

1 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra
direktorė

Rūta Krasauskienė

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktorius

Tomas Jukna

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus
įsakymu

PANEVĖŽIO PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Panevėžio pradinė mokykla – vienintelė tokio tipo mokykla Panevėžio mieste, kurioje 2021-2022 m.m. mokosi 283 mokiniai, suformuota 13 klasių kompleksų.

Mokyklos mokinių pasiekimai aukšti. Tai rodo 2021 metų NMPP 4-ą klasių pasiekimų rezultatai: matematikos šalies vidurkis – 27,0, mokyklos – 29,0, skaitymo – šalies vidurkis 21,9, mokyklos – 24,2. Tačiau stebima tendencija, kad tų pačių mokinių pasiekimai, pereinant iš klasės į klasę, krenta. Analizuojant mokyklos 2020-2021 m. m. I pusmečio ir II pusmečio rezultatus pastebima, kad matematikos rezultatai kasmet prastėja: I pusmečio rezultatai rodo, kad aukštesniuose lygiu mokosi 63 procentai pirmų klasių mokinių, II pusmetyje – 53 procentai mokinių, o ketvirtoje lieka tik 25 procentai (I pusm.), 37 procentai (II pusm.). Daugėja mokinių, kurių rezultatai krenta iki patenkinamo lygio. Pirmų klasių mokiniai I pus. – 0 procentų, bet II pus. – 2 procentai; antrų klasių mokinių I pus. – 11 procentų, bet II pus. jau 17 procentų. Trečių

klasių mokinių rezultatai kyla – I pus. patenkinamu lygiu mokosi 12 procentų mokinių, II pus. tik 4 procentai. Ketvirtų klasių mokinių pasiekimai kyla – I pus. – aukštesniojo lygiu mokosi 25 procentai ketvirtokų, II pus. jau 37 procentai. Mokytojai tai sieja su tuo, kad sudarant ugdymo planą, 4-ą klasių mokiniams skiriamos papildomos valandos mokymosi poreikiams tenkinti, organizuojami neformaliojo ugdymo užsiėmimai, skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų lavinimui.

2020-2021 m. m. I pusmečio rezultatai rodo, kad aukštesniojo lygiu pasaulio pažinimą mokėsi 63 procentai pirmų klasių mokinių; II pusmetyje – 61 procentas, o ketvirtoje – I pus. - 30 procentų, II pus. 29 procentai. Pažangumas krenta 33 procentais. Kyla antrų ir trečių klasių mokinių pasiekimų rezultatai. Antrų klasių – aukštesniojo lygiu pirmame pusmetyje mokėsi 45 procentai antrokų, o antrame pusmetyje – 56 procentai; pirmame pusmetyje 53 procentai trečių, o antrame pusmetyje 59 procentai.

2020-2021 m. m. I pusmečio rezultatai rodo, kad aukštesniojo lygiu lietuvių kalbą mokėsi 65 procentai pirmų klasių mokinių; II pusmetyje – 55 procentas, o ketvirtoje – I pus. tik - 18 procentų, II pus. 22 procentai. Kyla antrų ir ketvirtų klasių mokinių pasiekimų rezultatai. Antrų klasių – aukštesniojo lygiu pirmame pusmetyje mokėsi 37 procentai antrokų, o antrame pusmetyje – 38 procentai; pirmame pusmetyje 18 procentai ketvirtokų, o antrame pusmetyje 22 procentai.

Pagal 2010 metų mokyklos išorės vertinimo duomenis, mokykloje vyrauja tradicinės pamokos, mokytojo aiškinimas, mažai skiriama dėmesio mokinių aktyviam mokymuisi. Pamokose mokiniai dažniau pasyvūs klausytojai ir užduočių vykdytojai, negu aktyvūs proceso dalyviai. Taip pat konstatuota, kad užduotys nediferencijuojamos, neindividualizuojamos, retai pateikiamos atskiros užduotys gabiems mokiniams ar specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2019 metų gruodžio mėnesio plačiojo įsivertinimo rezultatai patvirtina, kad mokykloje silpniausios sritys yra „Mokymasis ne mokykloje“ (2,5), „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ (2,1), „Pastatas ir jo aplinka“ (2,0), „Įranga ir priemonės“ (2,0). Aukščiausi įvertinimai - „Ugdymo(-si) tikslai“ (3,1), „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ (2,9), „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ (2,9).

