tradicinis renginys – prizas nominantams.	V. Kaupienė L.Seferoglu	birželis	Pažintinė kelionė po Lietuvą, ugdanti patriotiškumą ir tautiškumą.	MK

Strateginis tikslas: **Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.**
Ugdymo mokyklos gyvenimu ir VGK programa. **6**
Uždaviniai - Vykdyti organizuotą ir koordinuotą prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, emociškai saugios aplinkos kūrimą.

Priemonės	**Esama padėtis**	**Atsakingi ir vykdytojai**	**Vykdymo laikas**	**Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai**	**Materialinia i ištekliai**
1	2	3	4	5	6
VGK posėdžiai: -Specialiųjų poreikių mokinių I-ojo ir II ojo pusmečių pasiekimų aptarimas. -mokinių, turinčių ugdymosi, elgesio, socializacijos problemų, analizė ir numatoma pirminė preliminari pagalba.	Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai kintantys. Nepakankamai išplėtotas specialiosios pirminės pagalbos taikymas.	VGK ir klasių mokytojos	Sausis Gegužė gruodis	Aptarimai ir analizė baigiantis I-ąjam ir II-ąjam pusmečiui. Mokinių pažangos gerinimo gairės.	MK
Pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose: -Specialiųjų poreikių mokinių I-ojo ir II- ojo pusmečių pasiekimai.	Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai nuolat kinta.	VGK ir klasių mokytojos	Vasaris Gegužė	Gairės naujai planuoti ugdymo turinį.	MK
Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais ir tėvais: • Mokytojų (kartu su tėvų pastebėjimais) anketinė apklausa apie mokinių ugdymosi, elgesio, socialinių įgūdžių problemas. • Psichologinė paskaita mokytojams „Bendravimo su autizmo bruožų turinčiais vaikais ypatumai.“ • Informacinių, švietėjiškų lankstinukų mokinių tėveliams rengimas, informacijos mokyklos tinklalapyje nuolatinis atnaujinimas ir pildymas. • Paskaitos klasės tėvų susirinkimų metu patyčių prevencijos klausimais. • Individualūs pokalbiai patyčių	Klasių mokytojos nepakankamai informuoja švietimo pagalbos specialistus apie mokinių ugdymosi, elgesio, socializacijos problemas. Teikiamos švietėjiškos paslaugos mokyklos bendruomenės nariams, bendruomeniškai sprendžiamos aktualios problemos. Tėvams pateikiami informaciniai ir švietėjiški lankstinukai, naudingos nuorodos santykių su vaiku gerinimo, patyčių prevencijos klausimais.	VGK ir klasių mokytojos, L.Seferoglu	Lapkritis Kovas Visus metus Pagal poreikį	Mokinių pažangos gerinimo gairės. Savalaikis tėvų informavimas elektroninio dienyno pagalba.	MK

prevencijos ir intervencijos klausimais. • Nuolatinis tėvų konsultavimas mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų klausimais. • Tėvų įtraukimas į klasės veiklas (ekskursijas, išvykas, renginius ir kt.).					
Mokinių skatinimo ir drausminimo priemonės: • Mokinių elgesio taisyklių atnaujinimas. • Mokinio individualios pažangos mokymesi ir elgesyje aptarimai su tėvais. • Padėkos • Drausmingiausios klasės rinkimai (1-4 kl.) • Didžiausią pažangą moksle padariusios klasės rinkimai (2-4 kl.)	Bendradarbiaujama su šeima siekiant geriau pažinti vaiką.	L.Seferoglu Klasių mokytojos, R.Charisova ir VGK	Sausis-kovas Visus metus Gegužė Sausis		MK
Mokinių profesinis švietimas: - Informacijos apie profesijas kaupimas, parodų organizavimas.	Mokyklos bibliotekoje kaupiama literatūra apie profesijų pasaulį.	Sv. Likšienė, I. Motekaitienė	Visus metus	Įvairių veiklų metu mokiniai aktyviai pažins įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, ugdysis profesinę motyvaciją.	MK
- Profesijų savaitės organizavimas.	Reikalinga mokiniams suteikti daugiau žinių apie profesijas, įvairių sričių profesionalų darbą.	Klasių mokytojos, L.Seferoglu	Spalis		MK
Kitokia savaitė: • Viktorina 1 kl. specialiųjų poreikių mokiniams Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti; • 2-4 klasių mokiniams „Mokomės žaisdami“	Klasės kontekste nepakankamos galimybės specialiųjų poreikių mokinių saviraiškai. Specialiųjų poreikių mokinių nepakankamos žinios apie Lietuvą, lietuvių kalbos kultūrą;				

