

PANEVĖŽIO PRADINĖS MOKYKLOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

2016 metų veiklos analizė

2016 metų mokyklos veiklos prioritetai.

Vadovaujantis Panevėžio pradinės mokyklos nuostatais, patvirtintais 2013 m. gruodžio 19 d. Panevėžio miesto Savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. 1-425 „Dėl Panevėžio pradinės mokyklos nuostatų patvirtinimo ir Savivaldybės Tarybos 2005 m. liepos 7 d. sprendimo Nr. 1-34-3 2.40. papunkčio pripažinimo netekusiu galios“ ir Panevėžio pradinės mokyklos 2014-2016 metų strateginiu planu, kurio įvardintos vertybės – vaiko pasitikėjimas savimi ir tikėjimas suaugusiais, kelia 2016 metų veiklos prioritetus:

- Mokyklos pažanga;
- Mokymas mokytis;
- Bendruomenės santykiai;
- Lyderystės ugdymas.

Šiuos veiklos prioritetus įmanoma pasiekti, išsikėlus tikslus ir uždavinius, vykdant programas:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos pažangą, mokymą mokytis ir pagalbą mokiniui tobulinimas.

Tikslams pasiekti:

Veiksmingo ir racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo ir vykdymo programa.

Lietuvių kalbos mokymo ir mokymosi stiprinimo programa.

Gamtamokslinio praktinio ugdymosi programa.

Kūrybiškumo ir iniciatyvumo ugdymo programa.

Mokymosi ir atsakomybės už pasiekimus skatinimo programa.

Mokinių saviraiškos ir poreikių tenkinimo programa.

VA programa.

2. Plėtoti saugią edukacinę aplinką ir atviros, bendradarbiaujančios, atsakingos bendruomenės kultūrą.

Tikslams pasiekti:

VGK programa

Bibliotekos veiklos programa

Mokyklos tarybos programa

Klasės auklėtojo, ugdati pozityvų mokinių elgesį programa.

Tėvų bendradarbiavimo programa.

Edukacinių aplinkų turtinimo ir finansinės veiklos programa.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisijos veiklos programa.

2016 metais sausio 1 d. mokykloje buvo dvylika klasių komplektų, mokėsi 273 mokiniai: 143 berniukai ir 130 mergaičių. Metų eigoje, iki 2017 metų, mokykloje klasių komplektų ir mokinių skaičius nepakito. Visi II-IV klasių mokiniai mokėsi užsienio (anglų) kalbą, 83,51 proc. mokinių dorinio ugdymosi rinkosi tikyba, 16,49 proc. etika. Integruotai mokėsi 5 specialiųjų poreikių mokiniai, o 2016 metų gruodžio mėnesį jau mokėsi 11 specialiųjų poreikių mokinių. Logopedinė pagalba buvo teikiama 53 mokiniams. Mokykloje veikia pailgintos dienos grupė.

2016-2017 mokslo metų Pradinio ugdymo programos ugdymo plane skirta 321 kontaktinės valandos, tačiau vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013-11-14 sprendimu Nr. 1-313 „Dėl mokinio krepšelio lėšų paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, panaudota 95 proc. t.y. 305 valandos. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirta 15 valandų, panaudota 11 valandų.

Neformaliam mokinių švietimui buvo skirta 24 valandos. Dvidešimt trys valandos panaudotos įvairiai mokinių veiklai ugdyti: šokiui, dailei, muzikavimui, dainavimui, piešimui, dailių darbų atlikimui, tautodailei, molio darbeliams, sportui ir gamos ugdymui, teatrui.

Pradinį išsilavinimą 2016 metais įgijo 69 mokiniai.

Mokykloje dirba 47 darbuotojai kurių tarpe yra 25 pedagogai. Mokytojų ir kitų specialistų mokykloje pakanka, jie yra aukštos kvalifikacijos: 2 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 2 vyresnieji mokytojai, 1 logopedas metodininkas, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, 1 vyresnysis socialinis pedagogas ir kiti.

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2016 m. kovo 30 d. nutarimu Nr. 303 „Dėl LR Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785“ „Dėl mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo 1.3, punkto, 12.1 pakeitimo ir išdėstymo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą, mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti (ne daugiau kaip 10 procentų lėšų, skirtų ugdymo planui įgyvendinti ir kt.“ sumažėjo direktoriaus pavaduotojo ugdymui darbo krūvis, kuris labai reikalingas mokyklos veiklai organizuoti.

Analizuojant 2016 metų standartizuotų testų rezultatus, matome, kad antrųjų klasių mokinių pasiekimai puikūs.

Antrųjų klasių matematikos skaičių ir skaičiavimo užduočių rezultatai – 90 procentų, žinių ir supratimo – 92,3 procentų, aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 91,8 procentų. Lietuvių kalbos skaitymo žinios ir supratimas įvertintas 93,4 procento, rašymo – 93,8 procento.

Ketvirtųjų klasių standartizuotų testų rezultatai rodo, kad lyginant su pernai metų šalies vidurkiu, ryškiai pagerėjo lietuvių kalbos rašymo rezultatai (2015 – 0,1; 2016 m. – 0,7), pasaulio pažinimo rezultatai (2015 – 0,7; 2016 – 0,9), matematika (2015 – 0,7; 2016 – 0,9). Tačiau sumažėjo „mokyklos klimato“ rodiklis, „standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis, o ypač – patyčių rodiklis.

Dalyvavome daugelyje miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose.

Mąstant apie mokyklos veiklos perspektyvą, reikia dėmesį kreipti į visus dalykus, pamokos veiksmingumo didinimą, siekiant didesnio pridėtinės vertės rodiklio, mokyklos klimato, patyčių rodiklių padidėjimo.

Metų sąmata buvo vykdoma teisingai, gautos lėšos panaudotos tikslingai ir planingai. Įsiskolinimų pagal metų sąmatą neturime.

Dėl demografinių priežasčių Panevėžio mieste akivaizdžiai mažėja pradinio klasių mokinių, miesto Savivaldybės taryba kiekvienais metais skiria po vieną klasę mažiau, todėl tai tiesiogiai yra susiję ir su ekonominiais mokyklos rodikliais. 2016 metais mokykloje mokėsi 273 mokiniai. Tejus metus mokinių skaičius beveik nesikeičia, tačiau yra didelis noras, kad galima būtų surinkti po keturias pirmas klases.

Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų, didėja šeimų migracija, mažos didžiosios dalies šeimų pajamos, tačiau Vyriausybei padidinus atlyginimo minimumą, socialinių išmokų neteko daugelis šeimų ir šiuo metu nemokamą maitinimą gauna tik 23 šeimų mokiniai. Padaugėjo nepilnų šeimų.

Šeimos:

Pilnos šeimos	Nepilnos šeimos	Socialinės rizikos šeimos	Daugiavaikės šeimos	Socialiai remtinos šeimos
218	35	1	23	23

Vaikai:

Vaikai našlaičiai	Vaikai globotiniai	Vaikai, kurių tėvai užsienyje	Vaikai, turintys bendravimo sunkumų	Vaikai su negalia
3	3	23	10	7

Mokosi 58 specialiųjų poreikių mokiniai: 47 mokiniai, turintys nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 5 – vidutinius ir 6 didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokykloje mokosi 29 mokiniai, gyvenantys Panevėžio rajone.

Nemokamą maitinimą gaunantys vaikai: 23 mokiniai.

Racionalus mokyklos veiklos planavimas, didelis dėmesys į gamtamokslinį ugdymą, lietuvių kalbos rašymo ir skaitymo stiprinimą, pasiekėme geresnius standartizuotų testų rezultatus.

Mokslo metus baigė visų dalykų aukštesniu lygiu 2015 metais – 86 mokiniai (31,50 proc.), o 2016 metais - 88 mokiniai, t.y. 32,35 proc. (0,85 proc. daugiau negu I pusmetyje). Pagrindiniu lygiu 2015 metais baigė – 132 mokiniai (48,35 proc.), o 2016 metais – 131 mokinys, t.y. 48,16 proc. Patenkinamu lygiu baigė 53 mokiniai (19,41 proc.), 2016 metais – 52 mokiniai, t.y. 19,11 proc.

IV klasių mokiniai parašė standartizuotus testus. Ketvirtųjų klasių mokyklos ataskaita – mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius:

Pasiekimai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
Rašymas	40,9 %	40,9 %	18,2 %	-
Teksto suvokimas	33,8 %	41,5 %	24,6 %	-
Matematikos testas	45,6 %	50,0 %	4,4 %	-
Pasaulio pažinimo testas	51,5 %	47,0 %	1,5 %	

Antrųjų klasių mokiniai pirmą kartą rašė diagnostinius testus. Buvo apibendrinti mokyklos II-os klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai. Tai aukščiausio lygio pasiekimai. (proc.)

Matematika	Skaitymas	Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)	Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas)
87,2 %	76,6 %	85,1 %	90,5 %

Puikiai veikia VGK, bibliotekos kolektyvas, mokyklos savivaldos institucijos.

Vykdamas lietuvių kalbos mokymo ir mokymosi stiprinimo programą, siekėme geresnių lietuvių kalbos skaitymo ir raštingumo pasiekimų. Metodikos tarybos posėdžiuose, seminaruose, direkcinuose pasitarimuose susipažinome su lietuvių kalbos ugdymu pradinėse klasėse pagal atnaujintą pradinio ugdymo lietuvių kalbos programą, mokytojos buvo supažindintos su atnaujintos lietuvių kalbos programos ugdymo turinio prioritetais, su kalbėjimo, su klausimo ir skaitymo bei rašymo strategijomis, kurios užtikrina veiksmingą ir kokybišką ugdymą lietuvių kalbos pamokose. Seminare „Pradinių klasių mokinių rašymo gebėjimų ugdymas. Kaip tai daryti kokybiškai?“ (Dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė – LEU ugdymo pagrindų katedra)“ mokytojoms buvo pateikta medžiaga kaip geriau planuoti lietuvių kalbos ugdymo turinį, taikyti metodus ir pasiekti geresnių rašymo rezultatų, kaip rašyti diktantus, kūrybinius darbus, teksto suvokimo užduotis. Po šio seminario mokytojos organizavo savo veiklas, kurios labiau atliepė jų klasės mokinių rašymo gebėjimų lygį ir pobūdį, leido efektyviau juos ugdyti.