Parengtas mokyklos Strateginis planas 2020-2024 metams, kurio vienas iš tikslų – sąlygų, padedančių mokiniams sėkmingai mokyti, užtikrinimas. Įgyvendinant uždavinius, numatyta siekti pamokos kokybės, tenkinti individualius mokinio ugdymo(-si) poreikius. Rengiant mokyklos strateginį planą, mokytojai įsivertino, kad didžiausios mokyklos silpnybės yra finansinių išteklių trūkumas ugdomosios aplinkos modernizavimui bei tai, kad mokytojams trūksta patirties dirbant su SUP mokiniais.

2020 metų iqesonline.lt apklausos duomenimis, teiginio „Pamoka vyksta be trikdžių“ vertė tik 2,7 (žemiausia), kita žemiausia vertė- „Mano pamoka ir užduotys pasižymi įvairovė“ (3,0), tai patvirtino ir tėvų iqesonline.lt apklausos rezultatai – teiginys „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, įvertintas 2,9. Stebėtų pamokų analizė taip pat patvirtina, kad pamokos tradicinės, monotoniškos, orientuotos į mokytojo aiškinimą.

Atliekant giluminį rodiklio „Įvairovė“ vertinimą, žemiausios vertės nustatytos teiginių: „Mokyklos aplinka pritaikyta STEAM ugdymui“ (2,7), „Aš organizuoju pamokas įvairiose mokslo įstaigose“ (2,9), „Mokyklos aplinkos pritaikytos manų sugalvotoms edukacinėms veikloms“ (2,8).

2020 metais prasidėjus pandemijai ir ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, išryškėjo, kad vaikams trūksta žinių ir gebėjimų savarankiškai naudotis IT įrenginiais, mokytiis virtualiose aplinkose. Tėvų apklausos duomenų viena žemiausių vertių yra teiginys „Mano vaikui sekasi mokytiis nuotoliniu būdu“, atliekant giluminę tėvų apklausą, paaiškėjo, kad 75 proc. šeimų pilnai apsirūpinę šiuolaikinėmis IT

priemonėmis, tačiau tik 34 proc. mokinių gebėjo savarankiškai ir tikslingai jomis naudotis. Analizuojant virtualių aplinkų patrauklumą, net 94 proc. tėvų mano, kad virtualios aplinkos yra mokiniams įdomios, patrauklios bei motyvuojančios. Mokytojų apklausos rezultatai panašūs – viena iš 5 žemiausių verčių yra teiginys „Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu“.

2010 metų išorinio vertinimo metu nustatyta, kad informacinių ir komunikacinių technologijų priemonių bei daugialypės terpės projektorių naudojimas ugdymo procese yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas, tačiau dar dabar dauguma mokytojų kasdieniniame mokymui naudoja daugialypį projektorius, tik 4 mokytojos turi galimybę naudotis interaktyviuoju ekranu, planšetėmis. 60 proc. mokyklos mokytojų įsivertina, kad pagedautų turėti galimybę pamokas organizuoti pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijas, tai motyvuotų mokinius, skatintų jų įsitraukimą ir pagerintų jų rezultatus. 2021 m. metiniame veiklos plane numatyta viena iš priemonių „Sistemiška mokinių IT gebėjimų ugdymo integracija į ugdymo procesą“, tačiau mokykloje trūksta įrangos sistemingai integracijai įgyvendinti. Pasinaudodama Kokybės krepšelio projektu, mokykla atnaujins ir papildys IKT bazę: nupirks interaktyviųjų ekranų, dokumentų kamerų, planšėčių, daugialypių spausdintuvų, skaitmeninio ugdymo turinio licencijų. Iš Kokybės krepšelio gautas priemonės mokytojai naudos pamokose ne tik siekdami vaizdumo, bet ir taikydami metodus, padedančius mokiniams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų, didės mokinių motyvacija mokytis, kartu augs mokymosi pažanga ir pasiekimai. Skaitmeninėse aplinkose (EDUKA klasė ir Kahoot) mokiniai galės savarankiškai mokytis jiems patogiu ar mokytojo nurodytu laiku, atlikti užduotis, skirtas pakartoti ar įtvirtinti mokymosi medžiagą, stebėti individualią pažangą bei vertinti savo mokymąsi.