• Pedagogų diskusija-dalijimasis patirtimi „Kitokie vaikai“	Nepakankamai išplėtotas specialiosios pirminės pagalbos taikymas.				
Socializacinė projektinė veikla: Socializacijos projekto ruošimas. Socializacijos projekto vykdymas. (Vasaros stovykla).	Mokykloje sėkmingai organizuojama veikla mokiniams vasaros atostogų metu.	L.Seferoglu, klasių mokytojos	Sausis Birželis	Projekto pateikimas miesto savivaldybei. Socializacijos projekto priemonių įgyvendinimas.	MK, projektinės veiklos lėšos
Renginių organizavimas: - Saugaus eismo savaitė. - Tolerancijos savaitė. - Veiksmo savaitė “Be patyčių 2018“. - Akcija „Ištiesk pagalbos ranką“. - Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus.	Reikalinga: - plėsti ir įtvirtinti vaikų žinias apie saugų eismą gatvėse ir keliuose; - suteikti mokiniams žinių apie toleranciją ir jos svarbą; -mokyti bendrauti nesityčiojant vienam iš kito.	Klasių mokytojos, Lina Seferoglu	Spalis Lapkritis Kovas Balandis Gegužė	Mokiniai: - saugiau elgsis gatvėje, -suvoks tolerancijos svarbą; -mokysis bendrauti be patyčių; -ugdysis atjautą silpnesniems.	MK
Dalyvavimas socialinius emocinius įgūdžius lavinančioje bei smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“.	Mokykloje nevykdoma atskira socialinius emocinius įgūdžius lavinanti ir smurto prevencijai skirta programa.	Klasių mokytojos	Visus metus	Dalyvavaimas tęstinėje „Antro žingsnio“ programoje padės mažinti vaikų agresyvų elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, spręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes.	MK

Mokinių socialinės kompetencijos plėtojimas stiprinant psichologinį vaikų atsparumą bei silpninant galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį bendraujant ir bendradarbiaujant su klasių auklėtojais, tėvais bei socialiniais partneriais: PPT, VTAS, Policijos atstovais, miesto mokyklomis, Sveikatos biuru ir kt.: - Informaciniai lankstinukai, skrajutės patyčių prevencijos klausimais. - Individualūs pokalbiai, diskusijos klasėse. - Klasės valandėlės smurto ir patyčių prevencijos bei psichinės sveikatos temomis.	Mokykloje organizuojamos įvairios teminės klasės valandėlės bei įvairūs į pamokas integruoti teminiai užsiėmimai mokiniams.	L. Seferoglu, S. Kabelienė, klasių mokytojos	Visus metus	Individualūs pokalbiai su klasių vadovais apie teminių užsiėmimų poreikį.	MK
Tyrimai: - 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimas. - 2 kl. mokinių savijautos mokykloje tyrimas. - 5 kl. mokinių adaptacijos naujose mokyklose tyrimas. - Mokinių savijauta prieš pasitikrinamuosius darbus, standartizuotus testus.	Nepakankamai aiškūs pirmų klasių mokiniams iškylantys sunkumai. Nepakankamai žinoma antrų klasių mokinių savijauta mokykloje. Nepakankamai žinoma apie buvusių 4 kl. mokinių pasiekimus ir adaptaciją naujose mokyklose. Trūksta duomenų apie mokinių savijautą, nerimo lygį pries atsiskaitomuosius darbus.	L.Seferoglu, klasių mokytojos L.Seferoglu L.Seferoglu Psichologė	Lapkritis Sausis vasaris Kovas-balandis		MK
Krizių valdymas. - Krizių valdymo komandos posėdis. - Krizės aplinkybių įvertinimas ir krizės		VGK, Krizių valdymo komanda.	Sausis	Laiku tinkamai įvertinta ir suvaldyta krizinė situacija.	

