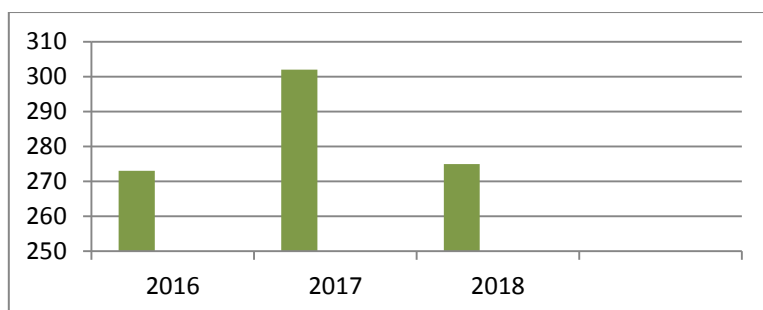


PANEVĖŽIO PRADINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

2018 metų veiklos analizė

2017 m. rugsėjo 1 d. turėjome jau 13 klasių ir mokėsi 302 mokiniai: 166 berniukai ir 136 mergaitės, o 2018 metais mokinių ir klasių skaičius jau keitėsi mažai, gausioms ketvirtoms klasėms palikus mokyklą, mokinių skaičius šiek tiek sumažėjo ir 2018 m. rugsėjo 1 d. yra 275 mokiniai.



Visi II-IV klasių mokiniai mokėsi užsienio kalbą - anglų kalbą, 220 mokiniai, t.y. 72,84 proc. mokinių rinkosi dorinį ugdymą: tikybą, 82 mokiniai, 27,15 proc. - etiką.

Integruotai mokės 11 specialiųjų poreikių mokinių, kuriems reikalingos pritaikytos programos ir jie turi vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, o nuo rugsėjo 1 d. dar 4 specialiųjų poreikių mokiniai, mokomi pagal trišalę sutartį lopšeliuose-darželiuose „Pasaka“ ir „Rugelis“. Po mėnesio specialiųjų poreikių mokinių skaičius padidėjo iki 12 integruotų. Bendrai su logopedo teikiama pagalba, yra 50 specialiųjų poreikių mokinių.

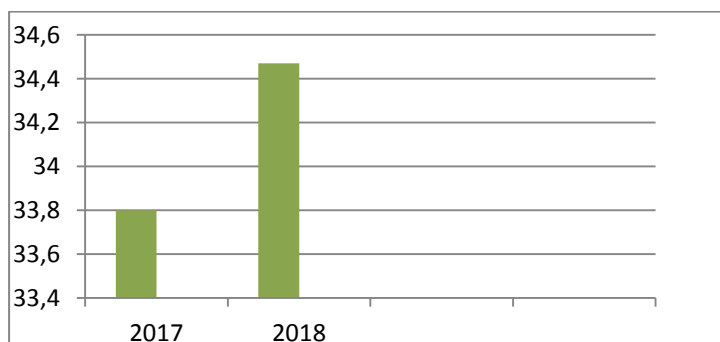
Mokykloje veikė pailgintos darbo dienos grupė iki 17.30 val.

Pradinio ugdymo programos ugdymo plane skirta 345 kontaktinės valandos. Panaudota 97,10 proc. valandų. Mokinių ugdymosi poreikiams skirta 16,25 valandų, panaudota 16 valandų, t.y. 98,46 proc. Neformaliai mokinių švietimui buvo skirta 26 valandos. Panaudotos visos 100 proc. valandų įvairiai mokinių veiklai ugdyti: šokiui, dailei, muzikavimui, dainavimui, piešimui, dailių darbėlių atlikimui, tautodailei, molio darbėliams, sportui ir gamos ugdymui, teatrui.

Pradinį išsilavinimą 2018 m. įgijo 72 mokiniai.

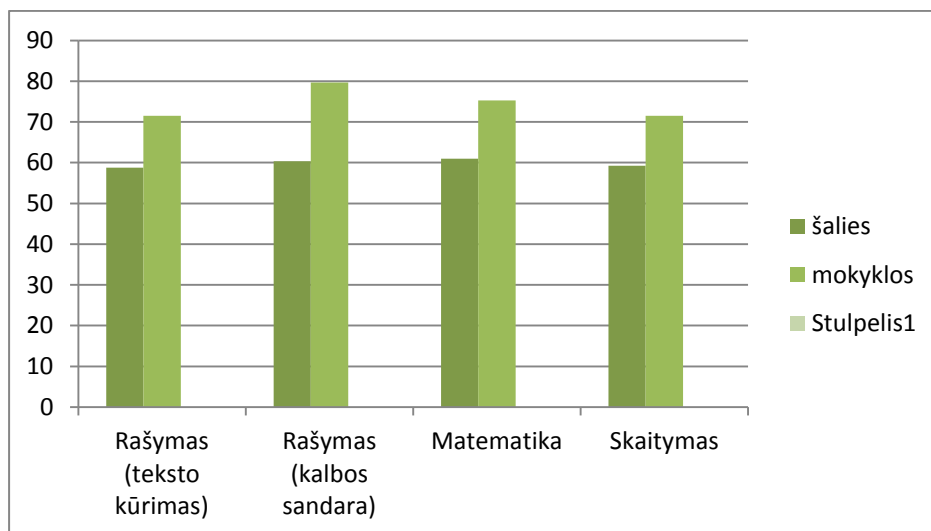
Gerai mokyklos ugdymosi rezultatai. 2018 m. ugdymosi pasiekimai, skaičiuojant aukštesniojo lygio pasiekimus, kito nelabai ryškiai.

Aukštesniojo lygio pasiekimai:



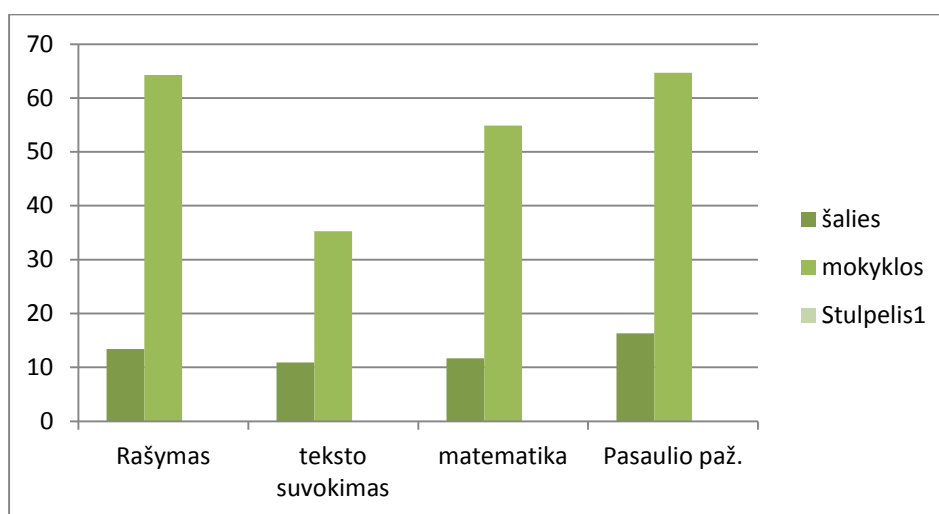
Puikūs ir 2018 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Antrųjų klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, skaičiuojant aukštesnįjį pasiekimų lygį ir aukštesniojo pasiekimų lygio šalies rezultatus:



Lyginant ir su Panevėžio miesto II klasių mokinių pasiekimais nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, galima teigti, kad pasiekimai labai geri. Procentais išreiškus pasiekimų vidurkius, matematikos pasiekimai šalyje 78,9 proc. miesto 78,5 proc, o mūsų mokyklos 83,5 proc., skaitymo - šalyje 77,4 proc., Panevėžio mieste 76,7 proc., o mūsų mokyklos 83,3 proc., rašyme šalyje 75,4 proc., mieste 77,2 proc., o mūsų mokyklos 81,5 proc.

Ketvirtųjų klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, skaičiuojant aukštesnįjį pasiekimų lygį ir šalies aukštesniojo lygio pasiekimų rezultatus:



Lyginant ir su Panevėžio miesto IV klasių mokinių pasiekimais nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, galima teigti, kad pasiekimai labai geri. Procentais išreiškus pasiekimų vidurkius, matematikos pasiekimai šalyje 69 proc. miesto 69,8 proc, o mūsų mokyklos 76,2 proc., skaitymo šalyje 69 proc., Panevėžio mieste 70 proc., o mūsų mokyklos 72,0 proc. Dar geresni pasiekimai rašyme. Šalyje 67,6 proc., mieste 69,9 proc., o mūsų mokyklos 78,4 proc.

Mokyklos savivalda: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodikos taryba ir naujai išrinkta darbo taryba.

Gabūs ir kūrybingi mokiniai pasiekia puikių rezultatų mokyklos, miesto ir respublikos konkursuose ir olimpiadose bei sporto varžybose.

Mokyklos tautinio meno kolektyvas „Saulužė“, kurio kapeloje groja ir dainuoja bei tautinius šokius šoka tik mūsų mokiniai, aktyviai dalyvauja tarptautiniuose festivaliuose, miesto ir mokyklos renginiuose.

Mokyklos neformalaus švietimo veikla organizuota taip, kad tenkintų bendruomenės poreikius, todėl dauguma užsiėmimų vyksta prieš pamokas ir po pamokų. Devyniolikoje neformalaus švietimo grupių veikloje dalyvauja ir yra sąrašuose 467 mokiniai.

Aktyvi ir darbšti mokyklos bendruomenė. Mokinių tėvai noriai dalyvauja mokyklos veikloje ir ugdomajame procese. Toliau didelį dėmesį skiriame tėvų įtraukimui į bendruomenės veiklą, bendrus renginius.

Kiekvieną vasarą mokykloje veikia vaikų vasaros poilsio stovykla, kurioje 2018 metais dalyvavo 98 mokiniai.

Esame apsirūpinę pilnai vadovėliais ir daugeliu mokymo priemonių, plakatais. Pradėtas ugdymas pagal naujai įsigytus vadovėlius serijos „Taip“. Jais aprūpinti visi pirmų ir antrų klasių mokiniai.

Įvestas internetinis ryšys visose klasėse ir aprūpintos IKT pamokų vedimui. Mokyklos bibliotekoje veikia belaidis interneto ryšys, kurį naudoja mokiniai planšečių pagalba skaitantys knygas.