Išorinio vertinimo duomenimis, mokykloje kuriama jauki aplinka. Lauko ir vidaus erdvės tvarkingos, nuolat prižiūrimos. Tačiau erdvės mažai funkcionalios, trūksta edukacinių erdvių, vizualizuojančių mokymąsi, motyvuojančių, šiuolaikinių priemonių. Įsivertinimo duomenimis – pastatas ir jo aplinka (2,0) ir įranga ir priemonės (2,0) vienos žemiausių verčių. 2020 metais tobulinti šiuos rodiklius buvo mokyklos prioritetas. 2020 m. įkurta mokyklos skaitykla, edukacinė žaidimų erdvė, įsigyti 3 interaktyvieji ekranai, 24 planšetės. Iš projekto lėšų įsigysime priemonių, padėsiančių visapusiškam lavinimuisi. Numatyta įkurti nusiramavimo kambarį, emocinės iškvos erdvę, tyliojo mokymosi zonas, kur mokinsys galėtų nurimti, susikaupti, ar išlieti savo susikaupusią energiją ar emocijas. Sukurtose erdvėse mokiniai galės pabūti, jei per pamokas ar pertraukas juos imtų trikdyti garsai, vaizdai ar veiksmai. Planuojama įrengti lauko klasę, edukacines erdves mokykloje, aktyvinančias mokymąsi, skirti lėšų mokinių išvykoms, kurių metu bus organizuojamas patirtinis mokymasis ne mokykloje, sukurti erdvę aktyviam mokinių sportui, nes dar 2010 metų išorės vertinimo ataskaitoje konstatuota, kad mokykloje trūksta erdvių ir priemonių mokinių judėjimui ir sportui (mokykla neturi sporto salės).

Tėvų apklausos duomenimis, teiginys „Mano vaikas nebijo suklysti pamokoje“ vertinamas tik 2,9, taip pat mokykla dėmesį atkreipia ir į teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“, kurio vertė krito iki 3,1. Pandeminiu laikotarpiu mokinių emocinių ir savireguliacijos problemų padaugėjo 30 proc., ypač specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Nors mokykloje dirba pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda, tačiau psichologas dirba tik 0,5 pareigybės, taip pat trūksta mokytojo padėjėjų. Pasinaudojant Kokybės krepšelio projekto lėšomis, mokykloje bus įsteigta dalis mokytojo padėjėjo pareigybės, kuris teiks pagalbą SUP mokiniams pagal poreikį.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m.m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