- valdymo plano parengimas. - Informacijos parengimas ir mokyklos bendruomenės, mokyklos steigėjo, Vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie krizę. - Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.			Esant krizinei situacijai		
Sveikatos priežiūra Paskaitų ir pokalbių ciklas apie sveikatos išsaugojimą ir stiprinimą mokyklos bendruomenei: • Sveiki ir saugūs mokykloje „Mokėkime elgtis saugiai“ • „Triukšmo poveikis vaikų sveikatai“ • „Kompiuterio ir mobiliųjų telefonų žala vaikų sveikatai“ • „Fizinis aktyvumas – sveikatos pagrindas“ • Higienos įgūdžiai „Burnos higiena“ • „Asmens higiena ir infekcinių ligų profilaktika“ • „Vanduo-gyvybės šaltinis“ • Lytinis auklėjimas „Vaikų brendimas‘ • Sveikas maistas „Mitybos reikšmė augančiam organizmui“ • Sveikatos saugojimas „Vasaros malonumai ir pavojai“ • „Traumos žiemos metu“	Mokykloje vaiakai bėgioja, dažnai užsigauna ir užgauna kitus. Vaikai garsiai šūkauja, nežino neigiamų triukšmo pasėkmių. Vystosi priklausomybė, didėja regėjimo sutrikimų. Nepakanakami žino judėjimo svarbą. 10 proc. mokinių turi sugedusius dantis. Neatsakingi už rankų švarą, vandens svarbą. Mažai žino apie organizmo pokyčius. 4 proc. mokinių turi endokrininių sutrikimų.	S. Kabelienė S.Kabelienė S.Kabelienė S.Kabelienė S.Kabellienė S.Kabelienė S. Kabelienė	Rugsėjis Balandis Lapkritis Kovas Vasaris Rugsėjis Vasaris Kovas Sausis kovas balandis	Ataskaita apie traumų atvejus mokykloje. Mokinių profilaktinių patikrinimų rezultatai pagal susirgimus. Duomenų teikimas mokytojų tarybos posėdyje. Apklausa apie sveikos mitybos įpročius.	

	Erkių platinimo ligos ir neatsargus elgesys prie vandens. Neatidūs, neatsargūs.	S.Kabelienė S.Kabelienė S.Kabelienė	spalis gegužė gruodis		
Informacinių stendų ir metodinių rekomendacijų rengimas, sklaida • Lankstinukas tėvams apie pavojų vasarą; • Stendas „Gripas“ • „Teisingai plaukime rankas“ • „Vanduo – gyvybės šaltinis“	Trūksta žinių apie peršalimo ligas. Nežino kur labiausiai užterštos rankos. Vandens reikšmė. Sporto ir gryno oro stoka.	S.Kabelienė S.Kabelienė S.Kabelienė S.Kabelienė 1 kl. mokytojos ir kiti pedagogai, S.Kabelienė S.Kabelienė	Gegužė Lapkritis Gruodis Sausis Kovas Balandis Sausis Vasaris Balandis rugsėjis		
Renginiai: • Sporto šventės pavasarį ir žiemą.					
Parodos: • Piešinių paroda „Sveiki dantys – spindinti šypsena“					
Metodikos taryba Praktikumas-seminaras “Kvapų terapija” streso valdymas	Įtemptas darbas ir santykiai kelia stresą.	V. kaupienė D. Brazdžionienė	vasaris	Pagerėjusi bendruomenės savijauta.	MK