Ruošiama aktyvaus ugdymo klasė, kurioje įrengtas interaktyvus ekranas „Activpanel 70“, rengiama gautų naujų pasaulio pažinimo priemonių naudojimo klasės dalis. Šioje aktyvaus ugdymo klasėje pagal iš anksto suderintą darbo grafiką mokytojos ves interaktyvias pamokas ir bandymus bei kitas aktyvias veiklas.

Dalyvaujame „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, smurto ir patyčių prevencijos „Antras žingsnis“ programose.

Metų sąmata vykdyta ir įvykdyta, gautos lėšos panaudotos tikslingai ir planingai, įsiskolinimų neturime.

Įvairūs politiniai, ekonominiai ir socialiniai bei technologiniai veiksniai įtakojo ir mokyklos veiklą 2018 metais.

Socialiniai veiksniai glaudžiai siejosi su ekonominiais, todėl gimstamumui mažėjant, mažėja mokyklinio amžiaus vaikų mieste, Lietuvoje, o tai lemia mokinio krepšelio lėšas. Tai nedaug liečia mūsų mokyklos mokinių skaičių, nes Panevėžio pradinėje mokykloje visada yra norinčių mokytis. Mokyklą lankančių mokinių dauguma šeimų yra darnios, pilnos. Nedidelis procentas ir socialiai remtinų šeimų. Daugėja daugiavaikių šeimų. 2018 metais nemokamą maitinimą gavo tik 25 šeimų mokiniai. Padidėjo šeimos narių migracija, yra vaikų, kurių abu tėvai išvykę į užsienį, o jie gyvena su seneliais.

Deja, daugėja našlaičių, vaikų, kurių tėvai užsienyje, vaikų su negalia, tačiau labai stipriai padaugėjo mokinių, turinčių bendravimo sunkumų. 2016 metais buvo 10 tokių mokinių, o 2017 metais jau 26.

Šeimos:

Nepilnos šeimos	Daugiavaikės šeimos	Socialiai remtinės šeimos
19	33	25

Vaikai:

Vaikai našlaičiai	Vaikai globotiniai	Vaikai, kurių tėvai užsienyje	Vaikai, turintys bendravimo sunkumų	Vaikai su negalia
5	5	28	26	10

Mokykloje mokosi 35 mokiniai, gyvenantys Panevėžio rajone ir dar 5 mokiniai, kurie deklaruoti kituose Lietuvos rajonuose.

Mokykloje mokosi tik Lietuvos piliečiai.

Išoriniai ir vidiniai pokyčiai lėmė mokyklos bendruomenės tvirtėjimą ir brandumą, nuoseklų tikslų įgyvendinimą ir veiklos prasingumą.

Mokykloje 2018 metais dirbome pagal 2017-2019 metų mokyklos strateginį planą. (Pritarta Panevėžio miesto savivaldybės švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2017 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. VI-42), ir 2018 metų veiklos planu, kur pagal strateginį planą numatoma **vizija** - pageidaujama, populiari, saugi, kūrybiškumą ugdanti, aukštų mokymosi pasiekimų siekianti ir įvairius mokinių poreikius tenkinant penkiolikos klasių mokykla, o **misija** - prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės sutarimais ir humaniškais santykiais savo veiklą grindžianti pradinė mokykla. Teikiami prioritetai:

Rezultatai:

- ❖ Pasiekimai ir asmeninė pažanga, jos fiksavimas;
- ❖ Veiksmingos pamokos ugdymo diferencijavimas, individualizavimas;

Ugdymas mokyklos gyvenimu:

- ❖ Santykiai ir mokinių savijauta ir palankesnis klasių mikroklimatas;
- ❖ Prevencinės smurto ir patyčių veiklos;
- ❖ Įdomios ir prasmingos veiklos, įvykiai ir nuotyčiai;

Tikslai, įgyvendinimo priemonės ir jų uždaviniai:

1. Tikslas: Visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas.

Priemonės:

- Racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo, ugdymo organizavimo programa.
 - Pamokos veiksmingumo ugdymo programa.
 - Ugdymosi pasiekimų gerinimo ir individualios mokinio pažangos ugdymo ir fiksavimo programa.
 - Saviraiškos ir poreikių tenkinimo, kūrybiškumą, iniciatyvumą ir prasmingą veiklą ugdati programa.
 - Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo programa „Dovana Lietuvai“
2. Tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

Priemonės:

- Ugdymo mokyklos gyvenimu ir VGK programa.
- VA programa.
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.
- Mokyklos tarybos programa.
- Ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programa

Paanalizavus ir pagal pasiekimų rezultatus galima teigti, kad mokyklos keltą viziją, misiją vykdomė. Vizija – pageidaujama, populiari, saugi, kūrybiškumą ugdati, aukštų mokymosi pasiekimų siekianti ir įvairius mokinių poreikius tenkinanti penkiolikos klasių mokykla tebelieka aktuali. Mokykla pageidaujama ir patraukli. Pernai surinkome viena klase daugiau mokinių negu praeitais metais. Deja, šiais metais pirmokų buvo trys klasės.

Svarbi vertybė – vaiko pasitikėjimas savimi ir tikėjimas suaugusiais tapo dalinai savastimi, nes mokiniai nesileidžia skriaudžiami, kad iš jų tyčiotųsi ir randa drąsos ir pasitikėjimo savimi pasisakyti suaugusiems ir iškelti blogybes aikštėn. Šiais metais mokiniai išsakė savo patirtis drąsiai. Dėl mokinių didesnio pasitikėjimo savimi mes dažniau pastebime ir stabdome beprasidedančias patyčias, mokome vaikus taikiai spręsti kylančias bendravimo tarpusavyje problemas, padedame jiems išsiaiškinti konfliktų priežastis. Įvairias tarp vaikų ar tarp vaikų ir mokytojų kylančias problemas sprendžiame glaudžiai bendradarbiaudami su tėvais. Klasės tėvų susirinkimų ar individualių pokalbių metu informuojame tėvus apie pagalbos vaikui mokykloje ar už jos ribų galimybes. Organizuodami patyčių prevenciją, kokybiškiau planuojame klasės vadovo veiklas, mokyklos renginius, skirtus mikroklimatui gerinti. Klasių mokytojos išklausė prevencinės programos „Antras žingsnis“ kursą ir jį taiko ugdat mokinius, mažinant patyčias ir smurtą.

Racionalus mokyklos veiklos planavimas, didelis dėmesys skiriamas į pagrindinę mokyklos veiklos ašį – kokybišką veiksmingą pamoką ir ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą. Buvo stebimos pamokos, jas aptarėme direkciniam pasitarime, dalijomės gerąja patirtimi ir žinojome, kad pamokoje labai svarbu žinoti ir mokėti kaip ir kiek reikia diferencijuoti ugdymo turinį, ugdymo metodus ir būdus. Metodikos taryba planavo ir vykdė mokymus.

Labai svarbus ir naudingas vyko seminaras „Mokinio mokymosi pažangos projektavimas ir stebėjimas pradinėse klasėse“. Mokėmės nustatyti mokinio gebėjimų lygį ir ugdymosi stilius bei projektuoti ugdymą pagal mokinių ir klasės gebėjimus. Tik pajėgdamas įveikti užduotis arba gaudamas gebėjimus atitinkančias užduotis mokinytis gali pasiekti aukštų ugdymosi pasiekimų.

Ypač svarbus buvo veiksmingos pamokos ir mokinių pasiekimai kiekvienoje pamokoje, pusmečių rezultatuose, standartizuotų testų rezultatuose.

Nagrinęjant 2018 metų mokinių pasiekimus, pamatėme, kad veiksmingoje pamokoje turėtų būti daugiau diferencijavimo ir individualizavimo, t.y. mokymosi pažangos projektavimo. Tai buvo pagrindas 2018 metais vėl išsikelti veiklos prioritetus. Vienas iš jų – veiksmingos pamokos ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.

Veiksmingo ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir individualią mokinio pažangą, mokymą mokytis ir pagalbą mokiniui tobulinimas vyko vykdamas įvairias programas: racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo, ugdymo organizavimo, pamokos veiksmingumo, skaitymo ir raštingumo ugdymo, individualios pažangos ugdymo, kūrybiškumo, iniciatyvumo ir saviraiškos poreikių tenkinimo, tautiškumo ir pilietiškumo programomis.

Labai svarbi „individualiosios pažangos ugdymo programa“ daugiausia buvo sutelkta į gabių mokinių ugdymą, pasiekimus: ruošėme konkursams, olimpiadoms, varžyboms. Mokytojos dalyvavo edukacinėje pažintinėje kelionėje į Latviją, kur susipažino su Latvijos mokyklos gabių mokinių ugdymo sistema. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas buvo nukreiptas į mokinių skatinimą dalyvauti įvairiuose projektuose ir siekti geriausių rezultatų, siekiant gerinti mokinių individualią pažangą ir atsakomybę.

Svarbiausi 2018 metų mokinių pasiekimai:

MOKINIŲ PASIEKIMAI SPORTINĖJE VEIKLOJE

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Dalyvio vardas, pavardė	Mokytojo, parengusio mokinius, vardas, pavardė	Laimėjimas
1.	2017-2018 m. Panevėžio m. moksleivių estafečių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta
2.	2017-2018 m. Lietuvos mokyklų žaidynių moksleivių estafečių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ zoninės varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta
3.	2017-2018 m. Panevėžio miesto mergaičių lengvosios atletikos trikovės varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta
4.	Panevėžio futbolo akademijos tarpmokyklinės varžybos	2 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta
5.	Panevėžio futbolo akademijos III-IV klasių olimpinio futbolo festivalio varžybos	4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta
6.	Panevėžio futbolo akademijos pradinė klasių futbolo olimpinis festivalis	Mokyklos komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas II vieta
7.	Panevėžio m. 3-4 kl. moksleivių virvės traukimo varžybos	3-4 klasių komanda	Vida Jurgaitienė, Gintaras Burčikas	Diplomas I vieta
8.	Panevėžio miesto šachmatų turnyras	Matas Petrevičius	Danguolė Junevičiūtė	Diplomas II vieta

MOKINIŲ PASIEKIMAI MENINĖJE VEIKLOJE

1.	Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Skaitau Lietuvą“ Smėlynės bibliotekoje	Simas Mažeika, 3c klasė,	Rita Marcinkevičienė	Diplomas III vieta
2.	Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Skaitau Lietuvą“ Smėlynės bibliotekoje	Austėja Slavinskaitė, 3a kl.	Daiva Brazdžionienė	Nominacija už išraiškumą