2020-2021 m.m. Pasiekimų lygiai	II pusmetis (Prilyginamas metiniam vertinimui)											
	I klasės			II klasės			III klasės			IV klasės		
	Matematika	Lietuvių kalba	Pasaulio pažinimas	Matematika	Lietuvių kalba	Pasaulio pažinimas	Matematika	Lietuvių kalba	Pasaulio pažinimas	Matematika	Lietuvių kalba	Pasaulio pažinimas
Aukštesnysis	53%	55%	61%	39%	38%	56%	59%	56%	59%	37%	22%	29%
Pagrindinis	45%	35%	38%	44%	38%	38%	37%	27%	35%	53%	55%	52%
Patenkinamas	2%	10%	1%	17%	24%	6%	4%	17%	6%	10%	23%	19%
Nepatenkinamas	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2022-2023 m.m. Pasiekimų lygiai	II pusmetis (Prilyginamas metiniam vertinimui)											
	I klasės			II klasės			III klasės			IV klasės		
	Matematika	Lietuvių kalba	Pasaulio pažinimas	Matematika	Lietuvių kalba	Pasaulio pažinimas	Matematika	Lietuvių kalba	Pasaulio pažinimas	Matematika	Lietuvių kalba	Pasaulio pažinimas
Aukštesnysis	55%	57%	63%	41%	40%	58%	61%	58%	61%	39%	24%	31%
Pagrindinis	44%	35%	39%	44%	38%	37%	36%	26%	34%	52%	54%	51%
Patenkinamas	1%	8%	1%	15%	22%	5%	3%	16%	5%	9%	22%	18%
Nepatenkinamas	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.1. rodiklio raktinis žodis „Rezultatyvumas“)
2. Mokytojo aiškinimo tikslumas, nuoseklumas (2.2.1. rodiklio raktinis žodis „Mokymosi džiaugsmas“)
3. Mokinių savarankiško darbo gebėjimai ir igūdžiai (1.1.1. rodiklio raktinis žodis „Savivoka, savivertė“)
4. Palankus mikroklimatas klasėse (2.3.2. rodiklis „Ugdymas mokyklos gyvenimu“)
5. Rūpinimasis mokiniiais (2.1.3. rodiklio raktinis žodis „Pagalba mokiniui“)

Tikslas:

Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir asmeninės pažangos augimą.

1 uždavinys: Gerinti ugdymo organizavimo kokybę, organizuojant įtraukiantį mokymą(-si) bei kuriant inovatyvias aplinkas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Mokymosi virtualioje aplinkoje, IKT panaudojimo pamokose tobulinimas.	2 klasėse įrengtos išmaniosios lentos ir dokumentų kameros.	Daugėja 2-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį 2022-2023 m.m. – 3 proc., (2020-2021 m.m. buvo : II kl. – 56 proc., III kl. -59 proc., IV kl. – 37 proc)	2 išmaniosios lentos – 8000 eur.	2022 m. III ketvirtis
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	24 planšėčių komplektu pagal poreikį naudojasi visi mokytojai.		2 dokumentų kameros – 800 eur.	2022 m. III ketvirtis
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Įkurta informacinių technologijų klasė, modernizuotos 24 darbo vietos mokiniams.	2022-2023 m. m. 2-3 proc. gerės 2-4 klasių metiniai mokinių lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo dalykų pasiekimai	24 planšetės – 350 eur. x24=9000 eur.	2022 m. II ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis
3.1.1. Įranga ir priemonės	Skirta papildoma IT pamoka 2-3 kl.		Baldai IT klasei – 2000 eur.	
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje			Darbo užmokestis už 7 pamokas per savaitę (35 sav.), už vieną pamoką mokant 11,22 eur. Iš viso 2748,9 eur.	2022 m. II ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis
	Sukurta integruoto mokymo programa 2-3 klasių	<i>Blauzda Mėtinė Gleba</i>	Darbo užmokestis 4 mokytojoms, kuriančioms integruoto mokymo programą 2-3 klasių	

	<p>mokiniam „Ismanus pradinukas“ (IT naudojimo lietuvių k., pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamokose).</p> <p>Nupirka žaidimais grįstos mokymosi platformos Kahoot licencija. 5 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sukurs 20-30 interaktyvių užduočių anglų k., (2-4 kl.), pasaulio pažinimo (1-2 kl.) ir pailgintos darbo dienos grupės veikloms (1 kl.). Užduotimis naudojasi vis pradinį klasių mokytojai.</p>	<p>mokiniam „Ismanus pradinukas“ - 800 eur.</p> <p>Kahoot licencija 87,10 eur.</p>	<p>2022 m. III ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p>
<p>1.3. Edukacinių erdvių aktyviam, šiuolaikiniam mokymuisi mokykloje ir jos teritorijoje kūrimas.</p> <p>3.1.1. Įranga ir priemonės</p> <p>3.1.2. Pastatas ir jo aplinka</p> <p>3.2.1. Mokymasis ne mokykloje</p> <p>2.1.3. Orientavimasis į mokinio poreikius</p>	<p>Ne mažiau kaip kartą per pusmetį visoms 1-4 klasėms vyks integruotos pasaulio pažinimo pamokos Atradimų klaseje.</p> <p>Sukurtas integruotų pasaulio pažinimo pamokų 1-4 klasėms aprašų bankas (ne mažiau, kaip 20 pamokų pavyzdžių), kuriais galės naudotis pradinį klasių mokytojai.</p>	<p>Irengta Atradimų klasė</p> <p>Priemonės gamtamoksliniam ugdymui: 700 eur.</p> <p>Stendai atliktiems darbams eksponuoti – 300 eur.</p> <p>Konstravimo erdvės priemonės (magnetinis konstruktorius, skirtas loginio mąstymo, trimatės vaizduotės ugdymui,</p>	<p>2022 m. IV ketvirtis</p> <p>2022 m. II ketvirtis –</p>