Metodikos taryba Seminaras “Emociškai saugios mokyklos kūrimas: emocinio intelekto lavinimas mokykloje ugdant socialines ir emocines kompetencijas”	Po standartizuotų testų ketvirtokų atsakymų į klausimus pasirodė, kad mūsų mokyklos prastas mikroklimatas, nedidėlė mokyklos pridėtinė vertė, todėl mokytojoms reikalinga pagalba ugdantis socialines ir emocines kompetencijas.	V. Kaupienė D. Brazdžionienė	kovas	Padidės mokytojoms galimybė geriau kurti emociškai saugią mokyklos aplinką.	MK
Metodikos taryba Užsiėmimas-praktikumas “Mokymosi motyvaciją skatinančios aplinkos”	Susipažinti su kitų įstaigų edukacinėmis aplinkomis, kurios skatina mokymosi motyvaciją.	V. Kaupienė D. Brazdžionienė	birželis	Perspektyvios edukacinių aplinkų kūrimo idėjų taikymas.	MK
Mokytojų tarybos posėdis “Mokymasis ir mokyklos bei klasės teigiama aplinka”.	Po standartizuotų testų ketvirtokų atsakymų į klausimus pasirodė, kad mūsų mokyklos prastas mikroklimatas, nedidėlė mokyklos pridėtinė vertė.	R. Charisova	vasaris	Nutarimų vykdymas, gerinant mokyklos teigiamą aplinką.	MK

Strateginis tikslas: **Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.** **7**
VA programa.
Uždaviniai - - vykdyti VA ir rasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.

Priemonės	**Esama padėtis**	**Atsakingi ir vykdytojai**	**Vykdymo laikas**	**Tarpiniai rezultatai ir Tolesni veiksniai**	**Materiali niai ištekliai**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Anketa "Ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo svarba ir įtaka ugdymosi pasiekimams" mokytojoms	Nepakankamas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo balansas su mokinio ugdymosi pasiekimais bei standartizuotų testų rezultatais.	L. Gudaitė L. Žukauskienė visos mokytojos	vasaris balandis gegužė	Anketos paruošimas Anketos pateikimas Anketos analizė	MK
Anketa "Ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo svarba ir įtaka ugdymosi pasiekimams" 4 kl. mokinių tėvams (globėjams)	Nepakankamas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo balansas su mokinio ugdymosi pasiekimais bei standartizuotų testų rezultatais.	L. Gudaitė L. Žukauskienė 4 kl. mokinių tėvai	vasaris balandis gegužė	Anketos paruošimas Anketos pateikimas Anketos analizė	MK
Anketa "Ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo svarba ir įtaka ugdymosi pasiekimams" 4 kl. mokiniams	Nepakankamas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo balansas su mokinio ugdymosi pasiekimais bei standartizuotų testų rezultatais.	L. Gudaitė L. Žukauskienė 4 kl. mokiniai	vasaris balandis gegužė	Anketos paruošimas Anketos pateikimas Anketos analizė	MK
Anketų bendroji analizė	Anketinių duomenų apdorojimas	L. Gudaitė L. Žukauskienė	gegužė	Duomenų apibendrinimas	MK
Tyrimo išvadų pateikimas	Anketinių duomenų apibendrinimas	L. Gudaitė L. Žukauskienė	gegužė	Išvadų pateikimas	MK

Strateginis tikslas: **Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.** **8**
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.
Uždaviniai - Vykdyti veiklą, skatinančią mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti savo kompetenciją ir kelti kvalifikaciją.