4.	Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių skaitymo skatinimo projektas „Per knygą – į gamtą“ 1-2 kl.	1-2 klasių komanda	Audronė Gubistienė Vida Jurgaitienė	Diplomas Už meilę knygai, žinias, aktyvų dalyvavimą konkurse, puikiai ir kokybiškai atliktas užduotis
5.	Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių skaitymo skatinimo projektas „Per knygą – į gamtą“ 3-4 kl.	3-4 klasių komanda	Danguolė Junevičiūtė Vida Judokienė Vija Dilienė	Diplomas Už meilę knygai, žinias, aktyvų dalyvavimą konkurse, puikiai ir kokybiškai atliktas užduotis
6.	Panevėžio miesto bendruomenių rūmų vaikų ir jaunimo teatro šventė „Drąsiau, drambly!“	Teatro būrelis	Vida Judokienė	Padėkos raštas
7.	Respublikinis piešinių konkursas „Trijų spalvų istorija“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui	Rytis Varnas, Viltė Railaitė, 1c kl.	Audronė Gubistienė	Padėkos raštai
8.	Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Skaitau Lietuvą“ Smėlynės bibliotekoje	Marija Tarvid, 2c kl. Mija Zacharevičiūtė, 4a kl.	Zita Nefienė Edita Daraškienė	Padėkos raštai
9.	Panevėžio socialinių paslaugų centras	Teatro būrelis	Vida Judokienė	Padėkos raštas Atminimo dovanėlės
10.	Respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Pieštukas – geriausias pagalbininkas“	1c kl. visi mokiniai	Audronė Gubistienė	Padėkos raštas
11.	Panevėžio miesto socialinių paslaugų centras	Teatro studija, 24 mokiniai	Vida Judokienė	Padėkos raštas Atminimo dovanėlės

MOKINIŲ PASIEKIMAI GAMTAMOKSLINĖJE VEIKLOJE

1.	Panevėžio specialiojo autotransporto akcija „Rūšiuokime mokyklose – 2018“	2b kl. mokiniai	Vida Jurgaitienė	Padėkos raštas ir piniginis prizas I vieta
----	---	-----------------	------------------	---

2.	Panevėžio gamtos mokyklos akcija „Padovanok namus sparnuočiams“	1-4 klasių mokiniai, gamtos ir ekologijos būrelio mokiniai	Klasių mokytojos ir Rita Marcinkevičienė	Žalieji diplomai
3.	Panevėžio gamtos mokyklos Mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2018“	Gretė Petronytė, 4c kl. Gabrielius Saulius Likša, 4c kl.	Vida Judokienė Edita Daraškienė	Diplomas Diplomas
4.	„Gamtos kengūra -2018“	Gretė Petronytė, 4c kl. Liepa Plikionytė, 2a kl. Simas Raščius, 2a kl.	Vida Judokienė Birutė Kolinienė	Auksinis kengūros diplomas Oranžiniai kengūros diplomai
6.	Edukacinių konkursų „Olympis 2018 – pavasario sesija	Kornelija Ruočkaitė, 1a kl. Nojus Grigalis, 1a kl. Vytautas Žostautas, 1a kl. Dovydas Bylinskis, 1a kl. Jokūbas Vaiginis, 1a kl. Aneta Stasiūnaitė, 1a kl. Ieva Grabauskaitė, 3c kl. Faustas Tamkus, 3c kl. Eva Bizaitė, 3c kl. Deimantė Damašiūtė, 3c kl. Viltė Kamarauskaitė, 3c kl.	Laimutė Žukauskienė Rita Marcinkevičienė	Diplomai
7.	Panevėžio gamtos mokyklos padėka Už vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymą ir nuoširdų dalyvavimą aplinkosauginiuose Žemės dienos renginiuose	Gamtos ir ekologijos būrelio mokiniai 1-4 kl.mokiniai	Rita Marcinkevičienė Klasių mokytojos	Padėkos raštas

MOKINIŲ PASIEKIMAI OLIMPIADOSE

MATEMATIKA

1.	Gabių vaikų akademija III-oji Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada	Gabrielius Saulius Likša, 4a kl.	Edita Daraškienė	Diplomas Asmeninės dovanos III vieta respublikoje
2.	Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių matematikos olimpiada	Kernius Čerkauskas, 3a kl.	Daiva Brazdžionienė	Diplomas III vieta
4.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra- 2018“	Simas Janeliūkštis, 2b kl. Pateko tarp 10 geriausių	Vida Jurgaitienė	Diplomas

		Panevėžio miesto savivaldybėje		
5.	Edukacinių konkursų „Olympis 2018 – Pavasario sesija“	Kornelija Ruočkaitė, 1a kl. Nojus Grigalis, 1a kl. Vytautas Žostautas, 1a kl. Dovydas Bylinskis, 1a kl. Jokūbas Vaiginis, 1a kl. Aneta Stasiūnaitė, 1a kl. Ieva Grabauskaitė, 3c kl. Faustas Tamkus, 3c kl. Eva Bizaitė, 3c kl. Deimantė Damašiūtė, 3c kl. Viltė Kamarauskaitė, 3c kl.	Laimutė Žukauskienė Rita Marcinkevičienė	Diplomai Asmeninės dovanėlės

LIETUVIŲ KALBA

1.	Kalbų konkursas (lietuvių) „Kengūra – 2018“	Gretė Petronytė, 4c kl. Milėja Rimšaitė, 4c kl.	Vida Judokienė	Sidabrinės kengūros diplomai
2.	Edukacinių konkursų „Olimpys – 2018- Pavasario sesija“	Kornelija Ruočkaitė, 1a kl. Vytautas Žostautas, 1a kl. Aneta Stasiūnaitė, 1a kl. Jokūbas Vaiginis, 1a kl. Dovydas Bylinskis, 1a kl. Nojus Grigalis, 1a kl. Stela Gylytė, 1a kl. Viltė Kamarauskaitė, 3a kl. Ieva Grabauskaitė, 3c kl. Deimantė Damašiūtė, 3c kl. Aistė Butkevičiūtė, 3c kl. Faustas Tamkus, 3c kl. Eva Bimzaitė, 3c kl. Aistė Butkevičiūtė, 3c kl.	Laimutė Žukauskienė Daiva Brazdžionienė Rita Marcinkevičienė	Medaliai Diplomai Asmeninės dovanėlės

ANGLŲ KALBA

1.	Kalbų konkursas „Kengūra – 2018“	Tomas Lipnickas, 4a kl.	Jūratė Antipirovičienė,	Auksinės Kengūros diplomas
2.	Edukacinių konkursų „Olimpys“	Vytautas Žostautas, 1a kl.	Diana Jankevičienė	Medaliai

	2018 - Pavasario sesija“	Aneta Stasiūnaitė, 1a kl. Deimantė Damašiūtė, 3c kl. Aistė Butkevičiūtė, 3c kl. Faustas Tamkus, 3c kl. Eva Bimzaitė, 3c kl. Viltė Kamarauskaitė, 3a kl.		Diplomai Asmeninės dovanėlės
--	--------------------------	--	--	------------------------------------

PROJEKTAI, KURIOSE DALYVAVO MOKYKLOS MOKINIAI

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Dalyvavusių mokinių skaičius
1.	Respublikinis projektas Lietuvos šimtmečiui paminėti „Dovana Lietuvai“	Tautinio meno kolektyvo vadovai: V. Klišys, V. Suleimanova, R. Bakanauskas, L. Žukauskienė, B. Kolinienė, V. Dilienė Klasių mokytojos	300 mokinių
2.	Respublikinis projektas „Kalbų kengūra-2017“	Danguolė Junevičiūtė Vida Judokienė Birutė Kolinienė Daiva Brazdžionienė Zita Nefienė Edita Daraškienė Diana Jankevičienė	18 mokinių
3.	Respublikinis projektas „Gamtos kengūra-2017“	Rita Marcinkevičienė Danguolė Junevičiūtė Vida Judokienė Birutė Kolinienė Daiva Brazdžionienė Edita Daraškienė	17 mokinių
4.	Panevėžio miesto pradinių klasių mokinių skaitymo skatinimo projektas „Per knygą į gamtą“	Audronė Gubistienė Vida Jurgaitienė Danguolė Junevičiūtė Vija Dilienė Vida Judokienė	8 mokiniai
5.	Respublikinis projektas „Neformaliojo švietimo veiklos plėtra“	Teatro būrelio vadovė V. Judokienė, dailės būrelių vadovės B. Kolinienė ir V. Dilienė, keramikos būrelio vadovė Z. Nefienė, gamtos būrelio vadovė R. Marcinkevičienė, 4a kl. mokytoja E. Daraškienė	150 mokinių
6.	Vaikų vasaros stovykla „Kuriamė vasaros mozaiką“	Lina Seferoglu	98 mokiniai
7.	Respublikinis projektas „Žaidžiamė teatrą“	Vida Judokienė	9 mokiniai

Siekėmė geresnių lietuvių kalbos skaitymo ir raštingumo pasiekimų. Metodikos tarybos posėdžiuose, seminaruose, direkcinuose pasitarimuose toliau nagrinėjome lietuvių kalbos ugdymą pradinėse klasėse pagal atnaujintą pradinio ugdymo lietuvių kalbos programą, su kalbėjimo, su klausimo ir skaitymo bei rašymo strategijomis, kurios užtikrina veiksmingą ir kokybišką ugdymą lietuvių kalbos pamokose.

Svarbi veikla vyko klasėse, bibliotekoje. Vyko klasių projektai: skaitymo skatinimo, proto mūšiai po perskaitytos knygos, naktiniai skaitymo skatinimo projektai, planšetinių kompiuterių panaudojimas bibliotekoje skaitant juose rekomenduojamą literatūrą, vykdyta akcija „Knygų draugas“ ir kt. Programa veiksminga, nes standartizuotų testų rezultatai parodė, kad mūsų mokyklos mokinių skaitymo ir rašymo rezultatai žymiai aukštesni negu respublikos ir miesto rezultatai. Mokytojos Vidos Judokienės mokinių pasiekimai buvo stulbinantys: skaitymo 83,5 proc., rašymo – 95,5 proc. Tai bus metodikos tarybos viena iš veiklų, panagrinėti mokytojos Vidos Judokienės darbo patirtį ir ją pasidalinti su kolegomis, taikyti ugdyme.