	<p>Įkurtos 3 naujos edukacinės erdvės mokykloje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstravimo erdvė. 2. Lego kampelis. 3. Skaitytoteka (bibliotekoje). <p>Edukacinėse erdvėse vyks po 1 integruotą pamoką per mėnesį 1-2 klasių mokiniams.</p> <p>Kartą per mėnesį bibliotekos darbuotojai organizuos perskaitytų knygų pristatymų dienas 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Įkurta lauko klasė edukacijai ir aktyvioms veikloms.</p>		<p>skatinantis bendradarbiauti ir judėti) - 2300 eur.</p> <p>Lego sienelė, Lego kaladėlės, dėžės kaladėlėms, kilimas – 500 eur.</p> <p>2022 m. III ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p> <p>Palapinė skaitytoteikai – 350 eur.</p> <p>Baldai skaitytoteikai – 350 eur.</p> <p>Šviesos stalas – 290 eur.</p> <p>Edukacinės erdvės sukūrimo paslauga (mokomosios sienos paruošimas mokymuisi: krepšinio lankas, smiginys, vizualizuota metodinė medžiaga pasaulio pažinimo mokymuisi) – 2500 eur.</p> <p>Suolai lauko klasei – 6 vnt.x250 eur.=1500 eur. Lauko treniruokliai ir jų įrengimas – 3000 eur.</p>	<p>2023 m. II ketvirtis</p>
--	---	--	---	-----------------------------

<p>1.5. Ugdymo turinio integravimas organizuojant patyrimines veiklas.</p> <p>2.1.3. Orientavimasis į mokinio poreikius</p> <p>2.3. Mokymosi patirtys</p> <p>3.2.1. Mokymasis ne mokykloje</p> <p>4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas</p>	<p>Kiekvieną mėnesį 1-4 klasės vykdys bent 1 integruotą projektą už mokyklos ribų.</p> <p>Kiekviename integruotame projekte dalyvaus ne mažiau kaip 8 klasės.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje vyks integruotų projektų pristatymo diena.</p> <p>Organizuojamos 3-5 patyriminės veiklos dienos 1-4 klasėms per metus mokyklos edukacinėse erdvėse. Patyriminių veiklų pristatymai vyks mokslo metų pabaigimo dienos metu.</p> <p>30 proc. tyrinėjimams skirtų pamokų 1-4 klasėms organizuojamos „RoboLab e“, STEAM centre, gamtos mokykloje ar kitose miesto erdvėse. (buvo 25 proc).</p> <p>Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Aktyvus, patyriminis ugdymas pradiniam ugdyme“, kuriame dalyvaus 90 proc. mokytojų.</p>	<p>Lėšos transportui – 800 eur.</p> <p>Interaktyviosios lėkštės su IPAD-7000 eur.</p> <p>Autoriniai atlyginimai lektoriams – 750 eur.</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p>
<p>1.6. Kolegialus bendradarbiavimo su kitomis</p>	<p>15 mokytojų dalyvaus edukacinėse išvykose į 3</p>	<p>3 vizitai į mokyklas (kelionės išlaidos,</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p>

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalių priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
<p>Lietuvos pradinėmis mokyklomis ir mokykloje inicijavimas, siekiant įtraukiančio ir inovatyvaus mokymo.</p> <p>1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga</p> <p>4.2.1. Veikimas kartu</p> <p>4.2.3. Mokyklos tinklavedika</p> <p>4.3. Asmeninis meistriškumas</p>	<p>Lietuvos pradinės mokyklas, su kuriomis bus užmegzti bendradarbiavimo ryšiai.</p> <p>3 bendradarbiaujančių mokyklų atstovai atvyks į Panevėžio pradinę mokyklą, kur bus organizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys.</p> <p>Ne mažiau kaip 6 mokytojos dalinsis savo gerąja patirtimi su šalies pedagogais bendradarbiaujančių mokyklų vizito į mokyklą metu.</p> <p>Pravesta 15 atvirų pamokų, kurių metu dalijamasi įtraukiančio ir inovatyvaus mokymo patirtimi.</p>		<p>suveityrai) – 1500 eur.</p> <p>1 mokyklų atstovų vizitas į mūsų mokyklą (suvenyrai, kanceliariinės prekės, mokyklą reprezentuojančios priemonės (rašikliai, pieštukai, bloknatai, lankstinukai ir kt.) bei mokyklos pasiekimų, įgyvendinant Kokybės krepšelio projekto veiklas, viešinimas – 2000 eur.</p> <p>Stendai mokytojų mokymosi rezultatams eksponuoti – 300 eur.</p>	<p>2022 m. I ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p>

Iš viso: 47576,00 eur.

2 uždavinys: Sustiprinti pagalbos mokantis teikimą kiekvienam mokiniui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
<p>2.1. Mokytojų profesinio meistriškumo stiprinimas siekiant kiekvieno mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo.</p> <p>1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga</p> <p>4.3. Asmeninis meistriškumas</p>	<p>Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Pagarbos kitam ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“, kuriame dalyvaus 90 proc. mokytojų; „Mokymo diferencijavimas ir suasmeninimas šiuolaikinėje pradinėje mokykloje“, kuriame dalyvaus 90 proc. mokytojų.</p> <p>Organizuota kvalifikacijos tobulinimo išvyka į Klaipėdos raj. „Socialinio emocinio ugdymo patirtys Klaipėdos rajone“.</p>	<p>SUP mokiniai darys asmeninę pažangą mokydami lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo dalykų mokykloje. 2022-2023 m.m. – pokyti padariusių pažangą - 3 proc. palyginus su 2021-2022 m.m.</p> <p>Pagerės visų 4 klasių matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo NMPP rezultatai: - 2023 m. 3 proc. padaugės mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį (lyginant su 2019 m.); matematika nuo 45 proc. iki 46,3 proc. skaitymas nuo 25,9 proc.</p>	<p>Autoriniai atlyginimai lektoriams – 1800 eur.</p> <p>750 eur. autobuso nuoma</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p>
<p>2.2. Poilsio – mokymosi erdvių sukūrimas ir pritaikymas mokinių</p>	<p>Įrengtas sensorinis nusiramino mini kambarys, kurio pagal</p>		<p>Žaliuzės, tamsinančios patalpą – 150 eur.</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p>

<p>poreikiams.</p> <p>2.1.3. Orientavimasis į mokinio poreikius</p> <p>3.1.1. Įranga ir priemonės</p> <p>3.1.2. Pastatas ir jo aplinka</p> <p>2.3. Mokymosi patirtys</p>	<p>poreikį naudojami visi mokiniai (esant emocinei įtampai, SUP mokiniai).</p> <p>Pagalbos specialistai ne rečiau kaip kartą per savaitę organizuos 2-3 užsiėmimus SUP mokiniams sensoriniame-nusiramino kambaryje, skirtus elgesio-emocijų valdymui, nusiramino terapijoms.</p> <p>Pagalbos specialistai kartą per mėnesį ves grupinius socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus SUP mokiniams ir mokiniams, turintiems savireguliacijos sunkumų.</p> <p>Visiems 1-4 klasių mokiniams kartą per pusmetį muzikos pamoka organizuojama sensoriniame kambaryje.</p>	<p>iki 26,7 proc. rašymas nuo 28,1 proc. iki 28,9 proc. pasaulio pažinimo nuo 55,7 proc. iki 57,4 proc. Didės mokinių skaičius, kurie NMPP teisingai atliks matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis 3 proc. (nuo 67,5 proc. 2019 m. iki 69,5 proc. 2023 m.).</p> <p>Mažės 2-4 klasių mokinių pasiekusių tik patenkinamą metinio įvertinimo lygį. 2022-2023 m.m. – 3 proc., lyginant su 2020-2021 m. m.</p>	<p>Sensorinio kambario įranga – 1900 eur.</p> <p>Vidaus babutai Bellicon 2 vnt. – 1000 eur.</p> <p>Puskamuoliai HMS BSx10 2 vnt. – 186 eur.</p> <p>Gimnastikos kamuoliai 75cm. 2 vnt. – 100,00 eur.</p> <p>Volas PURE – 30 eur.</p> <p>Žiedas Sissel 38 cm. 2vnt. – 100 eur.</p> <p>Tyliojo mokymosi zonų įrengimas – 3000 eur.</p>	
--	--	---	---	--

<p>2.3. Mokymosi pagalbos teikimas tenkinant kiekvieno mokinio poreikius.</p> <p>1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga</p> <p>2.1.3. Orientavimasis į</p>	<p>Kartą per mėnesį vedami 3-5 socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai SUP mokinių grupėms Emocinės iškrovos erdvėje.</p> <p>Įkurtos 3 tylaus mokymosi zonos mokykloje.</p> <p>Tylaus mokymo zonoje vyks bent 10 lietuvių kalbos pamokų per mėnesį 1-4 klasių skaitymo gebėjimų ugdymui.</p>		<p>2022 m. II ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p>
<p>2.3. Mokymosi pagalbos teikimas tenkinant kiekvieno mokinio poreikius.</p> <p>1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga</p> <p>2.1.3. Orientavimasis į</p>	<p>Veiks 12 konsultacinių centrų kiekvieną savaitę: - aukštesniųjų gebėjimų lavinimui – po 1 val./sav. 2,3,4 kl. - mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų: matematika – po 1 val./sav. 2,3,4 kl.</p>	<p>11,00 eur./val. x 12 val. x 50 sav. = 6600,00 eur.</p> <p>Kanceliarinės prekės – 57,90 eur.</p>	<p>2022 m. I ketvirtis (nuo vasario mėn.) – 2023 m. II ketvirtis</p>

<p>mokinio poreikius 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas</p>	<p>lietuvių k. – po 1 val./sav. 2,3,4 kl. pasaulio pažinimas – po 2,3,4 kl. Konsultaciniuose centruose vieno užsiėmimo metu dalyvaus ne mažiau, kaip 6 mokiniai.</p>		
<p>2.4. Individualios pagalbos teikimas mokykloje. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.1.3. Orientavimasis į mokinio poreikius</p>	<p>Kiekvienoje klasėje, kurioje mokysis SUP mokinys, pamokose dirbs mokytojo padėjėjas. 100 proc. SUP mokinių, kuriems skirta mokytojo padėjėjo pagalba, ją gaus.</p>	<p>0.5 pareigybės – 536,38 eur/mėn. x 16 mėn. Iš viso: 8582,10 eur. Kanceliarinės prekės – 50,00 eur.</p>	<p>2022 m. I ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis</p>

Iš viso: 24306 eur.

Iš viso projekto įgyvendinimui: 71882eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Minolė Petronytė-Kairienė

Mokyklos vadovas

Kristina Žaltauskienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Panevėžio pradinė mokykla 190425888, Ukmergės g. 34, Panevėžys Panevėžio miesto savivaldybės administracija 288724610, Laisvės a. 20, Panevėžys
Dokumento pavadinimas (antraštė)	PANEVĖŽIO PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	–
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RŪTA, KRASAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-26 08:44:20 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-26 08:44:35 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseeerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo „Registravimo data“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Dokumento registracijos Nr.“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Priskirtos bylos (tomo) indeksas“ turi būti nurodytas Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-01-26 16:39:00)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-01-26 16:39:00 Dokumentų valdymo sistema Avilys