Mokyklos mokytojos kolektyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose:

„Kaip mokytis lietuvių kalbos aktyviai? Naujas vadovėlių „TAIP“ komplektas 1 klasei“; „Pamoka pagal naują serijos TAIP! lietuvių kalbos vadovėlį 1 klasei: atradimo sėkmė ir ugdymo kokybė“ Seminare buvo pristatomos lietuvių kalbos priemonės, parengtos darbui pagal atnaujintą lietuvių kalbos bendrąją programą ir praktinės veiklos dirbant su naujuoju komplektu. Mūsų mokyklos pirmokų mokytojos jau dirba su naujuoju serijos TAIP! vadovėlio komplektu.

Mokyklos bibliotekos veikla puiki organizatorė ir skatintoja mokinius skaityti, mylėti knygą, o mokytojus – vykdyti įvairius projektus, skatinančius mokinių geresnį skaitomumą.

Pasiekimai žymūs, tačiau kitais strateginio planavimo metais skirsime lietuvių kalbai ir raštingumui ugdyti ne tik lietuvių kalbos pamokose, bet ir kituose ugdymo turinio dalykuose. Tam sudarysime bendresnę raštingumo ugdymo programą, stebėsime individualią mokinio pažangą. Toliau vykdysime pasiteisinusią mokinių kūrybiškumo ugdymo, saviraiškos ir poreikių tenkinimo programas.

Į visas problemas ir pasiekimus planuojame pažiūrėti kiek kitaip – per pamokos veiksmingumą. Tikimės, kad pamokos veiksmingumas turi didelę įtaką mokinių aktyviam mokymuisi, ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimui ir rezultatų gerėjimui, išmokimui pamokoje, namų užduočių mažinimui ar jų diferencijavimui.

Igyvendinant strateginę tikslą – veiksmingo ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos pažangą, mokymą mokytis ir pagalbą mokiniui tobulinimas, buvo vykdoma gamtamokslinio praktinio ugdymosi programa, kurios tikslas – gilinti gamtamokslinį ugdymą.

Mokyklos mokytojos lankėsi ir mokėsi Panevėžio raj. Dembavos pagrindinėje mokykloje pas mokytoją M. Trinkūniene, dalyvavo metodikos tarybos pasitarime „Spalvoti bandymai ir eksperimentai“. Mokytojos susipažino su tiriamaisiais metodais, įvairių bandymų atlikimu. Mokytojos pripažino, kad nepakankamai pasaulio pažinimo pamokose organizuoja mokinių tiriamąją veiklą, retai taiko tiriamąjį metodą (bandymas, eksperimentas, stebėjimas, tiriamasis pokalbis, darbas su moksline literatūra, statistiniai skaičiavimai), todėl po seminarų, pasimokę, pasaulio pažinimo pamokose sudarė mokiniams galimybę tiesiogiai pažinti tyrinėjamą objektą; sudomino ir motyvavo vaikus netradiciniais būdais ir priemonėmis. Ši veikla bus toliau stebina ir skatinama.

Vykdamas kūrybiškumo ir iniciatyvumo ugdymo programą, siekiant programos tikslo – mokytis ir ugdyti mokinius kūrybiškumo bei iniciatyvumo, bandėme pasimokyti kūrybiško IKT taikymo, lyderystės ugdymą. VA grupė vykdė tyrimą „Požiūris į lyderystę mokykloje“.

Atlikę tyrimą apie mūsų mokyklos buvusius mokinius besimokančius kitose mokyklose, radome puikius atsiliepimus ir konkrečius pavyzdžius apie jų kūrybiškumą, lyderiavimą.

Mokymosi ir atsakomybės už pasiekimus skatinimo programos vykdymas, mokinių skatinimas siekti geriausių rezultatų, rodo ir visi aukščiausieji mūsų mokyklos mokinių pasiekimai.

MOKINIŲ PASIEKIMAI GAMTAMOKSLINĖJE VEIKLOJE				
1.	Panevėžio specialiojo autotransporto akcija „Rūšiuokime mokyklose – 2016“	2a kl. mokiniai	Edita Daraškienė	Padėkos raštas ir piniginis prizas III vieta
2.	Panevėžio gamtos mokykla „Mažoji gamtos olimpiada“	Ugnė Karvelytė, 3a kl.	Laimutė Žukauskienė	Diplomas
3.	Panevėžio gamtos mokykla „Mažoji gamtos olimpiada“	Julija Daugytė, 3a kl.	Laimutė Žukauskienė	Diplomas
MOKINIŲ PASIEKIMAI OLIMPIADOSE: MATEMATIKA				
1.	Tarptautinis	Augustė Prūsaitė 1a kl.	Daiva Brazdžionienė,	Padėkos raštas

	matematikos konkursas „Kengūra- 2016“	Gabrielius Saulius Likša , 2a kl. Andrėja Kairelytė, 3c kl. Simas Barauskas ,4c kl.	Edita Daraškienė, Audronė Gubistienė, Zita Nefienė	I vieta mokykloje
2.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra- 2016“	Augustė Prūsaitė 1a kl. Simas Barauskas, 4c kl. pateko tarp 10 geriausių Panevėžio miesto savivaldybėje	Daiva Brazdžionienė, Zita Nefienė	Padėkos raštai
3.	Tarptautinė matematikos olimpiada Kings	Gabrielius Saulius 2a kl. Likša, Urtė Mažylytė, 3c kl. Ieva Vilimaitė , 3c kl	Edita Daraškienė, Audronė Gubistienė,	II laipsnio diplomai III laipsnio diplomas
4.	Matematikos konkursas „Olimpis – 2016 Pavasario sesija“	Goda Žukelytė , 2a kl Ieva Grabauskaitė , 1c kl. 3a kl. mokiniai: Julija Daugytė, Erikas Zupka , Gustė Ivanauskaitė , Faustina Čirvinskaitė, Digna Dabulskytė	Edita Daraškienė, Rita Marcinkevičienė, Laimutė Žukauskienė	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomai III laipsnio diplomai
5.	Matematikos konkursas „Olimpis – 2016 Pavasario sesija“	3a kl. mokiniai: Julija Daugytė Gabrielė Masėnaitė, Urtė Karvelytė, Aistė Vasiliauskaitė, Gustė Ivanauskaitė	Laimutė Žukauskienė	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomai
6.	Panevėžio miesto 3-4 klasių matematikos olimpiada	Saulė Monkeliūnaitė 3c kl	Audronė Gubistienė	Diplomas III vieta
LIETUVIŲ KALBA				
1.	Kalbų konkursas „Kengūra – 2016“	Evelina Vaitoškaitė, 4a kl. Urtė Mažylytė, 3c kl.	Birutė Kolinienė, Audronė Gubistienė	Sidabrinės Kengūros diplomai
2.	Konkursas „Olimpis – 2016 Pavasario sesija“	Goda Žukelytė , 2a kl. Ieva Grabauskaitė , 1c kl. Patricija Šukytė , 4a kl. 3a kl. mokiniai: Faustina Čirvinskaitė, Simonas Brazauskas, Urtė Karvelytė, Julija Daugytė, Aistė Vasiliauskaitė,	Edita Daraškienė, Rita Marcinkevičienė, Birutė Kolinienė Laimutė Žukauskienė	I laipsnio diplomai

		Gustė Ivanauskaitė , Digna Dabulskytė, Atėnė Kulbytė		II laipsnio diplomas III laipsnio diplomai
3.	Konkursas „Olimpis – 2016 Pavasario sesija“	3a kl. mokiniai: Gustė Ivanauskaitė , Aistė Vasiliauskaitė, Urtė Karvelytė, Atėnė Kulbytė, Julija Daugytė, Digna Dabulskytė, Gabrielė Masėnaitė	Laimutė Žukauskienė	I laipsnio diplomai II laipsnio diplomai III laipsnio diplomai
ANGLŲ KALBA				
1.	Kalbų konkursas „Kengūra – 2016“	Deimantas ,Jakniūnas, 4b kl. Patricija Šukytė , 4a kl. Saulius Dargužis , 4b kl.	Jūratė Antipirovičienė, Diana Jankevičienė	Sidabrinės Kengūros diplomas, Oranžinės Kengūros diplomas
2.	Konkursas „Olimpis 2015-Rudens sesija“	Patricija Šukytė, 4a kl. Justas Daugirdas, 3a kl. Julija Daugytė , 3a kl. Aistė Vasiliauskaitė, 3a kl. Urtė Karvelytė, 3a kl. Goda Žukelytė, 2a kl Faustina Čirvinskaitė, 3a kl. Gustė Ivanauskaitė, 3a kl. Urtė Karvelytė, 3a kl. Simas Barauskas, 4c kl. Julija Daugytė, 3a kl. Digna Dabulskytė, 3a kl. Beata Tamošiūnaitė, 4b kl. Armantė Lukošūnaitė, 4b kl. Nedas Venckavičius, 4c kl. Gustė Ivanauskaitė, 3a kl. Aistė Vasiliauskaitė, 3a kl. Gabrielė Masėnaitė, 3a kl. Justas Daugirdas, 3a kl. Karolis Petukauskas, 4a kl.	Jūratė Antipirovičienė Diana Jankevičienė	I laipsnio medaliai II laipsnio diplomai III laipsnio diplomai

		Kornelijus Šulga, 4b kl. Salvijus Strolė, 4a kl.		
3.	Konkursas „Olimpis 2016-Pavasario sesija“	Julija Daugytė, 3a kl. Urtė Karvelytė, 3a kl. Goda Žukelytė, 2a kl. Patricija Šukytė, 4a kl.		I laipsnio medalis I laipsnio diplomai
4.	Panevėžio miesto 3-čių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas anglų kalba“Poetry Competition- 2016“	Dominyka Šaučiulytė, 3b kl.	Jūratė Antipirovičienė	Padėkos raštas III vieta
5.	Panevėžio miesto anglų kalbos olimpiada	Saulius Dargužis, 4b kl. Deimantas Jakniūnas, 4b kl. Danas Danila Kožuchovskis, 4a kl.	Diana Jankevičienė	Padėkos raštas II vieta Padėkos raštai III vieta

Puikūs pasiekimai ir neformaliojo ugdymo srityje:

MOKINIŲ PASIEKIMAI SPORTINĖJE VEIKLOJE

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Įvertinimas, dalyvio vardas, pavardė	Mokytojo, parengusio mokinius, vardas, pavardė	Laimėjimas
1.	Lietuvos mokyklų žaidynių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas III vieta
2.	Panevėžio miesto zoninės estafečių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta
3.	Tarpmokyklinės Panevėžio miesto virvės traukimo varžybos	3-čių klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta
4.	Tarpmokyklinės Panevėžio miesto turizmo varžybos	4-tų klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas III vieta
5.	Tarpmokyklinės Panevėžio miesto plaukymo varžybos	2-tų klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas III vieta
6.	Tarpmokyklinės Panevėžio miesto futbolo varžybos	2- tų klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta

MOKINIŲ PASIEKIMAI MENINĖJE VEIKLOJE

1.	Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Gretė Petronytė, 2c kl.	Vida Judokienė	Diplomas
----	---	-------------------------	----------------	----------

2.	VLK prie Sveikatos ministerijos piešinių konkursas „Mano šeimos gydytojas“	Rusnė Pšetulskytė, 3c kl. kl.	Audronė Gubistienė	Diplomas I vieta
3.	VLK prie Sveikatos ministerijos piešinių konkursas „Mano šeimos gydytojas“	Diplomas, Matas Grytė, 2a kl.	Edita Daraškienė	Prizininkas
4.	VLK prie Sveikatos ministerijos piešinių konkursas „Mano šeimos gydytojas“	Izabelė Poželaitė,	Vida Judokienė	Diplomas Prizininkė
5.	VLK prie Sveikatos ministerijos piešinių konkursas „Mano šeimos gydytojas“	1a kl., 1b kl., 2a kl., 4c kl., 4a kl. mokiniai	Daiva Brazdžionienė, Danguolė Junevičiūtė, Edita Daraškienė, Zita Nefienė, Birutė Kolinienė	Padėkos raštai ir prizai
6.	VLK prie Sveikatos ministerijos piešinių konkursas „Mano šeimos gydytojas“	Goda Žukelytė, 2a kl.	Edita Daraškienė	Diplomas, Prizininkė
7.	Respublikinis mokinių kūrybinis konkursas „Vaikai kuria pasakas“	Grėtė Stravinskaitė, 3a kl.	Laimutė Žukauskienė	Padėkos raštas
8.	Panevėžio miesto pradinių klasių meninio skaitymo konkursas Smėlynės bibliotekoje	Viltė Gabrielavičiūtė, 2a kl.	Edita Daraškienė	Diplomas II vieta
9.	Panevėžio miesto pradinių klasių meninio skaitymo konkursas Smėlynės bibliotekoje	Simas Mažeika, 1c kl.	Rita Marcinkevičienė	Diplomas I vieta
10.	LR Seimo nario Domo Petručio inicijuotas atvirukų konkursas „Pasveikink vienišą senelį“	2a kl., 2c kl., 3c kl.	Edita Daraškienė, Vida Judokienė, Audronė Gubistienė	Padėkos raštai
11.	Panevėžio miesto švietimo skyriaus konkursas „Burtų šluota“	Urtė Karvelytė, 3a kl.	Laimutė Žukauskienė	Diplomas
12.	Panevėžio miesto apygardos teismo piešinių konkursas „Teismas gina žmogų“	2a kl. mokiniai: Saulė Jasilionytė, Matas Grytė	Edita Daraškienė	Diplomai I ir II vietos

Dalyvavome tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Dalyvavusių mokinių skaičius
1.	Tarptautinis NordPlus Junior projektas	Jūratė Antipirovičienė, Indra Motekaitienė	18 mokinių
2.	Tarptautinis Grungvit mokymosi partnerysčių projektas „Towards Peace“ projektas	Dalija Latvėnienė	100 mokinių
3.	Tarptautinis matematikos projektas „Kengūra 2016“	Daiva Brazdžionienė, Danguolė Junevičiūtė, Rita Marcinkevičienė, Edita Daraškienė, Vija Dilienė, Vida Judokienė, Laimutė Žukauskienė, Audronė Gubistienė, Aušra Butkevičienė, Birutė Kolinienė, Vida Jurgaitienė, Zita Nefienė	96 mokiniai
4.	Respublikinis „Gamtos kengūra -2016 projektas	Edita Daraškienė, Vida Judokienė, Laimutė Žukauskienė, Audronė Gubistienė, Birutė Kolinienė, Vida Jurgaitienė	28 mokiniai
5.	Respublikinis „Kalbų kengūra -2016“ projektas	Edita Daraškienė, Vida Judokienė, Audronė Gubistienė, Birutė Kolinienė, Vida Jurgaitienė, Zita Nefienė, Jūratė Antipirovičienė, Diana Jankevičienė	25 mokiniai

Mokinių saviraišką, poreikių tenkinimą gerinime susietai su neformaliuoju ugdymu.

Neformalus vaikų švietimas – tai kryptinga veikla vaikų pažinimui, lavinimui ir lavinimuisi, saviraiškos poreikių tenkinimui, specifinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui.

Mokykloje neformalusis švietimas skirtas meninę, sportinę ir kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo švietimo vadovai užsiėmimų metu minėtoms kompetencijoms ugdyti pasirenka įvairius metodus: šventes, koncertus, projektus, parodas, žaidimus, varžybas, susitikimus.

2016 m. neformaliojo švietimo veiklai buvo skirta 21 valanda. Neformaliojo švietimo grupių užsiėmimus mokykloje lankė 98 proc. mokinių. Kitose miesto įstaigose popamokinėje veikloje dalyvavo 54 proc. mokinių.

Vaikai lankė dailės, keramikos, teatro, lietuvių liaudies dainų, muzikavimo, tautinio šokio bei šiuolaikinio šokio neformaliojo švietimo, sporto, jaunųjų matematikų grupes, iš kurių meninei ir kultūrinei veiklai skirta 13 valandų, sportinei veiklai - 4 valandos ir kitai veiklai – 4 valandos. Meninėje ir kultūrinėje veikloje dalyvavo 83 proc. mokinių, sportinėje veikloje – 13 proc., kitoje veikloje – 25 proc. mokinių.

Sporto ir sveikos gyvensenos grupių mokiniai, vadovaujami mokytojų V. Jurgaitienės ir G. Burčiko dalyvavo Panevėžio miesto zoninėse estafečių varžybose ir iškovojo I vietą, Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose laimėjo III vietą. Tarpmokyklinėse

Panevėžio miesto virvės traukimo varžybose iškovojo I vietą, turizmo varžybose laimėjo III vietą, plaukymo varžybose - III vietą, futbolo varžybose - I vietą.

Dailės, keramikos neformaliojo švietimo grupių mokiniai, vadovaujami mokytojų B. Kolinienės, V. Dilienės, Z. Nefienės, ne tik mokykloje, bet ir miesto bibliotekose surengė savo piešinių ir lipdinių parodas: „Medis“, „Vaikystės traukinukas“, „Pavasari, čia tu?“, „Pavasario žiedai“.

Teatro grupės mokiniai, kuriems vadovauja mokytoja V. Judokienė dalyvavo teatrų apžiūros šventėje „Drąsiau, drambly“ ir „Mažųjų knygos bičiulių festivalyje – 2016“. Spektaklius rodė ne tik mokyklos bendruomenei įvairių švenčių metu, bet ir ikimokyklinėse miesto bei rajono įstaigose, Jaunuolių dienos centro renginyje.

Tautinio meno ansamblio „Saulužė“ mokiniai, kuriems vadovauja mokytojai R. Bakanauskas, R. Storastienė, V. Klišys, organizavo ir dalyvavo tradiciniame tarptautiniame tautinio šokio festivalyje „Suk ratelį pasauliui 2014“, „Suk ratelį pasauliui 2016“, miesto šventėse Cido arenoje, reprezentavo mokyklą kituose respublikos miestuose. Ansamblio mokiniai koncertuoja mokykloje tautinių švenčių proga.

Mokykloje mokiniams sudarytos sąlygos įvairių poreikių ir saviraiškos tenkinimui. Mokykloje vyko tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių diena, tarptautinė mokytojo diena, tautinių Lietuvos švenčių – Valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Sausio 13- toji, Amatų diena, Šeimos dienos, Sporto šventės, Nominantų šventė. Mokiniai suruošė įvairias savo darbų, piešinių parodas. Kasmet atnaujinam Dailės galeriją.

Sudaryta ir vykdyta tėvų ir mokinių bei mokytojų bendradarbiavimo programa siekė plėtoti saugią edukacinę aplinką ir atviros, bendraujančios, atsakingos bendruomenės kultūrą. Kūrėme „T“ klases, sprendėme bendrus ir svarbius mokyklos bendruomenei reikalus, vykdėme bendrus didelius renginius ne tik mokykloje, bet ir kitose miesto edukacinėse aplinkose.

Kartu su bendruomene, vadovaujant mokyklos tarybai, 2016 metais buvo švenčiamas mokyklos 80-mečio jubiliejus.

Nustatant mokyklos stipriąsias ir silpnašias puses, grėsmes ir galimybes, taip pat dalyvavo visa mokyklos bendruomenė.