Saviraiškos ir poreikių tenkinimo ugdymo programa leido mokiniams lankyti neformaliojo švietimo grupes, dalyvauti ir organizuoti klasių bei mokyklos, miesto renginius. Šiais mokslo metais mokykloje veikė 19 neformaliojo švietimo grupių, jų veiklai skirtos 26 valandos. Mokiniai veiklą galėjo pasirinkti pagal savo pomėgius, pageidavimus, prigimtines savybes. Dalis mokinių lankė po kelias neformaliojo švietimo grupes. Specialiųjų poreikių mokiniai taip pat pasirinko neformaliojo švietimo veiklą pagal savo poreikius ir pageidavimus. Daugiausiai mokiniai rinkosi meninės veiklos, sporto ir sveikos gyvensenos grupes.

Neformalaus švietimo grupės daugiausia veikia nuo 8 valandos prieš pamokas ir po pamokų, kad mokiniams būtų patogu jas lankyti ir tenkinti poreikius. Veikia dailės, sporto, keramikos, gamtos ir ekologijos, teatro, dainavimo, knygos bičiulių, šokių, muzikavimo ir dainavimo, anglų kalbos, robotikos neformalaus švietimo grupės. Jau antrą dešimtmetį mokykloje veikia tautinio meno kolektyvas „Saulužė“. Mokiniai groja liaudies instrumentais, dainuoja ir šoka.

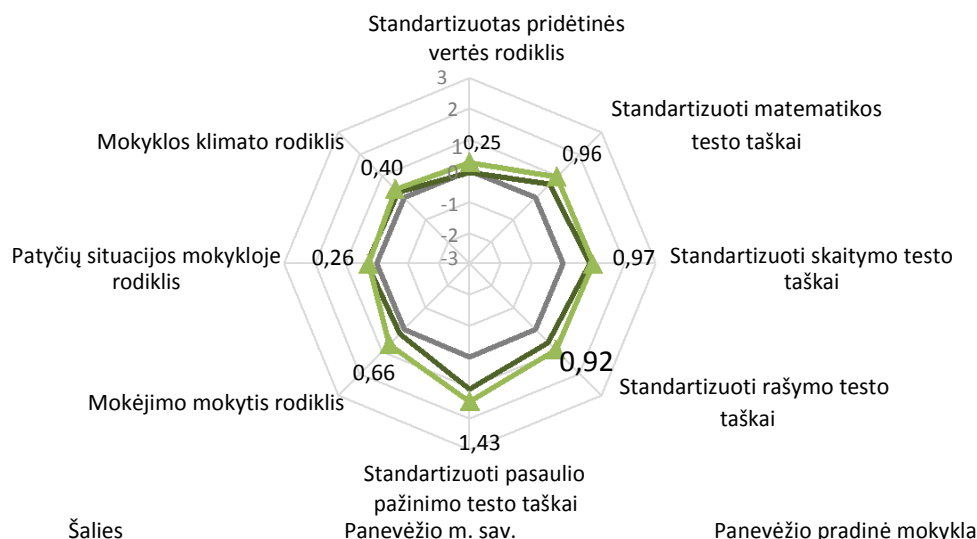
Mokykloje vyksta tradiciniai renginiai, sporto šventės, festivaliai, vakaronės su tėveliais, nominantų šventės, parodos ir netradiciniai klasių renginiai kartu su mokinių šeimomis. Vasaros metu vyksta vaikų vasaros poilsio projektas – dieninė stovykla „Išdykusi vasara“. Šiais metais daugiausia dėmesio skyrėme tautiniam ir patriotiniam ugdymui, pasitikdami Lietuvos atkūrimo 100 - tį

Programa, ugdanti mokinių kūrybišką iniciatyvumą, skatino mokinius kurti, planuoti ir organizuoti įvairią veiklą. Aštuonios mokytojos dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo tarptautiniame projekte Erasmus+ „Kūrybingi vaikai – sumanios visuomenės ateitis“. Kūrybiškų ugdymo metodų ir būdų mokėsi Ispanijoje, Anglijoje ir Maltoje, o Lietuvoje dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. 130 mokinių dalyvavo įvairiose edukacinėse programoje ir ugdėsi kūrybiškumą. Daug kūrybinių projektų vyksta klasėse. Mokiniai ruošiasi mokykloje organizuojamai kūrybos dienai, amatų mugei, darbelių ir piešinių parodoms. Kiekvienais metais atnaujinama mokyklos dailės galerija. Šiais mokslo metais ypatingas dėmesys – vaikų kūrybai ir Lietuvos 100-čiui.

Antras tikslas buvo saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo plėtojimas. Šį tikslą pasiekti padėjo vykdomos programos: VGK, patyčių prevencijos, VA, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos, mokyklos tarybos ir ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programos.

VA tyrė ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo svarbą ir įtaką ugdymosi pasiekimams, pradėta ruošti specialiosios pedagogės atestacijai, mokyklos taryboje buvo analizuojami patys svarbiausi mokyklos veiklai reikalingi klausimai.

VGK darbas buvo aktyvus ir labai svarbus. Su pradėta vykdyti patyčių prevencine programa „Antras žingsnis“ buvo supažindinti tėvai, klasėse vyko pokalbiai apie patyčių prevenciją, individualūs pokalbiai, kiekvieną savaitę vyko šios programos įgyvendinimas. Vykdoma patyčių prevencijos programa leido mokiniams būti drąsiems ir išsakyti savo nuomonę, baimes.



Pilka spalva pažymėti šalies rodikliai, juoda – miesto, o žalia – Panevėžio pradinės mokyklos rodikliai.

Džiugu, kad pagerėjo mokyklos klimato, patyčių situacijos mokykloje, mokėjimo mokyti rodikliai

Atlikus mokyklos bendruomenės apklausą, nustatytos mokyklos SSGG:

Stipriosios mokyklos savybės	Silpnosios mokyklos savybės
<ul style="list-style-type: none"> • Pozityvus pedagogų profesionalumas, kompetencijos ir asmeninis meistriškumas; • Mokinių pasiekimai ir pažanga; • Ugdymo(si) organizavimo įvairovė atitinkanti bendruomenės poreikius • Ugdymo aplinkos šiuolaikiškumas ir IKT galimybės ugdyme; • Tradicijų puoselėjimas; • Puiki bibliotekos veikla; • Gera mokyklos geografinė vieta 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama mokinių skatinimo ir drausminimo sistema; • Patyčios; • Silpna įgalinanti mokyti fizinė aplinka: nėra sporto salės; • Mokinių drausmė pertraukų metu; • Trumpas ir nelogiškas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas ir funkcijos; • Neremontuotos mokyklos vidaus erdvės; • Psichologo pagalba • Pavienių pedagogų silpna motyvacija siekti geresnių mokinių pasiekimų.
Mokyklos galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Pamokos veiksmingumo didinimas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą; • Pasiekimai ir asmeninė mokinių pažanga, jos fiksavimas; • Edukacinių – žaidybinių erdvių racionalesnis kūrimas mokykloje; • Veiksmingesnis mokinių užimtumas ir priežiūra ne pamokų metu; • IKT diegimas klasėse mokinių naudojimui; • Didesnis bendradarbiavimas su miesto įstaigomis ir partnerių-rėmėjų pritraukimas; • Santykiai, mokinių savijauta ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius; • Neigiamų reiškinių didėjimas visuomenėje, šeimoje; • Tėvų išvykimas į užsienį, nedarbas; • Daugėja elgesio problemų turinčių mokinių; • Mokyklų tinklo optimizavimas ir konkurencija; • Netinkamai įvestas mokytojų etatinis apmokėjimas;

palankesnis mikroklimatas klasėse;	
------------------------------------	--

Atlikus 2018 metų veiklos analizę ir SSGG savybes, matome, kad 2019 metais reikia toliau didžiausią dėmesį kreipti į skatinti mokytojų profesionalumą ir puikių mokinių pasiekimų bei rezultatų ugdymą. Kad veiksminga būtų pamoka, būtinas ugdymo būdų bei metodų, o svarbiausia, turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Tai pakankami sunkiai vykdoma veikla, todėl reikia vis dar mokytis, dalytis gerąja patirtimi, vykdyti sklaidą. Tik veiksminga pamoka suteikia galimybę mokiniams pasiekti gerų rezultatų. Deja, yra pavienių mokytojų, kurių silpna motyvacija siekti aukštesnių mokinių rezultatų. Tai atsispindės veiklos plane ir stebėsenos planuose. Puikius rezultatus ir asmeninę mokinio pažangą svarbu fiksuoti ir stebėti, skatinti. Tam reikia mokytis, kurti savą mokyklos sistemą, dalintis gerąja patirtimi ir savą mokyklos mokinio pažangos sistemą diegti.

Svarbus tapatumas, pasitenkinimas ir pasididžiavimas mokykla. Reikia, kad mokiniams patikrų mokykloje, didžiutęsi, kad joje mokosi, skleistų žinią, kad jiems šioje mokykloje gera. Ugdant šį jausmą, mokiniai kelia motyvaciją mokytis, siekti geriausiai galimų rezultatų. Tam mokiniai turi jaustis saugūs mokykloje, dalyvauti ir organizuoti įdomias ir prasmingas veiklas, kurti ir vykdyti įvairius, mokiniams svarbius įvykius ir nuotykius.

Vadovaujantis Panevėžio pradinės mokyklos nuostatais, patvirtintais 2013 m. gruodžio 19 d. Panevėžio miesto Savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. 1-425 „Dėl Panevėžio pradinės mokyklos nuostatų patvirtinimo ir Savivaldybės Tarybos 2005 m. liepos 7 d. sprendimo Nr. 1-34-3 2.40. papunkčio pripažinimo netekusiu galios“ ir Panevėžio pradinės mokyklos 2017-2019 metų strateginiu planu, numatoma strateginio plano ir 2019 metų veiklos vizija, misija, prioritetai, tikslai ir uždaviniai.

VIZIJA

Pageidaujama, populiori, saugi, kūrybiškumą ugdanti, aukštų mokymosi pasiekimų siekianti ir įvairius mokinių poreikius tenkinant penkiolikos klasių mokykla.

Misija

Prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės sutarimais ir humaniškais santykiais savo veiklą grindžianti pradinė mokykla.

PRIORITETAI

Rezultatai:

- ❖ Pasiekimai ir asmeninė pažanga, jos fiksavimas;
- ❖ Veiksmingos pamokos ugdymo diferencijavimas, individualizavimas;

Ugdymas mokyklos gyvenimu:

- ❖ Tapatumas, pasitenkinimas ir pasididžiavimas mokykla.
- ❖ Saugios, įdomios ir prasmingos veiklos, įvykiai ir nuotykiai;
- ❖

TIKSLAI,

UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

3. Tikslas: Visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas.

Priemonės:

- **Racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo, ugdymo organizavimo programa.**
- **Pamokos veiksmingumo ugdymo programa.**
- **Skaitymo ir raštingumo ugdymo programa.**
- **Ugdymosi pasiekimų gerinimo ir individualios mokinio pažangos ugdymo ir fiksavimo programa.**
- **Saviraiškos ir poreikių tenkinimo, kūrybiškumą, iniciatyvumą ir prasmingą veiklą ugdanti programa.**

4. Tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

Priemonės:

- **Ugdymo mokyklos gyvenimu ir VGK programa.**
- **Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.**
- **Mokyklos tarybos programa.**
- **Ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programa.**

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas 1

Racionalaus mokyklos veiklos ir ugdymo planavimo ir vykdymo programa.

Uždavinys - vykdyti labai atsakingą ir produktyvų ugdymo turinio planavimą, organizavimą, dokumentacijos savalaikį tvarkymą, pažangos stebėjimą, analizę, dalykinę refleksiją.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Mokyklos 2020 metų veiklos plano ruošimas.	Pasibaigus kalendoriniams metams, aptarus mokyklos veiklą, pagal mokyklos strateginį planą, kuriamas naujas veiklos planas.	R. Charisova. pedagogų kūrybinė grupė	2019 m.	VA išvados, SSGG bendras nustatymas, veiklos analizė, derinimas su mokytojų, mokyklos tarybomis.	MK
Mokyklos 2020-2023 metų strateginio plano ruošimas.	Baigiasi 2017-2019 mrtų mokyklos veiklos strateginis planas.	R.Charisova ir pedagogų kūrybinė grupė	2019 m.	Strateginės gairės trijų metų mokyklos veiklai planuoti ir vykdyti.	
Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo plano ruošimas 2019-2020 m. m.	Kiekvienais metais ruošiamas mokyklos ugdymo planas pagal LR ŠMM pateiktus bendruosius pradinio ugdymo planus.	R. Charisova, D. Dausienė, Pedagogų kūrybinė grupė	2019 m kovas-rugsėjis	Ugdymo plano derinimas su mokytojų, mokyklos tarybomis, švietimo skyriaus specialistais.	MK
Bendrųjų pradinio ugdymo programų vykdymo planavimas.	Praėjusių metų klasių veiklos ir pasiekimų analizė, reikalinga naujam ugdomosios veiklos planavimui.	D. Dausienė, mokytojos	2019 m. iki rugsėjo 1 d.	Ilgalaikiai pradinio ugdymo turinio planai, aptarti metodikos taryboje, suderinti su direktorės pavaduotoja ugdymui.	MK
Neformaliojo švietimo programų ruošimas.	Naujai susikūrusiai neformalaus švietimo grupei, jeigu norima, kuriama nauja neformalaus švietimo grupės programa.	D. Dausienė, neformalaus švietimo grupių vadovai.	2019 m. iki rugsėjo 8 d.	Aptartos metodikos tarybos posėdyje, teikiamos mokyklos direktorei tvirtinti.	MK
Tvarkaraščių ruošimas: pamokų, neformalaus švietimo, logopedinių ir specialiųjų poreikių mokinių užsiėmimų.	Racionaliai planuoti, nes ne visų poreikiai tenkinami.	R. Charisova, D. Dausienė,	2019 m. iki rugsėjo 10 d.	Pateikti tvirtinti mokyklos direktorei.	MK
Direkcinis pasitarimas: Dėl mokyklinės dokumentacijos teisingo ir savalaikio tvarkymo.	Užsitikrinti dokumentų tvarkingumą ir pildymą laiku, TAMO pildymas.	D. Dausienė	spalis birželis	Pedagoginės priežiūros planas, konkretūs nurodymai pažeidimams šalinti.	MK
Mokytojų tarybos posėdis: Dėl praėjusių mokslo metų veiklos ir naujų	Kasmetinis pasitarimas prieš pradedant naujus mokslo metus,	R. Charisova	rugpjūtis	Papildomas ir koreguojamas 2019 metų	MK

gairių naujais mokslo metais.	aptariama, kas reikalinga koreguoti metiniame mokyklos plane.			mokyklos veiklos planas.	
Metodikos tarybos posėdis: Dėl MK tinkamo panaudojimo 2019 metais.	MK lėšomis įsigyjamų vadovėlių ir mokymo priemonių demokratiškas įsigijimo planavimas.	R. Charisova, D. Dausienė, R. Kropienė	kovas	Paruoštas sąrašas įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones.	MK
Būsimųjų pirmaklasių ir jų tėvėlių susitikimo ir renginių organizavimas.	Tikimasi sulaukti ir susipažinti su būsimais pirmaklasiais.	R. Charisova, IV klasių mokytojos	birželis, lapkritis.	Preliminarus pasiskirstymas į klases, ir vaikų išsivystymo lygio nusistatymas.	MK
Mokinių I ir II pusmečių ugdymosi pasiekimų ataskaitų ruošimas.	Po kiekvieno pusmečio ruošiamos detaliosios mokinių ugdymosi pasiekimų ataskaitos.	R. Charisova, D. Dausienė, mokytojos	sausis gegužė	Pateikiamos ataskaitų medžiaga mokytojų tarybos posėdžiui, pranešimui.	MK
Vadovo metinės ataskaitos ruošimas.	Mokyklos veiklos analizė, pasiekimai, siekiamybės. Bendruomenės veiklos įsivertinimas.	R. Charisova	gruodis sausis	Pateikta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui, mokyklos bendruomenei	MK
<ul style="list-style-type: none"> - Vykdyti mokyklos pažangos stebėjimą; - Dokumentų analizė; - Anketavimas; - Pamokų ir užsiėmimų stebėjimas, pagalba mokytojoms; - Diskusija su mokyklos bendruomene. 	Mokinių žinios ir įgūdžiai pažymiais nevertinami, tačiau pusmečiai vertinami lygiais. Dar tik pradėdame sekti ir lyginti mokinių pasiekimus keletą metų laikotarpį.	R. Charisova D. Dausienė, mokytojos	nuolat	Stebėsenos planas, medžiaga panaudojama direkcinė, mokytojų tarybos posėdžiuose ir planuojant kitų metų veiklą, vertinant mokyklos ir mokytojų pažangą.	MK
Direkinė taryba penktųjų klasių mokinių adaptacijos mokyklose analizė.	Reikalinga medžiaga ir tyrimas apie mūsų mokinių adaptaciją kitose mokyklose, kad galėtume tinkamiau vykdyti ugdymą ir gerintume mokinių adaptaciją.	D. Dausienė L. Seferoglu	kovas	Paruošta medžiaga ir siūlymai ugdymui gerinti.	MK
Direkcinės tarybos posėdis Pirmaklasių adaptacija ir mokykloje ir svarbios išvados.	Siekiant gerinti ugdymo kokybę, reikalinga mokinių savijautos ir motyvacijos mokytis, sveikatos būklė pirmaklasiams po I pusmečio ir pernai metų palyginimas bei antrojų savijauta.	R. Charisova L. Seferoglu	vasaris	Paruošta medžiaga ir siūlymai, priemonės ugdymui gerinti.	MK
Mokytojų tarybos posėdis I ir II pusmečių mokinių ugdymosi	Po kiekvieno pusmečio, po pateiktų mokytojų pusmečių ataskaitų,	R. Charisova D. Dausienė	vasaris gegužė	Nutarimai ugdymo turinio planavimui ir ugdymo	MK

pasiekimų analizė.	supažindinama bendruomenė su bendrais pasiekimų rezultatais, analize.			organizavimui gerinti.	
Direkcinis pasitarimas Pasiruošimas nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimui.	Mokinių nuteikimas ramiai sutikti testus ir sudaryti organizacinę testų vykdymo grupę.	R.Charisova D. Dausienė	balandis, gegužė	Medžiaga mokinių pažangos vertinimui, analizei ir naujų gairių nustatymas.	MK
Bendri su miesto progimnazijomis renginiai ir ketvirtų klasių mokinių dalyvavimas juose	Nustatyta, kad geriausia reklama ir galimybės mokiniams rinktis mokyklą, kai joje apsilankai ir dalyvauji renginiuose.	R.Charisova D. Dausienė	kovas, balandis	Galimybių sudarymas mokinių pasirinkimui.	MK
Bendri renginiai su miesto, rajono ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinukais	Mokykla patraukli, bendri renginiai sudomina būsimus pirmokus.	R.Charisova D. Dausienė	lapkritis, balandis	Aktyvus susidomėjimas mokykla, pirmokai rinksis mūsų mokyklą.	MK
Direkcinis pasitarimas dėl TIMSS patikrinimų.	Mokykla paskirta atlikti tarptautinius patikrinimus TIMSS	R. Charisova D. Dausienė, 4 kl. mokytojos	vasaris	Pasiruošti atsakingai ir naudojant kompiuterines programas ne savoje mokykloje užduotis.	MK
VA vykdymo programa.	Planuojamas prieš ruošiant mokyklos strateginį planą atlikti pilną auditą.	R. Charisova L. Gudaitė L. Žukauskienė A. Butkevičienė	Sausis- lapkritis	Medžiaga strateginio plano ruošimui ir tolesnei veiklai gerinti ir planuoti.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 2

Pamokos veiksmingumo ugdymo programa.

Uždavinys - Vykdyti mokytojų mokymus, pamokų stebėseną, rezultatų ir stebėsenos analizę susietą su mokinių ugdymosi pažanga, racionaliai naudojant ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą ir panaudojant rezultatus geresnei pamokos vadybai.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Metodikos taryba Geroji patirtis: kūno kultūros pamokų pajvairinimas žaidybinėmis užduotimis.	Ne visos kūno kultūros pamokos žaismingos.	D. Dausienė	spalis	Veiksmingesnės kūno kultūros pamokos.	MK
Metodikos taryba Edukacinė išvyka Edukacinių aplinkų kūrimas mokyklose	Sukurtos koridoriuose edukacinės erdvės, skirtos vaikų poreikiams tenkinti.	R.Charisova D. Dausienė R.Kropienė	vasaris	Sukurtos 5 edukacinės erdvės vaikų poreikiams tenkinti.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
Metodikos taryba	Sukurtose edukacinėse erdvėse	R.Charisova	sausis	Vaikų saugumas	MK

Aktyvus, kokybiškas vaikų užimtumas pertraukų metu	vyksta kokybiška, saugi veikla pertraukų metu.	D. Dausienė R.Kropienė I. Pinkevičienė		pertraukų metu.	
Mokytojų tarybos posėdis Kūno kultūros pamokos veiksmingumas	Neracionaliai naudojamas užduočių individualizavimas ir diferencijavimas kūno kultūros pamokose.	R.Charisova D. Dausienė	gegužė	Aktyvi mokinių įvairiapusė veikla, užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos.	MK
Geroji patirtis Kolegiška pagalba pamokos veiksmingumui gerinti	Kai kurios mokytojos neatsakingai planuoja pamoką, pamokų metu neužtikrina visuminio ir kokybiško ugdymo.	R.Charisova D. Dausienė I. Pinkevičienė, paramos grupė	vasaris	Gera pamokos vadyba, mokinių ugdymosi pažanga.	MK
Metodikos taryba Dėl mokymo proceso organizavimo, naudojant SMART interaktyvią lentą	Interaktyvi priemonė padedanti įtraukti mokinius į pamoką, pateikti mokomąją medžiagą kitaip ir sudominti mokinius.	D. Dausienė I. Pinkevičienė	vasaris	Aktyvus susidomėjimas pamoka, mokomosios medžiagos įsisavinimas, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo mokymas, mokymo proceso pagerinimas.	MK
Metodikos taryba Dėl Gamtamokslinio projekto veiklų organizavimo, jų veiksmingumo	Įrengtas kabinetas su gamtos mokslų mokymo priemonėmis ir įranga, mokytojoms pateikti 27 „Pasaulio pažinimo“ veiklų aprašai, tačiau ne visada pamokos būna veiksmingos ir ne visada pasinaudojama priemonėmis.	D. Dausienė I. Pinkevičienė	rugsėjis	Paruošta medžiaga ugdymui gerinti.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas.

3

Ugdymosi pasiekimų gerinimo ir individualios mokinio pažangos ugdymo ir fiksavimo programa.

Uždavinys – paruošti pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planą, mokytis ir dalintis patirtimi apie individualią mokinių pažangos sistemą, pažangos fiksavimą, atlikti sistemos kūrimo darbą ir pateikti bendruomenei.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
Individualios pažangos vertinimo fiksavimo sistemos sukūrimas.	Sudaryti pedagogų kūrybinę grupę mokinių individualios pažangos sistemos kūrimui ir pradėti ieškoti galimybių, kai be įvertinimo pažymiais, stebima ir fiksuojama	D. Dausienė I.Pinkevičienė	sausis- balandis	Medžiaga ir kvalifikaciniai reikiniai bei kitos priemonės, individualios pažangos vertinimui, metodikos	MK

	individuali mokinio pažanga.			tarybos posėdžiui.	
Metodikos taryba Individualios pažangos vertinimo fiksavimo sistema.	Neturime individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo bendrų priemonių.	R.Charisova, D. Dausienė, Darbo grupė	gegužė	Sukurti bendri pažangos fiksavimo būdai, sistema.	MK
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Individualios pažangos vertinimas, fiksavimas mokykloje“	Nepakankamai turima žinių apie individualių pažangos vertinimą, kiekviena mokytoja supranta skirtingai.	D. Dausienė I. Pinkevičienė	vasaris	Pasiruošimas pedagogų kūrybinei grupei kurti savą mokinių individualiosios pažangos vertinimo sistemą.	
Mokytojų tarybos posėdis Ugdymo kokybės rodikliai, ugdymo individualizavimas ir individuali mokinio pažanga.	Miesto ir mokyklos NMPP rodikliai ir nepakankamas mokinių individualios pažangos gerinimas, individualus ugdymas.	R. Charisova	vasaris	Paruošti kriterijus naujam strateginiam mokyklos veiklos planui,.	MK
Didžiausią pažangą padariusios klasės po I pusmečio nustatymas ir apdovanojimas saldžiu prizu.	Skatinimo priemonė, reikalinga visoms klasėms pasitempti.	D. Dausienė	vasaris	Didžiausią pažangą padariusios klasės viešas skatinimas.	MK
Drausmingiausios klasės nustatymas ir apdovanojimas saldžiu prizu po II pusmečio.	Skatinimo priemonė, reikalinga visoms klasėms pasitempti	D. Dausienė L. Seferoglu	birželis	Drausmingiausios klasės viešas skatinimas	MK
Specialiųjų poreikių mokinių individuali pažanga po I ir II pusmečių.	Po VGK posėdžio paruošiamas pranešimas mokytojų tarybos posėdyje apie specialiųjų poreikių mokinių pažangos gerinimą.	D. Dausienė, VGK	vasaris birželis	Medžiaga mokytojų tarybos posėdžio nutarimui.	MK

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas.

4

Skaitymo ir raštingumo ugdymo programa

Uždaviniai - Vykdyti skaitymo ir raštingumo kokybę visose pamokose.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdomo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Metodikos tarybos posėdis Pedagogų geroji patirtis – Mano sėkmės istorija. Efektyvūs skaitymo ir raštingumo ugdymo metodai.	Neefektyvūs skaitymo ir raštingumo ugdymo metodai, nepakankamai gebame juos taikyti pamokose.	R.Charisova, D. Dausienė I. Pinkevičienė	spalis	Aukštesni mokinių mokymosi rezultatai, skaitymo ir raštingumo kokybė visose pamokose.	MK

Skaitymo skatinimo konkursas „Knygų mugė“ ir pasiruošimas dalyvauti miesto renginiuose „Per knygą į gamtą“.	Pasiruošimas dalyvauti kasmetiniame miesto renginyje.	I. Pinkevičienė, mokytojai.	kovas balandis	Išrinkti dalyvauti miesto konkurse „Per knygą į gamtą“.	MK
Mažasis diktantas	Išsiaiškinti raštingiausius ketvirtokus, rašančius be klaidų.	D. Dausienė	kovas	Dalyviai atrinkti dalyvauti miesto mažojo diktanto konkurse.	MK
Lietuvių rašytojo P. Cvirkos 110 metų jubiliejui pamonėti: šventinis stendas, 2 klasės mokinių kūrybinių darbų parodėlė.	Tradiciskai prisimenami žymūs rašytojai.	D. Dausienė, I. Motekaitienė, S. Likšvienė L. Žukauskienė, A. Butkevičienė, A. Gubistienė, I. Pinkevičienė	kovas	Viena iš priemonių skaitymo skatinimui.	MK
Pamokos bibliotekoje 1 klasių mokiniams „Aš – bibliotekoje“.	Tradicinė priemonė susipažinti su bibliotekos tvarka ir skatinanti skaitymą.	I. Motekaitienė, S. Likšienė, D. Brazdžionienė, D. Junevičiūtė, R. Marcinkevičienė	rugsėjis	. klasių mokiniai taps aktyvūs skaitytojai.	MK
Pamokėlės bibliotekoje 2,3 ir 4 klasių mokiniams „Pasitikėk knygomis“	Trūksta mokiniams elementarių kompiuterinių įgūdžių, kurie padėtų ne smagiai praleisti laisvalaikį (žaidimai), o įdomiai ir patraukliai skaityti elektronines knygas.	D. Dausienė, I. Motekaitienė, S. Likšienė, klasių mokytojos	spalis	Skatinsime mokinius skaityti, kelti mokymo(si) motyvaciją, taikant ir šiuolaikines technologijas.	MK
Tradicinė advento akcija „Padovanok knygą – pasidalink gerumu“.	Pasigendama gerumo, pagalbos bei tolerancijos vieni kitiems, nuoširdaus bendravimo ir bendradarbiavimo	D. Dausienė, I. Motekaitienė, S. Likšienė ir mokyklos bendruomenė	lapkritis	Knygų įvairovė bei geri darbai skatins mokinius dar daugiau skaityti.	MK
Kasmetinė akcija „Knygų draugas“	Nuolat reikia mokinius skatinti skaityti knygas. O vienas iš skatinimo būdų – tai „Knygų draugo“ ženkliukas, kuris duodamas perskaičius atitinkamą knygelių skaičių. Ši kasmetinė	I. Motekaitienė, S. Likšienė	visus metus	Skelbiami ir pildomi aktyvių skaitytojų sąrašai per mėnesį 2 kartus bibliotekos stende.	Skaitymo ir raštingumo ugdymo programa

	akcija skatina vaikus skaityti knygas, todėl mes ją tęsiame.				
--	--	--	--	--	--

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 5

Saviraiškos ir poreikių tenkinimo, kūrybiškumą, iniciatyvumą ir prasmingą veiklą ugdanti programa.

Uždavinys sudaryti palankiausias sąlygas mokinių saviraiškai ir poreikių tenkinimui, organizuoti renginius ir vystyti veiklą, ugdančią tautiškumą, meniškumą, pilietiškumą, sportiškumą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdomo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Matematikos olimpiada	Išsiaiškinti geriausias matematikus 3-4 klasėse.	D. Dausienė I.Pinkevičienė	vasaris	Dalyviai atrinkti dalyvauti miesto matematikų olimpiadoje.	MK
Skaitovų konkursas	Geriausių skaitovų išaiškinimas	D. Dausienė I.Pinkevičienė	balandis	Atrinkti dalyviai dalyvauti įvairiuose miesto skaitovų konkursuose.	MK
4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	Geriausiai mokančių anglų kalbą mokinių išsiaiškinimas.	D. Dausienė J. Antipirovičienė D. Jankevičienė	vasaris	Atrinkti dalyviai dalyvauti miesto olimpiadoje.	MK
Anglų kalbos skaitovų konkursas	Geriausiai mokančių anglų kalbą mokinių išsiaiškinimas.	D. Dausienė J. Antipirovičienė D. Jankevičienė	kovas	Atrinkti dalyviai dalyvauti miesto konkurse	MK
Šaškių turnyras	Geriausių šaškininkų išaiškinimas	D. Dausienė I.Pinkevičienė	vasaris	Atrinkti dalyviai į miesto šaškių turnyrą.	MK
Rugsėjo pirmosios šventė	Tradicinis bendruomenės renginys pradedant mokslo metus.	D. Dausienė ir B. Kolinienė, V. Jurgaitienė, Z. Nefienė	rugsėjis		MK
Miesto istorijos diena: Miesto gimtadienio diena	Tradicinis bendruomenės renginys, dalyvaujant miesto renginiuose ir eisenoje.	D. Dausienė, D. Latvėnienė ir klasių mokytojos	rugsėjis		MK
Tarptautinė mokytojų diena	Tradicinis bendruomenės renginys.	D. Dausienė, E. Daraškienė, V. Dilienė, V.	spalis		MK

		Judokienė, R. Taraškevičienė, J. Antipirovičienė, D. Jankevičienė			
3-4 klasių kvadrato varžybos	Tradicinis bendruomenės renginys.	D. Dausienė ir V.Jurgaitienė bei L. Žukauskienė, A, Butkevičienė, A, Gubistienė, I. Pinkevičienė	spalis	Klasė įvertinama pereinamąja taure.	MK
1 klasių mokinių ir darželinukų iš aplinkinių darželių estafečių šventė	Renginio metu skatinamas bendradarbiavimas ir mokyklos reklama	D. Dausienė ir 4 klasių mokytojos	rugsėjis	Kviečiami priešmokyklinio ugdymo mokiniai mokytis mūsų mokykloje.	MK
Dailės galerijos atidarymas	Tradicinis bendruomenės renginys.	D. Dausienė ir R. Taraškevičienė	vasaris	Metus veikianti dailės galerija.	MK
Bendruomeniškumo diena: Liaudiška mokyklos bendruomenės vakaronė + Pyragų diena	Tradicinis bendruomenės renginys.	D. Dausienė, D. Latvėnienė, I. Motekaitienė, Sv. Likšienė	lapkritis	Bendruomenę vienijantis renginys	MK
Helovino šventė	Renginys mokiniams	D. Dausienė ir klasių mokytojos	spalis		
Kalėdinio atviruko konkursas	Tradicinis bendruomenės renginys, skirtas kalėdiniam atvirukui gaminti.	D. Dausienė ir I. Motekaitienė bei klasių mokytojos	lapkritis gruodis	Paruošti ir įteikti mokyklos bendruomenės nariams.	MK
Kalėdinis renginys	Tradicinis bendruomenės renginys.	D. Dausienė, D. Brazdžionienė, D. Junevičiūtė, R. Marcinkevičienė	gruodis	Bendruomenę vienijantis renginys	MK
Laisvės gynėjų dienos – sausio 13-tosios paminėjimas	Priminimas apie buvusius skaudžius Lietuvai įvykius.	D. Dausienė, L. Seferoglu ir klasių mokytojos	sausis		MK

Sporto ir sveikatingumo dienos: Žiemos sporto šventė Skaistakalnio parke ir vasaros sporto šventė.	Tradicinis bendruomenės renginys.	D. Dausienė, V. Jurgaitienė, D. Brazdžionienė, D. Junevičiūtė, R. Marcinkevičienė	sausis birželis	Bendruomenę vienijantis renginys, skatinantis mokinių iniciatyvumą ir draugiškumą.	Mk
Tautiškumo ir kūrybiškumo ugdymo diena: Lietuvos valstybės atkūrimo diena – Vasario 16-toji - spektaklis „Žalia gyva“	Naujų ir prasmingų formų ieškojimas pilietiškumui, kūrybiškumui ir tautiškumui ugdyti.	D. Dausienė, J. Antipirovičienė, D. Jankevičienė, I. Motekaitienė, Sv. Likšienė, ir 4 klasių mokytojos	vasaris	Tautinio ir kūrybiškumo ugdymo renginys.	MK MP
Pilietiškumo ugdymo diena: miesto įstaigų lankymas.	Svarbu ugdyti miesto pilietį, patriotą, nes mokiniai dar nepakankamai suvokia.	D. Dausienė, L. Seferoglu	kovas	Stendas – informacija apie aplankytas miesto įstaigas.	MK
1-2 klasių estafečių varžybos	Tradicinis bendruomenės renginys.	D. Dausienė ir V. Jurgaitienė, D. Brazdžionienė, D. Junevičiūtė, R. Marcinkevičienė,	balandis	Bendruomenę vienijantis renginys	MK
Kūrybiškumo ugdymo diena: Talentų šou	Pernai pavykęs ir mokinių geidžiamas renginys	D. Dausienė, V. Suleimanova	birželis	Kūrybiškiausi ir iniciatyviausi mokiniai panaudojami bendriems mokyklos projektams vykdyti.	MK
Ketvirtų klasių mokinių išleistuvės	Tradicinis bendruomenės renginys.	D. Dausienė, B. Kolinienė, V. Jurgaitienė, Z. Nefienė, I. Motekaitienė, D. Latvėnienė,	birželis	Bendruomenę vienijantis renginys, skatinantis mokinių tapatumą su mokykla ir draugiškumą.	MK
Kultūros, kūrybiškumo ir iniciatyvumą ugdantys renginiai klasėse panaudojant mokinio kultūros pasą.	Planuojamos mokinių iniciatyva organizuojamos šventės, parodos, renginiai, konkursai, šou, projektai.	D. Dausienė ir klasių mokytojos	visus metus pagal klasės numatytą laiką.		MK
Kultūros ugdymo diena – edukacinė programa „Tapyba ant vandens“.	Ieškoma naujų kūrybiškumo ugdymo būdų, formų ir turinio.	D. Dausienė	birželis	Paruošti video apžvalgą tėvams.	MK MP

Strateginis tikslas: visuminio ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio mokyklos ir mokinio pažangą, pagalbos mokiniui tobulinimas. 6

Kūrybiškumo, iniciatyvumo ir lyderystės ugdymo programa.

Uždaviniai - Vykdyti veiklą, kuri ugdytų mokinių kūrybišką iniciatyvumą, kūrybiškumą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdomo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Verslumo diena: Amatų mugė	Tradicinė Kaziuko mugė kartu su tėveliais, seneliais, kūrybiškų darbų pristatymai.	D. Dausienė, klasių mokytojos	kovas	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, verslumas.	Tėvų lėšos
Dailaus rašto konkursas	Skirtas Lietuvai vasario 16-osios ir kovo 11-osios progoms paminėti	D. Dausienė ir I. Pinkevičienė	vasaris kovas		
Parodos vestibulyje ir koridoriuose.	Bendru susitarimu meninio ugdymo neformalaus švietimo grupių mokinių darbai.	D. Dausienė ir dailės neformalaus švietimo grupės mokytojai	visus metus	Parodos.	MK
Stendas „Aš-pradinės mokyklos mokinys“	Tai pasižymėjusių ir mokyklą garsinančių mokinių pasiekimai.	D. Dausienė ir I. Motekaitienė	visus metus	Stendo kaita ir pasiekimų gausa.	MK
Stendas „Pirmūnai“	Tik aukščiausiais visų dalykų pasiekimais I ir II pusmečius baigusių mokinių nuotraukos.	D. Dausienė ir I. Motekaitienė	vasaris gegužė	Puikius geriausių mokinių pagerbimas.	MK
Pradinės mokyklos lyderio rinkimai ir kelionės organizavimas.	Siekiant ugdyti lyderiavimą, gerą mokinių elgesį, bus nustatomas lyderis kai kuriose elgesio ir socialumo srityse.	D. Dausienė ir L. Seferoglu	gegužė birželis	Gero elgesio ir lyderiavimo savybių įvertinimas, kelionė.	MK ir tėvų lėšos
Kitokia savaitė <ul style="list-style-type: none"> Viktorina 1 klasių specialiųjų poreikių mokiniams „Lietuva su tūkstančiais vardų“ 2-4 klasių specialiųjų poreikių mokiniams viktorina Mokomės žaisdami“. 	Specialiųjų poreikių mokinių nepakankama kalbos kultūra, lietuvių kalbos kultūra. Klasės kontekste nepakankamos galimybės specialiųjų poreikių mokinių saviraiškai, sąmoningumo ugdymui	D. Dausienė I. Motekaitienė L. Gudaitė	balandis	Gairės netradicinei veiklai planuoti.	MK

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

Ugdymo mokyklos gyvenimu ir VGK programa.

7

Uždaviniai - Vykdyti organizuotą ir koordinuotą prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, emociškai saugios aplinkos kūrimą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materia liniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
<p>VGK posėdžiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Specialiųjų poreikių mokinių I-ojo ir II ojo pusmečių pasiekimų aptarimas. Mokinių, turinčių ugdymosi, elgesio, socializacijos problemų analizė. VGK sudėties atnaujinimas ir narių pasiskirstymas funkcijomis. 1 b klasės mokinių mokymosi pasiekimų analizė. 	<p>Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai kintantys.</p> <p>Nepakankamai išplėtotas socialiosios pirminės pagalbos taikymas.</p> <p>Pasikeitus darbuotojams ir pasitikslinus funkcijas.</p> <p>Stebėjimo metu nustatyta, kad 1 b klasės mokinių pasiekimai neatitinka 1 klasės II pusmečio reikalavimų,</p>	<p>VGK ir klasių mokytojos</p> <p>VGK ir klasių mokytojos</p> <p>VGK</p> <p>VGK</p>	<p>sausis gegužė</p> <p>gruodis</p> <p>sausis</p> <p>kovas</p>	<p>Aptarimai ir analizė baigiantis I-ajam ir II-ajam pusmečiui. Mokinių pažangos gerinimo gairės.</p> <p>Pagalba mokytojai.</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>
<p>Tyrimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> anketinė apklausa apie mokinių ugdymosi ir elgesio bei socialinių įgūdžių problemas; 1 kl. mokinių adaptacija; 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas kitose mokyklose; 	<p>Reikalingas glaudesnis klasių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.</p> <p>Nepakankamai aiškūs 1 kl. mokiniams išskylantys sunkumai mokykloje;</p> <p>Sužinoję mokinių adaptacijos sunkumus, galėsime ugdymą organizuoti individualiai arba visiems ketvirtokams;</p>	<p>VGK, klasių mokytojos.</p> <p>L. Seferoglu</p> <p>L.Seferoglu</p>	<p>lapkritis</p> <p>lapkritis</p> <p>vasaris</p>	<p>Medžiaga mokinių individualios pažangos gerinimui, VGK posėdžiui.</p> <p>Medžiaga direktinams pasitarimui.</p> <p>Medžiaga direktinams pasitarimui.</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>

Socialinius ir emocinius įgūdžius lavinančios programos „Antras žingsnis“ vykdymas.	Mokykloje vykdoma integruota socialinius emocinius įgūdžius lavinanti ir smurto prevencijai skirta programa.	Klasių mokytojos	visus metus	„Antro žingsnio“ programa padės mažinti vaikų agresyvų elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviai elgesiui, išspręsti konfliktus, spręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes.	MK
Psichologinė paskaita mokytojams „Mokinių netinkamo elgesio tikslai.“	Nepakankamai gebame suvokti ir koreguoti netinkamą mokinių elgesį.	VGK	balandis	Klasių mokytojų bendradarbiavimas su tėvais ir pagalba jiems.	MK
Mokinių profesinis švietimas: Profesijų savaitės organizavimas. Karjeros diena. Pasiruošimas ir dalyvavimas Panevėžio miesto 3-4 klasių ugdymo karjerai konkurse „Pasimatuok profesiją“	Reikalinga mokiniams suteikti daugiau žinių apie profesijas, karjerą, įvairių sričių profesionalų darbą.	Klasių mokytojos, L.Seferoglu	balandis	Įvairių veiklų metu mokiniai aktyviai pažins įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, ugdysis profesinę motyvaciją.	MK
Renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> Saugaus eismo savaitė. Tolerancijos savaitė. Veiksmo savaitė „Be patyčių 2019“. Akcija „Gerumo glėbyje...“. Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus. 	Plėsti ir įtvirtinti vaikų žinias apie saugų eismą gatvėse ir keliuose; Suteikti mokiniams žinių apie toleranciją ir jos svarbą; Mokyti bendrauti pagarbiai vienam su kitu.	Klasių mokytojos, Lina Seferoglu	spalis lapkritis kovas balandis gegužė	Mokiniai: - saugiau elgsis gatvėje, - suvoks tolerancijos svarbą; - mokysis bendrauti be patyčių; - ugdysis atjautą silpnesniems.	MK
Krizių valdymas. Krizių valdymo komandos posėdis.	Pasiruošimas nenumatytiems atvejams.	VGK, Krizių valdymo komanda.	sausis	Laiku tinkamai įvertinta ir suvaldyta krizinė situacija.	MK

Krizės aplinkybių įvertinimas ir krizės valdymo plano parengimas. Informacijos parengimas ir mokyklos bendruomenės, mokyklos steigėjo, Vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie krizę. Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.			esant krizinei situacijai		
Sveikatos priežiūros priemonės: paskaitų ir pokalbių ciklai, informaciniai standai ir metodinės rekomendacijos bei jų sklaida, renginiai, parodos	Sveikatos priežiūros priemonės vykdomos pagal visuomenės sveikatos biuro ir sveikatos priežiūros specialistės planą.	D. Dausienė S. Kabelienė	visus metus	Sužinos, saugos sveikatą.	Visuomenės sveikatos biuro lėšos

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

8

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

Uždaviniai - Vykdyti veiklą, skatinančią mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti savo kompetenciją ir kelti kvalifikaciją.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Posėdis PDG auklėtojos Svetlanos Likšienės atestacija.	Vadovaujantis Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019-2021 metų atestacijos programa vykdoma atestacija.	R. Charisova, komisija.	II ketvirtis	Vyr. mokytojos kvalifikacinė kategorija.	MK
Posėdis Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2020-2022 metų perspektyvinės programos sudarymas.	Kiekvienais metais numatoma atestacijos perspektyva.	R. Charisova, komisija	gruodis	Medžiaga mokyklos ir mokytojų tarybos svarstymui.	MK

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

9

Mokyklos tarybos programa.

Uždaviniai - vykdyti veiklą, teikiančią mokyklos visai bendruomenei visuminį ir kokybišką ugdymą, tobulėjimą ir bendradarbiavimą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdyimo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksmai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Posėdis Mokyklos veiklai užtikrinti biudžetinių lėšų, labdaros lėšų ir mokinio krepšelio lėšų naudojimo derinimas.	Naujais 2019 metais sąmatų naujumas, naujų MK lėšų ir labdaros naudojimo planavimas.	MT R. Kuprėnė	vasaris	2019 metų sąmata ir MK lėšų sąmata.	MK
Posėdis Mokyklos vadovo metų veiklos ataskaitos tvirtinimas	Vadovaujantis švietimo įstatymu ir savivaldybių įstatymu reikalinga vadovo metinė ataskaita.	MT R. Kuprėnė	vasario 4 d.	Medžiaga vadovo vertinimui.	MK
Posėdis 2019-2020 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo plano derinimas.	Naujas ugdymo planas.	MT R. Kuprėnė	balandis	Teikimas mokyklos direktorei tvirtinti ugdymo planą įsakymu	MK
Įvairių programų ir projektų organizavimas ir vykdymas.	Dėl įvairių programų, projektų ir planų bei įvairių asignavimų naudojimo tariamasi su mokyklos bendruomene ir mokyklos taryba svarsto, pritaria arba nepitaria pateiktiems projektams ir įsijungimas įgyvendinant šias programas ir projektus.	MT R. Kuprėnė	rugsėjis	Projektų programų ir jų organizavimo planai ir renginiai.	MK
Posėdis Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės programos svarstymas. Mokyklos tarybos 20120 metams veiklos plano svarstymas. Mokyklos 2020 metų veiklos plano svarstymas. VA rodiklių nustatymas. Pedagogų delegavimo į įvairias tarybas ir	Dėl įvairių programų, projektų ir planų bei įvairių asignavimų naudojimo tariamasi su mokyklos bendruomene ir mokyklos taryba svarsto, pritaria arba nepitaria pateiktiems projektams.	MT R. Kuprėnė	gruodis	Mokyklos direktorius teikia Panevėžio savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjui tvirtinti mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą, tvirtina mokyklos veiklos planą.	MK

komisijas derinimas;					
Mokyklos bendruomenės dalyvavimas mokyklos renginiuose.	Sudaryti galimybę mokyklos bendruomenei dalyvauti įvairiuose renginiuose.	MT R. Kuprėnė		Bendrumo ir tapatumo ugdymo rezultatai: tėvų iniciatyva.	MK ir labdaros lėšos

Strateginis tikslas: Saugios ir įvairios edukacinės aplinkos, bendradarbiavimo ir veikimo kartu plėtojimas.

10

Ugdymosi aplinkų kūrimo ir finansinės veiklos programa.

Uždaviniai - Vykdyti veiklą, turtingančią mokyklos edukacinę aplinką, teikiančią mokyklos bendruomenei finansinį stabilumą ir atsakingumą.

Priemonės	Esama padėtis	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo laikas	Tarpiniai rezultatai ir tolesni veiksniai	Materialiniai ištekliai
1	2	3	4	5	6
Naujų mokyklinių vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas ir pirkimas	Naujų serijos Taip“ vadovėlių 3 ir 4 klasei įsigijimas, nes kitos klasės jau dirba pagal šios serijos vadovėlius.	R. Kropienė MT	balandis – rugpjūtis	Įvertinti mokymo priemonių poreikį. Vadovaujantis bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze, užsakyti naujus vadovėlius, mokymo priemones bei nurašyti negaliojančius.	MK
Pasiruošimas naujiems mokslo metams: atlikti einamąjį remontą dirbtuvėlėse, skaitykloje, pakeisti grindis 3b ir 3d klasėse.	Reikalingas remontas dirbtuvėlėse, nes nebestabilios grindys, o klasėse nusidėvėję grindys. Skaitykloje reikia dažyti lubas, sienas ir grindis, reikia naujų baldų.	R.Kropienė Mokyklos bendruomenė	birželis – rugpjūtis	Užtikrinti tinkamą mokyklos aplinkos priežiūrą ir atitikimą higienos sąlygoms.	AL ir kitos lėšos
IKT diegimas: <ul style="list-style-type: none"> kompiuterių atnaujinimas kabinetuose (4), klasėse (2), bibliotekoje (3); naujų (4) planšetinių kompiuterių diegimas. Wi-fi ryšio interneto prieigų įrengimas klasėje (PMDG) 	Visose mokyklos klasėse ir kabinetuose yra įvestas kompiuterinis tinklas, pradėtos diegti elektroninės skaityklės bibliotekoje.	R. Kropienė M. Kaulinis	visus metus	Vykdyti nuolatinę kompiuterinės technikos veikimo įvertinimą ir tobulinimą.	AL, MK lėšos, finansavimas iš kitų lėšų.

2019 m. mokyklos biudžeto išlaidų sąmatų sudarymas pagal atskiras programas	Sudaryta 2019 m. lėšų sąmata pagal atskiras programas.	V.Šivokienė	sausis-vasaris	Vykdyti nuolatinę biudžeto sąmatos panaudojimo apskaitą ir kontrolę.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
2020 m. lėšų poreikio projekto paruošimas pagal atskiras programas.	Planuojamas lėšų poreikis.	R.Charisova R.Kropienė V.Šivokiene	spalis-gruodis	Lėšų poreikio analizė, derinimas su Savivaldybės finansinėmis galimybėmis, MK lėšomis.	
Įsisavinimas buhalterinės apskaitos vedimo pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus	Sudarytas mokyklos sąskaitų planas, patvirtinta bendra apskaitos politika.	V.Šivokienė	visus metus	Įsisavinama „Biudžetas VS“ programa, perduodant finansinius duomenis Savivaldybei, perkeliama duomenys iš A. Šniukštaitės buhalterinės apskaitos programos, įsisavinamas informacijos pateikimas prisijungiant prie VSAKIS sistemos.	
Metinės inventorizacijos atlikimas	Mokyklos turtas apskaitytas, vedama jo kiekinė ir suminė apskaita pagal kaupimo principą.	Komisija: A.Butkevičienė, E. Daraškienė, B. Kolinienė M.Morėnienė. Atsakingi asmenys: R. Kropienė, V. Šivokienė	gruodis	Turimo mokyklos turto įvertinimas, ar jis tinkamas naudoti, ar neturi nuvertėjimo požymių. Suradus neapskaityto turto, jį įvertinti, įtraukti į mokyklos apskaitą.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos
Finansinių ataskaitų rengimas (mėnesinių, ketvirtinių, metinių)	Vykdoma nuolatinė finansinių lėšų apskaita, ruošiamos ataskaitos pagal galiojančius Vyriausybės priimtus nutarimus, Švietimo ir Mokslo Ministerijos įsakymus, Panevėžio miesto Savivaldybės potvarkius .	V.Šivokienė	visus metus	Ketvirtinių, metinių finansinių ataskaitų patalpinimas mokyklos internetiniame puslapyje skaidrinant finansinę mokyklos apskaitą.	Aplinkos lėšos, MK lėšos, kitos lėšos