Priemonės	**Esama padėtis**	**Atsakingi ir vykdytojai**	**Vykdymo laikas**	**Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai**	**Materialiniai ištekliai**
1	2	3	4	5	6
Posėdis Specialiosios pedagogės Indros Motekaitienės ir tikybos mokytojos Rūtos Taraškevičienės atestacija.	Vadovaujantis Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018-2020 metų atestacijos programa vykdoma atestacija.	R. Charisova, komisija.	II ir IV ketvirtis	Vyr. mokytojos kvalifikacinė kategorija ir specialioji pedagogė metodininkė.	MK
					MK
Posėdis Metinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos plano svarstymas ir tvirtinimas.	Kalendoriniams metams reikalingas naujas veiklos planas.	R. Charisova, komisija.	gruodis	Atestacijos veiklos planas įtraukimas į 2018 metų mokyklos veiklos planą.	MK
Posėdis Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2019-2021 metų perspektyvinės programos sudarymas.	Kiekvienais metais numatoma atestacijos perspektyva.	R. Charisova, komisija	gruodis	Medžiaga mokyklos ir mokytojų tarybos svarstymui.	MK

Strateginis tikslas: **Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.** **9**
Mokyklos tarybos programa.
Uždaviniai - vykdyti veiklą, teikiančią mokyklos visai bendruomenei visuminį ir kokybišką ugdymą, tobulėjimą ir bendradarbiavimą.

Priemonės	**Esama padėtis**	**Atsakingi ir vykdytojai**	**Vykdymo laikas**	**Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai**	**Materialiniai ištekliai**
1	2	3	4	5	6
Posėdis Mokyklos veiklai užtikrinti biudžetinių lėšų, labdaros lėšų ir mokinio krepšelio lėšų naudojimo derinimas.	Naujais 2018 metais sąmatų naujumas, naujų MK lėšų ir labdaros naudojimo planavimas.	MT D. Slavinskas	vasaris	2018 metų sąmata ir MK lėšų sąmata.	MK
Posėdis 2018-2019 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo plano derinimas.	Naujas ugdymo planas.	MT D. Slavinskas	kovas	Teikimas mokyklos direktorei tvirtinti ugdymo planą įsakymu	MK
Išplėstinis posėdis Įvairių programų ir projektų organizavimas ir vykdymas.	Dėl įvairių programų, projektų ir planų bei įvairių asignavimų naudojimo tariamasi su mokyklos bendruomene ir mokyklos taryba svarsto, pritaria arba nepritaria pateiktiems projektams.	MT D. Slavinskas	rugsėjis	Projektų programų ir jų organizavimo planai ir renginiai.	MK
Posėdis Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės programos svarstymas. Pedagogų delegavimo į įvairias tarybas ir komisijas derinimas;	Dėl įvairių programų, projektų ir planų bei įvairių asignavimų naudojimo tariamasi su mokyklos bendruomene ir mokyklos taryba svarsto, pritaria arba nepritaria pateiktiems projektams.	MT D. Slavinskas	gruodis	Mokyklos direktorius teikia Panevėžio savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjui tvirtinti mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą	MK
Posėdis Mokyklos 2019 metų veiklos plano svarstymas. MT 2019 metų veiklos plano svarstymas. Mokyklos VA rodiklių nustatymas.	Nauji metai, nauji planai, kurių derinimas turi vykti pritarus MT.	MT D. Slavinskas	gruodis	Teikti mokytojų tarybai ir direktorei tvirtinti.	MK
Muzikos ir šokių vakaronė.	Tikėjimas glaudesniu šeimų, bendruomenės bendravimu.	MK D.Slavinskas	Lapkritis-gruodis	Vakaronė kartu su seneliais, tėveliais šeima ir tautinių vertybių prisiminimas.	MK ir tėvų lėšos

Strateginis tikslas: **Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.** **10**
Ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programa.
Uždaviniai - Vykdyti veiklą, turtinančią mokyklos edukacinę aplinką, teikiančią mokyklos bendruomenei finansinį stabilumą ir atsakingumą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksniai	Materialiniai ištekliai
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Naujų mokyklinių vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas ir pirkimas	Mokykla apsirūpinusi būtiniausiais vadovėliais ir mokymo priemonėmis.	R. Kropienė MT	Balandis – rugpjūtis	Įvertinti mokymo priemonių poreikį. Vadovaujantis bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze, užsakyti naujus vadovėlius, mokymo priemones bei nurašyti negaliojančius.	MK
Pasiruošimas naujiems mokslo metams: išdažyti mokyklos koridoriaus grindis, atlikti einamąjį remontą bibliotekoje.	Klasės tvarkingos, mokyklos aplinka atnaujinta pagal turimas galimybes	R.Kropienė Mokyklos bendruomenė	Birželis – rugpjūtis	Užtikrinti tinkamą mokyklos aplinkos priežiūrą.	AL ir kitos lėšos
IKT kūrimas: kompiuterių atnaujinimas bibliotekoje, klasėse: • Interaktyviosios lentos įdiegimas; • Naujų planšetinių kompiuterių diegimas;	Visose mokyklos klasėse ir kabinetuose yra įvestas kompiuterinis tinklas, pradėtos diegti elektroninės skaityklės bibliotekoje.	R. Kropienė V.Kabitavičius	Visus metus	Vykdyti nuolatinę kompiuterinės technikos veikimo įvertinimą ir tobulinimą.	AL, MK lėšos, finansavimas iš kitų lėšų.
2018 m. mokyklos biudžeto išlaidų sąmatų sudarymas pagal atskiras programas.	Sudaryta2018 m. lėšų sąmata pagal atskiras programas.	R.Charisova V.Šivokienė	Sausis-vasaris	Vykdyti nuolatinę biudžeto sąmatos panaudojimo apskaitą ir kontrolę.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos

Naujų edukacinių erdvių koridoriuose diegimas: • Vieno edukacinio-judriojo žaidimo įdiegimas;	Sukurtos koridoriuose edukacinės erdvės žaisti šachmatais, stalo teniso, stalo futbolo, todėl reikia tęsti ir apsirūpinti dar viena priemone.	R.Charisova V.Kaupienė R.Kropienė	Visus metus	Dviejų-trijų naujų edukacinių erdvių koridoriuose atsiradimas.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
2019 m. lėšų poreikio projekto paruošimas pagal atskiras programas.	Planuojamas lėšų poreikis.	R.Charisova R.Kropienė V.Šivokiene	Spalis-gruodis	Lėšų poreikio analizė, derinimas su Savivaldybės finansinėmis galimybėmis, MK lėšomis.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
Įsisavinimas buhalterinės apskaitos vedimo pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus	Sudarytas mokyklos sąskaitų planas, patvirtinta bendra apskaitos politika.	V.Šivokienė	Visus metus	Įsisavinta „IS Biudžetas“ programa, perduodant finansinius duomenis Savivaldybei, įsisavinama A. Šniukštaitės buhalterinės apskaitos programa, įsisavinamas informacijos pateikimas prisijungiant prie VSAKIS sistemos	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
Metinės inventorizacijos atlikimas	Mokyklos turtas apskaitytas, vedama jo kiekinė ir suminė apskaita pagal kaupimo principą.	Komisija: A.Butkevičienė, E. Daraškienė, B. Kolinienė M.Morėnienė. R. Kropienė, V. Šivokienė	Gruodis	Turimo mokyklos turto įvertinimas, ar jis tinkamas naudoti, ar neturi nuvertėjimo požymių. Suradus neapskaityto turto, jį įvetinti, įtraukti į mokyklos apskaitą.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos

Finansinių ataskaitų rengimas (mėnesinių, ketvirtinių, metinių)	Vykdoma nuolatinė finansinių lėšų apskaita, ruošiamos ataskaitos pagal galiojančius Vyriausybės priimtus nutarimus, Švietimo ir Mokslo Ministerijos įsakymus, Panevėžio miesto Savivaldybės potvarkius .	V.Šivokienė	Visus metus	Ketvirtinių, metinių finansinių ataskaitų patalpinimas mokyklos internetiniame puslapyje skaidrinant finansinę mokyklos apskaitą.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos