**Gruodis „Kuriame ir laukiame stebuklų“**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Klasė | Mokytojo vardas, pavardė | Renginys, veikla, išvyka | Renginyje dalyvavusių mokinių skaičius | Pasiektas rezultatas (patobulėjo … kompetencija, išmoko.. Žino  ir t.t . |
| 1. | 1a | Edita  Daraškienė | ,,Kuriame ir laukiame stebuklo” - klasės bendruomenės išvyka į Anykščius, dalyvavimas edukacinėje programoje ,,Stebuklų belaukiant”. | 24 | Mokiniai susipažino su Kūčių ir šv. Kalėdų tradicijomis. Išgirdo pasakojimą apie adventinį laikotarpį, eglutės puošimą, tradicinio stalo paruošimą bei valgių simboliką. Po simbolinės Kūčių vakarienės išgirdo ir apie senolių ateities spėjimus, patys galėjo išbandyti burtus. Mokiniai tobulino bendravimo ir pažinimo kompetencijas. |
| 2. | 4b | Daiva Zakarauskaitė | Klasės išvyka į Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninę susitinkant su senoliais. Mokiniai nuveš savo kurtas dovanas, deklamuos išmoktus eilėraščius. Mokinių sukurta tema: ,,Jūs mums rūpite’’ .  4b klasės bendruomenės šventė, spektaklis Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre ,, Karalaitė ant stebuklingo žirnio’’. | 18 | Mokiniai tobulino kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas - kartu kurti nykštukus, gaminti nykštukų kojinytes. Tobulino iniciatyvumo kompetenciją išreikšdami savo sumanymus kurdami, Krekenavos globos namų, senoliams skirtus atvirukus.  Mokiniai tobulino bendradarbiavimo ir pažinimo kompetencijas vieni kietiems padėdami, būdami draugiški, empatiški kitų jausmams. |
| 3. | 1-4 klasės | Lina Seferoglu,  Alma Jakusevičiūtė-Kulevičė | Kalėdinė akcija “Džiaugsmą dovanojančios eglutės” | 151 | Mokiniai suprato gerų darbų atlikimo prasmę, tobulino kūrybiškumo kompetenciją. |
| 4. | 3c | Zita Nefienė | Edukacinė pamoka Panevėžio Kraštotyros muziejuje,, Stebuklinga žvakių magija”  Kalėdinis spektaklis ,, Šv. Kalėdos kosmose": | 22  22 | Patobulinome bendradarbiavimo kompetenciją- teko padėti draugams užrišti ir išvaškuoti lininį siūlą. Perjuosti gumele bulvę. Sužinojome žvakių naudojimo būdus, spalvų reikšmes, kokios žvakės buvo senovėje. Išmokom pasidaryti žvakę. |
| 5. | 1 b | Rita Pankinaitė | 1b klasės kelionė kalėdiniu siauruku “Žiemos pasaka” . | 24 | Mokiniai tobulino kūrybiškumo kompetenciją - gamino kalėdinį žaisliuką. Tobulino bendravimo ir pažinimo kompetencijas. Sužinojo naujų faktų apie šv. Kalėdų, Naujųjų Metų šventimo tradicijas ir papročius. Patyrė teigiamų emocijų bendraudami su Kalėdų seneliu, būdami kartu su šeimos nariais. |
| 6. | 2c | Audronė Gubistienė | “Kuriame ir laukiame stebuklo” - Kalėdinių atvirukų gamyba kitų šalių mokiniams dalyvaujantiems tarptautiniame eTwinning projekte “HERE & NOW with Art and Mindfulness at School” | 24 | Psichologė Laura Liepinė vaikus supažindino ir pristatė tarptautinį eTwinning projektą “HERE & NOW with Art and Mindfulness at School”. Mokiniai susipažino su projekte dalyvaujančiais dalyviais, tobulino iniciatyvumo ir kūrybiįkumo kompetenciją kurdami jiems kalėdinius sveikinimus. |
| 7. | 2c | Audronė Gubistienė | “Kuriame ir laukiame stebuklo” - šventinių meduolių tėveliams dekoravimas su Jurgita Talaliene. | 21 | Buvo tobulinama pažininimo kompetencija: mokiniai susipažino su meduolių atsiradimo istorija, kepimo ir dekoravimo tradicijomis ne tik Lietuvoje, bet ir kitose pasaulio šalyse, bei laikmetyje; sužinojo, kad didžiausias iškeptas meduolis yra 2,5 m. Tobulino kūrybiškumo kompetenciją: įgyvendino idėją panaudodami tinkamas, naujas priemones, medžiagas, būdus; noriai dekoravo meduo;ius, pasitikėjo savo kūrybinėmis galiomis. |
| 8. | 2b | Aušra Butkevičienė | Dalyvavimas respublikos 1- 4 klasių mokinių projekte „Būk mano draugas“. Nežinomam draugui laiško rašymas ir bendras išsiuntimas. (Projektą organizuoja Tauragės Martyno Mažvydo progimnazija)  Paukščių globos iniciatyvos „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“. (Iniciatyvą organizuoja Panevėžio gamtos mokykla)  Edukacinis užsiėmimas “Kalėdiniai meduoliai” su Panevėžio Jaunuolių dienos centro lankytojais.  Klasės bendruomenės kalėdinė šventė Lėlių vežimo teatre. Spektaklis ,,Liūdna linksma pasaka” ir susitikimas su Kalėdų Seneliu.  STEAM projekto ,,Vietiniai ir migruojantys paukščiai” tęsinys. | 19  19  19  19  3 | Buvo tobulinama pažininimo kompetencija.  Mokiniai tobulino kūrybiškumo kompetenciją, suvokdami gerų darbų prasmę. |
| 9. | 1 d | Gitana Zupkaitė | 1d klasės bendruomenės kalėdinė šventė Lėlių vežimo teatre. Spektaklis ,,Liūdna linksma pasaka” ir susitikimas su Kalėdų Seneliu.  Dalyvavimas respublikos 1- 4 klasių mokinių projekte „Būk mano draugas“. Nežinomam draugui laiško rašymas ir bendras išsiuntimas. (Projektą organizuoja Tauragės Martyno Mažvydo progimnazija) | 21  18 | Mokiniai tobulino kūrybiškumo kompetenciją, suvokdami gerų darbų  prasmę, deklamuodami išmoktus eilėraščius, teikdami džiaugsmo sau ir artimiesiems.  Projekto dalyviai turi parašyti ir išsiųsti laiškus respublikos mokyklų bendraamžiams, siekiant užmegzti tarpmokyklinį bendravimą. Buvo pasirinkta rašyti laiškus Panevėžio rajono Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyriaus pradinukams. Dalyvaudami projekte mokiniai ugdo kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas. |
| 10. | 3a | Birutė Kolinienė | 3a pasitinka Kalėdas:  - kūrybinių darbų paroda „Žiemos pasaka“ bibliotekoje „Šaltinėlis“- Panevėžio Elenos Mezginaitės viešoji biblioteka;  - klasės kalėdinis puošimas, kalėdinių sveikinimų ruošimas;  - Klasės bendruomenės išvyka į Anykščius. Dalyvavimas edukacinėje pamokoje ,,Prie Balto Kūčių stalo”. | 24 | Mokiniai realizavo kūrybines idėjas, ugdėsi empatiškumą, savo darbais džiugino artimuosius ir miesto gyventojus, sužinojo, kokios Kūčių ir Kalėdų tradicijos, kaip jos perduodamos iš kartos į kartą. |
| 11. | 2a | Laimutė Žukauskienė | Skaidrių “Gruodis - gerų darbų metas” kūrimas ir demonstravimas mokyklos bendruomenei.  2a klasės kelionė Kalėdiniu siauruku “Žiemos pasaka”. | 24 | Mokiniai suvokė gerų darbų atlikimo prasmę. Tobulino iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetenciją.  Gamino Kalėdinį žaisliuką. Tobulino bendravimo ir pažinimo kompetenciją. Mokėsi gerumo, pagarbos, dėkingumo bendraudami su Kalėdų seneliu. |
| 12. | 2d | Jolita Bujokė | 2d klasės kelionė kalėdiniu siauruku “Žiemos pasaka”. | 23 |  |
| 13. | 4 c | Rita Marcinkevičienė | Projektinis darbas,,Gerų darbų skrynutė’’.Kalėdinių sveikinimų šeimai kūrimas. Gerumo laiško draugui kūrimas.  Adventinė popietė ,, Gerumu į kiekvieno širdį’’. | 20 | Mokiniai tobulino kūrybiškumo kompetenciją, suvokdami gerų darbų  prasmę. Savo darbuose stengėsi realizuoti kūrybines idėjas, suteikė daug gražių akimirkų savo artimiesiems, draugams. |
| 14. | PDGG(3a,3c) | Lina Seferoglu  Birutė Kolinienė | Kūrybinis darbas „Kalėdiniai sveikinimai“ | 17 | Mokiniai patyrė kūrybos džiaugsmą ir nudžiuginio mokyklos bendruomenę. Tobulino IT naudojimo įgūdžius, mokėsi piešti naudodamiesi interarktyvia lenta. |
| 15. | 3a | Birutė Kolinienė  Lina Seferoglu  Liudmila Bliudžiuvaitienė | “Kuriame ir laukiame stebuklo” - Kalėdinės dainos įrašas-sveikinimas šalių mokiniams dalyvaujantiems tarptautiniame eTwinning projekte “HERE & NOW with Art and Mindfulness at School” | 23 | Socialinė pedagogė Lina Seferoglu vaikus supažindino ir pristatė tarptautinį eTwinning projektą “HERE & NOW with Art and Mindfulness at School”. Mokiniai susipažino su projekte dalyvaujančiais dalyviais, tobulino iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetenciją dainuodami kalėdines dainas bei siųsdami kalėdinį sveikinimą. |
| 16. | 1c | Neringa Čemerienė | Klasės bendruomenės išvyka į Uoginių amatų centrą, dalyvavimas edukacijoje “Prie balto Kūčių stalo”. | 21 | Mokiniai susipažinę su darbais, kuriuos anksčiau žmonės dirbdavo žiemą, ir juos atlikdami kartu su tėveliais tobulino bendradarbiavimo, kūrybiškumo, socialines kompetencijas. |
| 17. | 2a, 3c | Laimutė Žukauskienė  Birutė Kolinienė | „Kuriame ir laukiame stebuklo” | 45 | Mokiniai atlikdami tautinius šokius, renginio dalyviams kūrė ir dovanojo gerą, šventinę nuotaiką, Mokėsi būti aktyviais ir mandagiais žiūrovais. Džiaugėsi estetiška, artėjančių Kalėdų laukimo aplinka. |