Stipriosios mokyklos savybės	Silpnosios mokyklos savybės
<ul style="list-style-type: none"> • Pozityvus pedagogų profesionalumas, kompetencijos ir asmeninis meistriškumas; • Mokymasis ir veikimas komandomis, ugdymo integralumas; • Mokinių pasiekimai ir pažanga; • Ugdymo(si) organizavimo įvairovė; • Aukšta mokinių savivoka ir savivertė, siekių optimalumas; • Ugdymas mokyklos gyvenimu; • Ugdymo aplinkos šiuolaikiškumas; • Bendradarbiavimas su tėvais; • Orientavimasis į mokinių poreikius; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama mokinių skatinimo ir drausminimo sistema; • Patyčios; • Silpna mokyklos tinklaveika; • Nepakankamos lėšos ir informacija dalyvauti tobulinimo kultūroje; • Silpna įgalinanti mokytis fizinė aplinka: nėra sporto salės; • Nepakankamos galimybės pabaigus ketvirtą klasę rinktis kitą norimą mokyklą; • Nepakankamas materialinis mokyklos aprūpinimas; • Trumpas ir nelogiškas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas ir funkcijos;
Mokyklos galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Pamokos veiksmingumo didinimas; • Dalyvavimas ir galimybės dalyvauti šalies struktūrinių fondų projektuose; • Edukacinių – žaidybinių erdvių kūrimas mokykloje; • Veiksmingesnis mokinių užimtumas ir priežiūra ne pamokų metu; • Galimybių didinimas susipažinti su ugdymo naujovėmis; • IKT diegimas klasėse mokinių naudojimui; • Didesnis bendradarbiavimas su miesto įstaigomis ir partnerių-rėmėjų pritraukimas; • Mokyklą reprezentuojančių priemonių didinimas; • Didinti mokytojų veiklos motyvaciją; • Atnaujinti pedagogų IKT naudojimo įgūdžius; 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius; • Neigiamų reiškinių didėjimas visuomenėje, šeimoje; • Tėvų išvykimas į užsienį, nedarbas; • Daugėja elgesio problemų turinčių mokinių; • Mokyklų tinklo optimizavimas ir konkurencija; • Prastėjantis mokyklos įvaizdis;

2017 metų mokyklos veiklos prioritetai.

Vadovaujantis Panevėžio pradinės mokyklos nuostatais, patvirtintais 2013 m. gruodžio 19 d. Panevėžio miesto Savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. 1-425 „Dėl Panevėžio pradinės mokyklos nuostatų patvirtinimo ir Savivaldybės Tarybos 2005 m. liepos 7 d. sprendimo Nr. 1-34-3 2.40. papunkčio pripažinimo netekusiu galios“ ir Panevėžio pradinės mokyklos 2017-2019 metų strateginiu planu,

VIZIJA

Pageidaujama, populiari, saugi, kūrybiškumą ugdanti, aukštų mokymosi pasiekimų siekianti ir įvairius mokinių poreikius tenkinant penkiolikos klasių mokykla.

Misija

Prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės sutarimais ir humaniškais santykiais savo veiklą grindžianti pradinė mokykla.

PRIORITETAI

Vaiko saugumas.

Veiksminga pamoka.

Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.

Puikūs ugdymosi rezultatai.

STRATEGINIAI PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

- 1. Visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas.**
 - Racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo, ugdymo organizavimo programa.
 - Pamokos veiksmingumo ugdymo programa.
 - Skaitymo ir raštingumo ugdymo programa.
 - Individualios pažangos ugdymo programa.
 - Saviraiškos ir poreikių tenkinimo programa.
 - Kūrybiškumo, iniciatyvumo ir lyderystės ugdymo programa.
- 2. Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.**
 - VGK programa.
 - Patyčių prevencinė programa.
 - VA programa.
 - Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.
 - Mokyklos tarybos programa.
 - Ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programa.

Visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimo tikslo įgyvendinimo programos, uždaviniai ir priemonės:

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas 1

Racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo ir vykdymo programa.

Uždavinys - vykdyti labai atsakingą ir produktyvų ugdymo turinio planavimą, organizavimą, dokumentacijos savalaikį tvarkymą, pažangos stebėjimą, analizę, dalykinę refleksiją.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Mokyklos 2018 metų veiklos plano ruošimas.	Pasibaigus kalendoriniams metams, aptarus mokyklos veiklą, pagal mokyklos strateginį planą, kuriamas naujas veiklos planas.	R. Charisova, pedagogų kūrybinė grupė	2017 m.	VA išvados, SSGG bendras nustatymas, veiklos analizė, derinimas su mokytojų, mokyklos tarybomis.	MK
Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo plano ruošimas 2017-2018 m. m.	Kiekvienais metais ruošiamas mokyklos ugdymo planas pagal LR ŠMM pateiktus bendruosius pradinio ugdymo planus.	R. Charisova, V. Kaupienė, I. Pinkevičienė Pedagogų kūrybinė grupė	2017 m kovas-rugsėjis	Ugdymo plano derinimas su mokytojų, mokyklos tarybomis, švietimo skyriaus specialistais.	MK
Bendrųjų pradinio ugdymo programų vykdymo planavimas.	Praėjusių metų klasių veiklos ir pasiekimų analizė, reikalinga naujam ugdomosios veiklos planavimui.	V. Kaupienė, I. Pinkevičienė, mokytojos	2017 m. iki rugsėjo 1 d.	Ilgalaikiai pradinio ugdymo turinio planai, aptarti metodikos taryboje, suderinti su direktorės pavaduotoja ugdymui.	MK
Neformaliojo švietimo programų ruošimas.	Naujai susikūrusiai neformalaus švietimo grupei, jeigu norima, kuriama nauja neformalaus švietimo grupės programa.	V. Kaupienė, I. Pinkevičienė, neformalaus švietimo grupių vadovai.	2017 m. iki rugsėjo 8 d.	Aptartos metodikos tarybos posėdyje, teikiamos mokyklos direktorei tvirtinti.	MK
Tvarkaraščių ruošimas: pamokų, neformalaus švietimo, logopedinių ir specialiųjų poreikių mokinių užsiėmimų.	Racionaliai planuoti, nes ne visų poreikiai tenkinami.	R. Charisova, V. Kaupienė, I. Pinkevičienė	2017 m. iki rugsėjo 10 d.	Pateikti tvirtinti mokyklos direktorei.	MK
Direkcinis pasitarimas: Dėl mokyklinės dokumentacijos teisingo ir savalaikio tvarkymo.	Užsitikrinti dokumentų tvarkingumą ir pildymą laiku.	V. Kaupienė	Spalis birželis	Pedagoginės priežiūros planas, konkretūs nurodymai pažeidimams šalinti.	MK
Direkcinis pasitarimas Dėl ilgalaikių pradinio ugdymo planų ruošimo naujų	Iki šiol nepakankamai buvo analizuojama klasės charakteristika, pasiekimai, ugdymo būdai ir kita	V. Kaupienė,	gegužė	Medžiaga planuojant naujus 2017-2018 m. m. ilgalaikius ugdymo turinio	MK

reikalavimų.	mokytojos veikla grindžiama naujiems ilgalaikiams planams.	I.Pinkevičienė		planus.	
Mokytojų tarybos posėdis: Dėl praėjusių mokslo metų veiklos ir naujų gairių naujais mokslo metais.	Kasmetinis pasitarimas prieš pradedant naujus mokslo metus, aptariama, kas reikalinga koreguoti metiniame mokyklos plane.	R. Charisova	rugpjūtis	Papildomas ir koreguojamas 2017 metų mokyklos veiklos planas.	MK
Metodikos tarybos posėdis: Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo 2017 metais.	MK lėšomis įsigyjamų vadovėlių ir mokymo priemonių demokratiškas įsigijimo planavimas.	R. Charisova, V. Kaupienė, R. Kropienė V. Judokienė	kovas	Paruoštas sąrašas įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones.	MK
Būsimųjų pirmaklasių ir jų tėvėlių susitikimo ir renginių organizavimas.	Tikimasi sulaukti ir susipažinti su būsimais pirmaklasiais.	R. Charisova, IV klasių mokytojos	Vasaris, birželis, lapkritis.	Preliminarus pasiskirstymas į klases, ir vaikų išsivystymo lygio nusistatymas.	MK
Būsimų penktokų ir jų tėvėlių susitikimas su miesto ugdymo įstaigų vadovais ir atstovais.	Nepakankamai žinoma informacija apie ugdymą ir kitą veiklą kitose miesto ugdymo įstaigose.	R. Charisova	spalis	Mokiniai tinkamai pasirinks pageidaujamą mokyklą, kurioje ketina mokytis kitais metais.	MK
Mokinių I ir II pusmečių ugdymosi pasiekimų ataskaitų ruošimas.	Po kiekvieno pusmečio ruošiamos detaliosios mokinių ugdymosi pasiekimų ataskaitos.	R. Charisova, V.Kaupienė, I. Pinkevičienė, mokytojos	Sausis gegužė	Pateikiamos ataskaitų medžiaga mokytojų tarybos posėdžiui, pranešimui.	MK
Vadovo metinės ataskaitos ruošimas.	Mokyklos veiklos analizė, pasiekimai, siekiamybės. Bendruomenės veiklos įšivertinimas.	R. Charisova V. Kaupienė	Gruodis Sausis	Pateikta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui, mokyklos bendruomenei	MK
<ul style="list-style-type: none"> - Vykdyti mokyklos pažangos stebėjimą; - Dokumentų analizė; - Anketavimas; - Pamokų ir užsiėmimų stebėjimas; - Diskusija su mokyklos bendruomene. 	Mokinių žinios ir įgūdžiai pažymiais nevertinami, tačiau pusmečiai vertinami lygiais. Dar tik pradedame sekti ir lyginti mokinių pasiekimus keletą metų laikotarpį.	R. Charisova V. Kaupienė, I. Pinkevičienė, mokytojos	nuolat	Stebėsenos planas, medžiaga panaudojama direktorių, mokytojų tarybos posėdžiuose ir planuojant kitų metų veiklą, vertinant mokyklos ir mokytojų pažangą.	MK
Metodikos taryba penktųjų klasių mokinių adaptacijos mokykloje	Reikalinga medžiaga apie mūsų mokinių adaptaciją kitose	I. Pinkevičienė D.Brazdžionienė	sausis	Paruošta medžiaga ir siūlymai ugdymui gerinti.	MK

analizė.	mokyklose, kad galėtume tinkamiau vykdyti ugdymą ir gerintume mokinių adaptaciją.				
Mokytojų tarybos posėdis Pirmaklasių adaptacija mokykloje ir svarbios išvados.	Siekiant gerinti ugdymo kokybę, reikalinga mokinių savijautos ir motyvacijos mokyti, sveikatos būklė pirmaklasiams po I pusmečio.	R. Charisova L. Seferoglu	vasaris	Paruošta medžiaga ir siūlymai, priemonės ugdymui gerinti.	MK
Mokytojų tarybos posėdis I ir II pusmečių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė.	Po kiekvieno pusmečio, po pateiktų mokytojų pusmečių ataskaitų, supažindinama bendruomenė su bendrais pasiekimų rezultatais, analize.	I.Pinkevičienė	Vasaris gegužė	Nutarimai ugdymo turinio planavimui ir ugdymo organizavimui gerinti.	MK
Direkcinis pasitarimas Ugdymo diferencijavimas matematikos pamokose ir įtaka mokinių pasiekimams.	Pasitikrinti pamokų veiksmingumą ir ugdymo individualizavimą, diferencijavimą.	R.Charisova I.Pinkevičienė	lapkritis	Paruoštos rekomendacijos ir medžiaga mokytojų tarybos posėdžiui.	MK
Metodinė veikla Edukacinė išvyka į Demokratinę mokyklą.	Tikimybė sužinoti apie naujas mokyklų ugdymo organizavimo formas.	I.Pinkevičienė D.Brazdžionienė	gegužė	Aptarimas, diskusijos ir naujų metodų panaudojimas ugdyme.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 2

Pamokos veiksmingumo ugdymo programa.

Uždavinys - Vykdyti mokytojų mokymus, pamokų stebėseną, rezultatų ir stebėsenos analizę susietą su individualia mokinio pažanga, panaudojant rezultatus tolesniam individualiam pedagogų veiklos planavimui ir mokyklos ugdymo organizavimo planavimui, pamokos vadybai.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdyto laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Metodinis pasitarimas Elektroninių EMA pratybų naudojimas pamokose.	Mokytojai ir tėvai nepakankamai susipažinę su EMA naudojimu, įsigijimu ir nauda ugdyme.	I.Pinkevičienė D.Brazdžionienė E. Daraškieinė, V. Judokienė, D. Junevičiūtė	sausis	Išvadų panaudojimas vykdam ugdymą klasėse ir įsigyjant EMA.	MK
Metodinė veikla Seminaras „Šiuolaikinė veiksminga pamoka“.	Naujiena – veiksmingos pamokos įvardijimas. Reikia pasitikrinti, ar pedagogai teisingai supranta veiksmingą pamoką ir pasimokyti.	I.Pinkevičienė D.Brazdžionienė	Kovas	Pasiruošimas vesti veiksmingas pamokas.	MK
Metodinė veikla	Sukurtomis vieningomis mokinių	I.Pinkevičienė	vasaris	Sukurtos naujos vieningos	MK

Posėdis Vieningas mokinių pasiekimų vertinimas	pasiekimų vertinimo taisyklėmis ne vienodai naudojasi pedagogai ir svarstyti pakeitimus.	D.Brazdžionienė		mokinių pasiekimų vertinimo taisyklės ir tvarka.	
Direkcinis pasitarimas Mokymosi krūvio aptarimas, kontrolinių darbų ir namų darbų skyrimo tvarkų aptarimas, namų darbus skyrimas ar jų neskyrimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius .	VA atliekamas tyrimas apie mokinių namų darbų apimtį ir reikalingumą.	R.Charisova I.Pinkevičienė L.Gudaitė L.Žukauskienė	rugsėjis	Paruoštos rekomendacijos mokytojoms.	MK
Mokytojų tarybos posėdis Kūno kultūros pamokų veiksmingumas.	Pusmetį stebėtos kūno kultūros pamokos, tačiau veiksmingumas stebimas ne visose pamokose.	R.Charisova I.Pinkevičienė	gegužė	Medžiaga metodikos tarybos posėdyje pasidalinti gerąja patirtimi.	MK
Direkcinis pasitarimas Veiksmingos pasaulio pažinimo pamokos.	Pamokų stebėjimas ir gauti rezultatai.	R.Charisova I.Pinkevičienė	kovas	Paruoštos rekomendacijos mokytojoms ir medžiaga mokytojų tarybos posėdžiui.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 3

Skaitymo ir raštingumo ugdymo programa

Uždaviniai - Vykdyti skaitymo ir raštingumo kokybę visose pamokose.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdyimo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Direkcinis pasitarimas Pamokų aptarimas, kaip visų dalykų mokytojai ugdo skaitymą ir raštingumą.	Įvairių pamokų stebėseną, pasitikrinti esamą padėtį.	R.Charisova I.Pinkevičienė	balandis	Medžiaga pokalbiams su mokytojais.	MK
Skaitymo skatinimo projektai: - Klasių projektai; - Bibliotekos projektas; - Proto mūšiai perskaičius knygą. - Mokyklos bendri renginiai – projektų apibendrinimas.	Klasėse vykdomi įvairūs skaitymo skatinimo projektai, bibliotekoje, o taip pat vykdomi mokyklos renginiai ir priemonės, skatinantys skaitomumą ir raštingumą.	R.Charisova I.Pinkevičienė I.Motekaitienė S.Likšienė Klasių mokytojos	Visus metus	Renginiai ir standartizuotų testų rezultatai.	MK
Metodikos tarybos pasitarimas Integruotos lietuvių kalbos pamokos, ir jų kūrybiškas integravimas su kitų dalykų	Tai seniai nebuvo vykdoma.	R.Charisova I.Pinkevičienė D.Brazdžionienė	spalis	Medžiaga tolesnei veiklai tobulinti.	MK

pamokomis aptarimas.					
----------------------	--	--	--	--	--

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 4

Individualios pažangos ugdymo programa.

Uždaviniai - Vykdyti pamokose ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, kuris skatintų mokinius dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose ir mokyklos veiklą organizuoti skatinant mokinių individualią pažangą ir atsakomybę.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Apklausa-tyrimas Kaip keičiasi mano mokinių asmeninė ir akademinė pažanga?	Be diagnostinių testų rezultatų reikalingi ir asmenybės kaitos pažanga.	I.Pinkevičienė	rugsėjis	Medžiaga rekomendacijos klasių vadovų veiklai.	MK
4 kl. anglų kalbos olimpiada	Atranka į miesto olimpiadą.	I.Pinkevičienė Anglų kalbos mokytojos	vasaris	Delegatų į miesto olimpiadą nustatymas.	MK
3-4 klasių matematikos olimpiada	Atranka į miesto olimpiadą.	I.Pinkevičienė Klasių mokytojos	kovas	Delegatų į miesto olimpiadą nustatymas.	MK
Skaitovų konkursas 1-4 kl.	Atranka į miesto konkursą.	.Pinkevičienė Klasių mokytojos	balandis	Delegatų į miesto konkursą nustatymas.	MK
Anglų kalbos skaitovų konkursas	Atranka į miesto konkursą.	I. Pinkevičienė Anglų kalbos mokytojos	kovas	Delegatų į miesto konkursą nustatymas	MK
Dailaus rašto konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.	Geriausių nustatymas	I.Pinkevičienė V.Kaupienė V.Judokienė Klasių mokytojos	kovas	Stendas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	MK
Geriausių mokymosi pasiekimų mokinių garbės lentos kūrimas.	Po kiekvieno pusmečio sužinome geriausiai besimokančius mokinius.	R. Charisova I.Pinkevičienė I.Motekaitienė	Vasaris gegužė	Mokyklos geriausių mokinių garbės lenta.	MK
Geriausių pasiekimų pasiekusių mokinių padėkos tėveliams.	Po kiekvieno pusmečio sužinome geriausiai besimokančius mokinius.	R. Charisova L. Seferoglu	gegužė	Puikus bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, ugdymo pasiekimų įvertinimas.	MK
Įvairios sportinės varžybos ir sportininkų pagerbimas.	Pasiruošimas dalyvauti miesto sporto renginiuose ir kitų neformalaus švietimo įstaigų mūsų mokyklos mokinių pasiekimai.	V.Kaupienė	Visus metus	Geriausių sportininkų delegavimas į miesto varžybas.	MK

Direkcinis pasitarimas Geriausi 2017 metų standartizuotų testų rezultatai.	Atlikti 2017 metų standartizuoti testai.	R.Charisova I.Pinkevičienė	birželis	Informacija ir nurodymai tolesnei mokytojų veiklai.	MK
Stendas „Aš - pradinės mokinys“					MK
Miesto anglų kalbos olimpiada	Paskirta mokykla vykdyti miesto anglų kalbos olimpiadą.	R.Charisova I.Pinkevičienė V.Kaupienė Anglų kalbos mokytojos	kovas	Olimpiada ir renginys.	MK
Mokinių dalyvavimas įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, parodose.	Skatinti norą siekti geriausių rezultatų.	R. Charisova V. Kaupienė I. Pinkevičienė	Visus metus	Mokinių darbai, dokumentai, patvirtinantys dalyvavimą ir pasiekimus.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 5

Saviraiškos ir poreikių tenkinimo programa.

Uždaviniai - Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių saviraiškai ir poreikių tenkinimui, organizuoti renginius ir vystyti veiklą, ugdančią tautiškumą, meniškumą, pilietiškumą, patriotizmą, sportiškumą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdomo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Rugsėjo pirmosios šventė „Mokslo ir žinių diena“	Pradžia naujų mokslo metų.	V.Kaupienė Antrųjų klasių mokytojos.	rugsėjis	Puiki pradžia ir nuostatų mokytis įtvirtinimas.	MK
Miesto gimtadienio šventė	Pasiruošimas ir atributų kūrimas.	V.Kaupienė D.Latvėnienė	Rugsėjis	Dalyvavimas puikioje miesto gimtadienio eisenoje.	MK
Tarptautinė mokytojo diena	Tradicinis renginys, kuriam pasiruošti reikia ir tėvelių pagalbos.	I.Pinkevičienė Antrų klasių mokytojos, R.Taraškevičienė J.Antipirovičienė, D.Jankevičienė	spalis	Puikus renginys, scenarijus.	MK
Dailės galerijos atnaujinimas	Kasmetinis dailės galerijos eksponatų keitimas.	V.Kaupienė R.Taraškevičienė	lapkritis	Nauja paroda, kuri veiks visus metus.	MK
Kalėdinis renginys	Gali būti vienas bendras mokyklos renginys, o gali būti ir klasių renginiai.	I.Pinkevičienė V.Kaupienė Klasių mokytojos.	gruodis	Renginiai, bendravimas su tėvais, gerumo pamokos.	MK ir tėvų lėšos

Muzikos ir šokių vakaronė su tėvais ir seneliais.	Tapęs tradiciniu, labai reikalingas bendruomenės telkimui, rasti renginiui tinkamą edukacinę erdvę.	V.Kaupienė Pirmų klasių mokytojos, D.Latvėnienė S.Likšienė A.Šidlauskaitė	Lapkritis- gruodis	Puikus kartų renginys.	MK ir tėvų lėšos.
Lietuvos valstybės atkūrimo diena – Vasario 16-toji.	Naujų ir prasmingų formų ieškojimas pilietiškumui ugdyti.	V.Kaupienė Ketvirtų klasių mokytojos, J.Antipirovičienė, D.Jankevičienė, S.Likšienė.	vasaris	Pilietinio ugdymo renginys.	MK
Žiemos sporto šventė	Esant geriems orams, reikalingas renginys, nes mokiniai dažnai savarankiškai sportuoti žiemą negali.	Pirmų klasių mokytojos, S.Likšienė, D.Latvėnienė, A.Šidlauskaitė	sausis	Smagios sporto žaidynės, kurios ugdytų atsargumą žaidžiant lauke.	MK
Kvadrato varžybos	Tradicinės varžybos, olandų studento Luko pereinamai taurei laimėti.	Trečiųjų klasių mokytojos, I.Motekaitienė, D.Latvėnienė, A.Šidlauskaitė	rugsėjis	Sportiškas renginys ir taurės įteikimas.	MK
Pavasario sporto šventė	Tradicinės smagios estafečių varžybos, mokyklos direktorės pereinamai taurei laimėti.	V.Jurgaitienė G.Burčikas S.Likšienė, pirmųjų klasių mokytojos	gegužė	Smagi ir saugi sporto šventė.	MK
Mokslo metų pabaigos šventė. Ketvirtokų išleistuvės.	Tradicinis renginys.	Trečiųjų klasių mokytojos, I.Motekaitienė, D.Latvėnienė, A.Šidlauskaitė	gegužė	Puiki šventė, naujas scenarijus.	MK
Vasaros stovykla	Socializacijos projekto ruošimas.	L.Seferoglu, D.Latvėnienė V.Kaupienė Klasių mokytojos	birželis	Socializacijos projekto vykdymas.	MK ir kitos lėšos.
Nominantų šventė	Nominantų rinkimas.	I.Seferoglu, I.Motekaitienė	gegužė	Nominantų paskelbimas, apdovanojimas.	MK
Stendas „Aš-pradinės mokyklos mokinys“.	Tai pasižymėjusių ir mokyklą garsinančių mokinių pasiekimai.	V.Kaupienė I.Motekaitienė	Visus metus	Stendo kaita ir pasiekimų gausa.	MK
Stendas „Pirmūnai“.	Tik aukščiausiais visų dalykų	I.Pinkevičienė	Vasaris	Puikūs geriausių mokinių	MK

	pasiekimais I ir II pusmečius baigusią mokinių nuotraukos.	I.Motekaitienė	gegužė	pagerbimas.	
--	--	----------------	--------	-------------	--

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 6

Kūrybiškumo, iniciatyvumo ir lyderystės ugdymo programa.

Uždaviniai - Vykdyti veiklą, kuri ugdytų mokinių kūrybišką iniciatyvumą, kūrybiškumą. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulintis ugdat kūrybiškumą užsienyje.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdomo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Švietimo mainų paramos fondo tarptautinio projekto „Erasmus+ Kūrybingi vaikai – sumanios visuomenės ateitis“ vykdymas	Pedagogų grupės turės galimybę pasimokyti ugdyti kūrybingus vaikus užsienyje: Ispanijoje, Maltoje ir kt.	R. Charisova J. Antipirovičienė	Visus metus	Veikla pagal projektą.	MK, paramos fondo lėšos.
Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ vykdymas.	Nepakankamos finansinės galimybės neformalaus švietimo grupių mokiniams mokytis ir dalyvauti edukacinėse programose.	R. Charisova V. Kaupienė	Visus metus	Galutinio kūrybinio produkto paruošimas.	MK ir respublikinės lėšos.
Kūrybinių darbų projektai klasėse „Tai man davė knygos ir skaitymas“	Kūrybiškas perkaitytų knygų aptarimas.	I. Pinkevičienė, I. Motekaitienė, S. Likšienė	Visus metus	Parodos, naktiniai skaitymai, susitikimai su rašytojais, knygų leidyklomis, knygų karalių rinkimai ir kita kūrybiška veikla.	MK
Pradinės mokyklos lyderio rinkimai.	Pirmą kartą, siekiant ugdyti lyderiavimą, gerą mokinių elgesį, bus nustatomas lyderis arba lyderių klasė.	I. Pinkevičienė, L. Seferoglu, klasių mokytojos	gegužė	Prizai, gero elgesio ir lyderiavimo savybių įvertinimas.	MK ir tėvų lėšos
Amatų mugė	Tradicinė Kaziuko mugė kartu su tėveliais, seneliais, kūrybiškų darbų pristatymai.	V. Kaupienė Antrųjų klasių mokytojos, R. Taraškevičienė, J. Antipirovičienė, D. Jankevičienė			
Kūrybos diena.	Antrąją naujų mokslo metų dieną	I. Pinkevičienė	rugsėjis	Miesto gimtadienio	MK

	vyksta kūrybinių darbų gamyba, pasveikinti miestą, mokyklą.	V.Kaupienė		atributika.	
Parodos vestibulyje ir koridoriuose.	Bendru susitarimu meninio ugdymo neformalaus švietimo grupių mokinių darbai.	V.Kaupienė, neformalaus švietimo grupių vadovai.	Visus metus	Parodos.	MK

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

7

VGK programa.

Uždaviniai - Vykdyti organizuotą ir koordinuotą prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymo aplinkos kūrimą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
VGK posėdžiai: -Specialiųjų poreikių mokinių I-ojo ir II ojo pusmečių pasiekimų aptarimas. -mokinių, turinčių ugdymosi, elgesio, socializacijos problemų, analizė ir numatoma pirminė preliminarinė pagalba.	Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai kintantys. Nepakankamai išplėtotas specialiosios pirminės pagalbos taikymas.	VGK ir klasių mokytojos	Sausis Gegužė gruodis	Aptarimai ir analizė baigiantis I-ajam ir II-ajam pusmečiui. Mokinių pažangos gerinimo gairės.	MK
Pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose: -Specialiųjų poreikių mokinių I-ojo ir II- ojo pusmečių pasiekimai.	Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai nuolat kinta.	VGK ir klasių mokytojos	Vasaris Gegužė	Gairės naujai planuoti ugdymo turinį.	MK
<u>Kitokia savaitė:</u> - Popietė 1 klasių specialiųjų poreikių mokiniams (kviesime dalyvauti ir tėvelius) „Lai gražiausi žodžiai ateina ir pasilieka...“ - 2-4 klasių mokiniams „Mokomės žaisdami“	Per mažai tėvai žino apie savo vaikų specialiųjų poreikių tenkinimą bei lietuvių kalbos kultūrą. Mokiniai nepakankamai įsisavinę lietuvių kalbos kultūrą.	Indra Motekaitienė, Laima Gudaitė ir klasių mokytojos	Balandžio 17 – 21 d.	Gairės netradicinei veiklai planuoti.	MK
Patarimų atmintinės mokytojams, dirbančioms su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais	Nepakankama viešosios informacijos sklaida mokykloje apie mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pažinimą ir jo pažangos skatinimą.	Indra Motekaitienė, Laima Gudaitė	Spalis	Mokinių pažangos gerinimo gairės.	MK

<p>Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais ir tėvais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mokytojų (kartu su tėvų pastebėjimais) anketinė apklausa apie mokinių ugdymosi, elgesio, socialinių įgūdžių problemas. 	<p>Klasių mokytojos nepakankamai informuoja švietimo pagalbos specialistus apie mokinių ugdymosi, elgesio, socializacijos problemas.</p>	<p>VGK ir klasių mokytojos</p>	<p>Lapkritis</p>	<p>Mokinių pažangos gerinimo gairės.</p>	<p>MK</p>
<p>Mokinių skatinimo priemonės: Mokinio individualios pažangos mokymesi ir elgesyje aptarimai su tėvais.</p>	<p>Nepakankamai bendradarbiaujama su šeima siekiant geriau pažinti vaiką.</p>	<p>Klasių mokytojos, R.Charisova ir VGK</p>	<p>Visus metus</p>		<p>MK</p>
<p>Mokinių profesinis švietimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacijos apie profesijas kaupimas, parodų organizavimas. 	<p>Mokyklos bibliotekoje kaupiama literatūra apie profesijų pasaulį.</p>	<p>Sv. Likšienė, I. Motekaitienė</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Įvairių veiklų metu mokiniai aktyviai pažins įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, ugdysis profesinę motyvaciją.</p>	<p>MK</p>
<ul style="list-style-type: none"> <u>Profesijų savaitės organizavimas:</u> Klasių valandėlės – viktorinos 4 kl. mokiniams. Piešinių konkursas „Mano svajonių profesija“, „Mano mama/tėtis yra...“. Mokinių pasirinktų profesijų pristatymas „Žaidžiame profesijas“. Tėvų pamokos mokiniams mokykloje ar darbovietėse „Pristatau savo profesiją“. Mokinių dalyvavimas pažintinėse ekskursijose ir išvykose. 	<p>Mokiniams reikia suteikti daugiau žinių apie profesijas, įvairių sričių profesionalų darbą.</p>	<p>I.Pinkevičienė Klasių mokytojos, L.Seferoglu</p>	<p>Spalis</p>		<p>MK</p>
<p>Bendradarbiavimas su mokytojais ir mokinių tėvais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Psichologinė paskaita mokytojams „Kaip rasti kontaktą su „sunkiais vaikais“ ir jų tėvais?“ 	<p>Teikiamos švietėjiškos paslaugos mokyklos bendruomenės nariams, bendruomeniškai sprendžiamos aktualios problemos.</p>	<p>I.Pinkevičienė Lina Seferglu, klasių mokytojos</p>	<p>Lapkritis</p>		<p>MK</p>
<ul style="list-style-type: none"> Informacinių, švietėjiškų lankstinukų mokinių tėveliams rengimas. 	<p>Tėvams pateikiami informaciniai ir švietėjiški lankstinukai santykių su vaiku gerinimo klausimais.</p>	<p>VGK, I.Pinkevičienė L.Seferoglu</p>	<p>Pagal poreikį</p>		<p>MK</p>

Socializacinė projektinė veikla: - Socializacijos projekto ruošimas.	Mokykloje sėkmingai organizuojama veikla mokiniams vasaros atostogų metu.	D.Latvėnienė, Lina Seferoglu, klasių mokytojos	sausis	Projekto pateikimas miesto savivaldybei. Socializacijos projekto priemonių įgyvendinimas.	MK, projektinės veiklos lėšos
Socializacijos projekto vykdymas.			Birželis		
Renginių organizavimas: Saugaus eismo savaitė.	Reikalinga plėsti ir įtvirtinti vaikų žinias apie saugų eismą gatvėse ir keliuose.	I.Pinkevičienė Klasių mokytojos, Lina Seferoglu	Spalis	Mokiniai saugiau elgsis gatvėje.	MK
Mokinių savivokos ir socialinių įgūdžių ugdymas bendraujant ir bendradarbiaujant su klasių auklėtojais, tėvais bei socialiniais partneriais: PPT, VTAS, Policijos atstovais, miesto mokyklomis, Sveikatos biuru ir kt.	Mokykloje organizuojami įvairūs į pamokas integruoti teminiai užsiėmimai mokiniams.	I. Pinkevičienė L. Seferoglu, S. Kabelienė, klasių auklėtojai	Visus metus	Individualūs pokalbiai su klasių vadovais apie teminių užsiėmimų poreikį.	MK
<u>Paskaitų ir pokalbių ciklas</u> Saugūs ir sveiki mokykloje: • mokėkime saugiai elgtis;	Mokiniai pertraukų metu bėgioja, užsigauna save ir kitus.	S. Kabelienė	rugsėjis	Pagerėjusi traumų mokykloje būklė.	AL (s)
• Triukšmo poveikis vaikų sveikatai;	Nežino triukšmo poveikio sveikatai	S. Kabelienė	balandis		AL (s)
• Kompiuterio ir mobiliųjų telefonų žala vaikų sveikatai;	Vystosi priklausomybė, 30 proc. turi regos sutrikimų.	S. Kabelienė	Lapkritis kovas	Medžiaga analizei ir posėdžiui aptariant mokinių sergamumą.	AL(s)
• Fizinis aktyvumas – sveikatos pagrindas;	Nevertina sporto naudos.	S. Kabelienė	vasaris		AL(s)
Higienos įgūdžiai: • Burnos higiena;	10 proc. vaikų sugedę dantys.	S.Kabelienė	rugsėjis		AL(s)
• Asmenis higiena ir infekcinių ligų profilaktika	Mažai žino apie higienos reikalavimus.	S.Kabelienė	sausis		AL(s)
• Vanduo – gyvybės šaltinis.	Mažai žino apie vandens naudingumą.	S. Kabelienė	kovas		AL(s)
Lytinis auklėjimas: • Vaikų brendimas.	Mažai žino apie organizmo pokyčius.	S. Kabelienė	balandis		AL(s)
Sveikas maistas: • Mitybos reikšmė augančiam organizmui.	4 proc. mokinių turi endokrinologinių sutrikimų.	S.Kabelienė	spalis	Mokinių apklausa apie sveikos mitybos įpročius.	AL(s)

Sveikatos saugojimas: • Vasaros malonumai ir pavojai.	Nepakankamai žino kokios erkių platinamos ligos, neatsargūs prie vandens.	S. Kabelienė	gegužė		AL(s)
• Traumos žiemos metu.	Vaikai nežino kokios nelaimės gali nutikti žiemą.	S.Kabelienė	gruodis		AL(s)
<u>Informacinių stendų ir metodinių rekomendacijų rengimas ir sklaida.</u> • Lankstinukas tėvams apie pavijus vasarą.	Informacijos trūkumas.	S.Kabelienė	gegužė		AL(s)
• Stendas „Gripas“.	Trūksta žinių apie peršalimo ligas.	S.Kabelienė	Lapkritis-gruodis		AL(s)
• Teisingai plaukime rankas.	Nežino labiausiai užterštų rankų vietų.	S.Kabelienė	sausis		AL(s)
• Vanduo- gyvybės šaltinis.	Nežino vandens reikšmės.	S.Kabelienė	vasaris		AL(s)
<u>Paroda</u> • Piešinių paroda Sveiki dantys – spindinti šypsena“.	Nežino kaip teisingai valyti dantis.	S.Kabelienė	rugsėjis		AL(s)

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

8

Patyčių prevencinė programa.

Uždaviniai - Vykdyti veiklą, mažinančią patyčių paplitimą mokykloje.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Direkcinis pasitarimas • Smurto ir patyčių prevencinės programos pristatymas.	Mokytojos nepakankamai žino apie patyčių prevencijos būdus.	L. Seferoglu	vasaris	Klasių auklėjamųjų veiklų analizė.	MK
Mokytojų švietimas • Informaciniai lankstinukai patyčių tema. • Socialinio pedagogo konsultavimas.		L. Seferoglu	Kartą mėnesyje Pagal poreikį		MK
Klasės auklėtojo veiklos • Klasės valandėlės smurto ir patyčių temomis. (pateikti negatyvių emocijų valdymo metodus)				Mokinių elgesio pokyčių aptarimas direkciniame pasitarime.	MK

<ul style="list-style-type: none"> • Individualūs pokalbiai, diskusijos su vaikais suteikiant amžiaus tarpsnį atitinkančius patarimus ir paramą. • Socialinio pedagogo konsultacijos. 		L.Seferoglu	Pagal poreikį		
Tėvų švietimas Informacija tėvams apie smurto ir patyčių problemas mokinių tarpe elektroniniame dienyne Tamo (mokyklos patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo pristatymas, patyčių prevencijos priemonių plano pristatymas).	Tėvams trūksta informacijos apie patyčių sprendimo būdus ir pagalbos vaikui (smurtautojui ar patyčias patiriančiam) galimybes.	Klasių mokytojos, VGK	Pagal poreikį	Diskusijos elektroniniame dienyne Tamo, bendri sutarimai, pasiūlymai.	MK
Lankstinukai tėvams su rekomendacijomis, kur kreiptis, jei jų vaikas patiria patyčias, koks pačių tėvų indėlis į patyčių prevenciją.			2 kartus metuose		MK
- Individualūs pokalbiai.			Pagal poreikį		MK
- Klasės tėvų susirinkimai: - Tėvų supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos būdais klasėje. - Tėvų bendradarbiavimas su klasės mokytoja.				Dalyvavimas klasės renginiuose, išvykose, ekskursijose.	MK
Mokinių švietimas - Informacinių lankstinukų sklaida patyčių prevencijos klausimais. - Individualūs pokalbiai, diskusijos klasėse suteikiant vaikams amžiaus tarpsnį atitinkančius patarimus ir paramą. - Draugystės mėnuo. - Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas. - „Savaitės be patyčių“ veikla. - Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus. - Draugystės pusryčiai.	Mokiniams reikia nuolat priminti pageidaujamo elgesio taisykles, pagalbos patiriantiems patyčias būdus.	Klasių mokytojos, VGK	Pagal poreikį	Socialinės kompetencijos plėtojimas stiprinant psichologinį vaikų atsparumą bei silpninant galimą neigiamą socialinės aplinkos poveikį.	MK
			Pagal poreikį		
			lapkritis lapkritis		
			kovas gegužė		
			kovas		
Drausmės politika pertraukų metu ir suaugusiųjų priežiūra.	Mokiniai būna drausmingesni ir jaučiasi saugiau, kai šalia yra suaugęs	Mokytojos	Nuolat		MK

Klasės mikroklimato formavimas (pageidaujamo elgesio klasėje taisyklių kūrimas).	žmogus. Nors mokykloje yra pagarbaus elgesio taisyklės, svarbu kiekvienoje klasėje susikurti savo klasės taisykles.	Klasių mokytojos VGK	Pagal poreikį	Taisyklių pristatymas prie klasių.	
VGK posėdžiai su elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėveliais Pirmame aukšte veikiantis „Pagalbos paštas“.	Mokiniais nėra suteikta galimybės saugiai ir anonimiškai išsakyti savo nuomonę		Nuolat	Individualios rekomendacijos šeimai mokiniui, mokytojams.	MK
I-ų kl. mokinių adaptacijos tyrimas (tėvų apklausa).	Mokinių savijauta mokykloje turi tiesioginį poveikį mokymuisi ir tinkamam socialiniam elgesiui pamokų ir pertraukų metu.	L.Seferoglu	Gruodis, sausis, vasaris	Rezultatų pristatymas metodiniame pasitarime.	MK

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

9

VA programa.

Uždaviniai - Vykdyti VA ir rasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Anketa “Namų darbų skyrimo svarba ir įtaka ugdymosi pasiekimams“ visoms mokytojoms	Nepakankamai aiškus namų darbų skyrimo tikslas, namų darbų atlikimo kokybės ir kiekybės balansas bei įtaka mokinio ugdymosi pasiekimams.	L. Gudaitė L. Žukauskienė visos mokytojos	sausis kovas balandis	Anketos paruošimas Anketos pateikimas Anketos analizė	MK
Anketa “ Namų darbų skyrimo svarba ir įtaka ugdymosi pasiekimams“ 4 kl. mokinių tėvams (globėjams)	Nepakankamai aiškus namų darbų skyrimo tikslas, namų darbų atlikimo kokybės ir kiekybės balansas bei įtaka vaiko ugdymosi pasiekimams.	L. Gudaitė L. Žukauskienė 4 kl. mokinių tėvai	sausis kovas balandis	Anketos paruošimas Anketos pateikimas Anketos analizė	MK
Anketa “ Namų darbų skyrimo svarba ir įtaka ugdymosi pasiekimams“ 4 kl. mokiniams	Nepakankamai aiškus namų darbų skyrimo tikslas, namų darbų atlikimo kokybės ir kiekybės balansas bei įtaka ugdymosi pasiekimams.	L. Gudaitė L. Žukauskienė 4 kl. mokiniai	sausis kovas balandis	Anketos paruošimas Anketos pateikimas Anketos analizė	MK

Anketų bendroji analizė	Anketinių duomenų apdorojimas	L. Gudaitė L. Žukauskienė	balandis	Duomenų apibendrinimas	MK
Tyrimo išvadų pateikimas	Anketinių duomenų apibendrinimas	L. Gudaitė L. Žukauskienė	gegužė	Išvadų pateikimas	MK

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

10

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

Uždaviniai - Vykdyti veiklą, skatinančią mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti savo kompetenciją ir kelti kvalifikaciją.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Posėdis Anglų kalbos mokytojos Dianos Jankevičienės atestacija.	Neatestuota mokytoja.	R. Charisova, komisija.	vasaris	Vyr. anglų kalbos mokytojos kvalifikacinė kategorija.	MK
Posėdis Naujos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos rinkimo ir tvirtinimo.	Pasibaigia treji komisijos gyvavimo metai.	R. Charisova,	spalis	Medžiaga teikiama miesto švietimo ir jaunimo reikalų skyriui tvirtinti įsakymu.	MK
Posėdis Metinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos plano svarstymas ir tvirtinimas.	Kalendoriniams metams reikalingas naujas veiklos planas.	R. Charisova, komisija.	lapkritis	Atestacijos veiklos planas įtraukimas į 2018 metų mokyklos veiklos planą.	MK
Posėdis Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2018-2020 metų perspektyvinės programos sudarymas.	Kiekvienais metais numatoma atestacijos perspektyva.	R. Charisova, komisija	gruodis	Medžiaga mokyklos ir mokytojų tarybos svarstymui.	MK

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

11

Mokyklos tarybos programa.

Uždaviniai - vykdyti veiklą, teikiančią mokyklos visai bendruomenei visuminį ir kokybišką ugdymą, tobulėjimą ir bendradarbiavimą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdyimo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Posėdis Mokyklos veiklai užtikrinti biudžetinių lėšų, labdaros lėšų ir mokinio krepšelio lėšų naudojimo tvirtinimas.	Naujais 2017 metais sąmatų naujumas, naujų MK lėšų ir labdaros naudojimo planavimas.	MT D. Slavinskas	sausis	2017 metų sąmata ir MK lėšų sąmata.	MK
Posėdis 2017-2018 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo plano derinimas.	Naujas ugdymo planas.	MK D. Slavinskas	kovas	Teikimas mokyklos direktorei tvirtinti ugdymo planą įsakymu	MK
Išplėstinis posėdis Įvairių programų ir projektų organizavimas ir vykdymas.	Dėl įvairių programų, projektų ir planų bei įvairių asignavimų naudojimo tariamasi su mokyklos bendruomene ir mokyklos taryba svarsto, pritaria arba nepitaria pateiktiems projektams.	MT D. Slavinskas	balandis rugsėjis lapkritis	Projektų programų ir jų organizavimo planai ir renginiai.	MK
Posėdis Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės programos svarstymas.	Dėl įvairių programų, projektų ir planų bei įvairių asignavimų naudojimo tariamasi su mokyklos bendruomene ir mokyklos taryba svarsto, pritaria arba nepitaria pateiktiems projektams.	MT D. Slavinskas	gruodis	Mokyklos direktorius teikia Panevėžio savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjui tvirtinti mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą	MK
Posėdis Mokyklos 2018 metų veiklos plano svarstymas. MT 2018 metų veiklos plano svarstymas. Mokyklos VA rodiklių nustatymas.	Nauji metai, nauji planai, kurių derinimas turi vykti pritarus MT.	MT D. Slavinskas	gruodis	Teikti mokytojų tarybai ir direktorei tvirtinti.	MK
Muzikos ir šokių vakaronė.	Tikėjimas glaudesniu šeimų, bendruomenės bendravimu.	MK D.Slavinskas	Lapkritis- gruodis	Vakaronė kartu su seneliais, tėveliais šeima ir tautinių vertybių prisiminimas.	MK ir tėvų lėšos

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

12

Ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programa.

Uždaviniai - Vykdyti veiklą, turinčią mokyklos edukacinę aplinką, teikiančią mokyklos bendruomenei finansinį stabilumą ir atsakingumą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdyimo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksniai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Naujų mokyklinių vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas ir pirkimas	Mokykla apsirūpinusi būtiniausiais vadovėliais ir mokymo priemonėmis.	R. Kropienė MT	Balandis – rugpjūtis	Įvertinti mokymo priemonių poreikį. Vadovaujantis bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze, užsakyti naujus vadovėlius, mokymo priemones bei nurašyti negaliojančius.	MK
Pasiruošimas naujiems mokslo metams: išdažyti mokyklos koridoriaus grindis, atlikti einamąjį remontą mokytojų kambaryje.	Klasės tvarkingos, mokyklos aplinka atnaujinta pagal turimas galimybes	R.Kropienė Mokyklos bendruomenė	Birželis – rugpjūtis	Užtikrinti tinkamą mokyklos aplinkos priežiūrą.	AL ir kitos lėšos
IKT kūrimas: kompiuterių atnaujinimas bibliotekoje, klasėse	Visose mokyklos klasėse ir kabinetuose yra įvestas kompiuterinis tinklas, pradėtos diegti elektroninės skaityklės bibliotekoje.	R. Kropienė V.Kabitavičius	Visus metus	Vykdyti nuolatinę kompiuterinės technikos veikimo įvertinimą ir tobulinimą.	AL, MK lėšos, finansavimas iš kitų lėšų.
2017 m. mokyklos biudžeto išlaidų sąmatų sudarymas pagal atskiras programas.	Sudaryta 2017 m. lėšų sąmata pagal atskiras programas.	R.Charisova V.Šivokienė	Sausis-vasaris	Vykdyti nuolatinę biudžeto sąmatos panaudojimo apskaitą ir kontrolę.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
Naujų edukacinių erdvių koridoriuose kūrimo grupės sudarymas ir grupės veikla.	Sudaryti grupę, kuri surinktų bendruomenės mintis apie naujas edukacines erdves koridoriuose ir planingai vykdyti.	R.Charisova I.Pinkevičienė R.Kropienė	Visus metus	Dviejų-trijų naujų edukacinių erdvių koridoriuose atsiradimas.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos

2018 m. lėšų poreikio projekto paruošimas pagal atskiras programas.	Planuojamas lėšų poreikis.	R.Charisova R.Kropienė V.Šivokiene	Spalis-gruodis	Lėšų poreikio analizė, derinimas su Savivaldybės finansinėmis galimybėmis, MK lėšomis.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
Įsisavinimas buhalterinės apskaitos vedimo pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus	Sudarytas mokyklos sąskaitų planas, patvirtinta bendra apskaitos politika.	V.Šivokiene	Visus metus	Įsisavinta „Finet“ programa, perduodant finansinius duomenis Savivaldybei, įsisavinama A. Šniukštaitės buhalterinės apskaitos programa, įsisavinamas informacijos pateikimas prisijungiant prie VSAKIS sistemos	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
Metinės inventorizacijos atlikimas	Mokyklos turtas apskaitytas, vedama jo kiekinė ir suminė apskaita pagal kaupimo principą.	Komisija: A.Butkevičienė, E. Daraškienė, B. Kolinienė M.Morėnienė. R. Kropienė, V. Šivokiene	Gruodis	Turimo mokyklos turto įvertinimas, ar jis tinkamas naudoti, ar neturi nuvertėjimo požymių. Suradus neapskaityto turto, jį įvertinti, įtraukti į mokyklos apskaitą.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
Finansinių ataskaitų rengimas (mėnesinių, ketvirtinių, metinių)	Vykdoma nuolatinė finansinių lėšų apskaita, ruošiamos ataskaitos pagal galiojančius Vyriausybės priimtus nutarimus, Švietimo ir Mokslo Ministerijos įsakymus, Panevėžio miesto Savivaldybės potvarkius .	V.Šivokiene	Visus metus	Ketvirtinių, metinių finansinių ataskaitų pateikimas mokyklos internetiniame puslapyje skaidrinant finansinę mokyklos apskaitą.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos