|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lapkritis**  **„Aš – pasaulyje“** | | | | | |
| Eil.  nr. | Klasė | Mokytojo vardas, pavardė | Renginys, veikla, išvyka | Renginyje dalyvavusių mokinių skaičius | Pasiektas rezultatas (patobulėjo … kompetencija, išmoko.. Žino  ir t.t . |
| 1. | 2c | Audronė Gubistienė | 2c kl. Integruota pamoka ‘Aš - pasaulyje” PRC “RoboLabas” | 19 | Tobulino mokęjimo mokytis kompetenciją: atlikdami matematines skaičiavimo užduotis, Robotukų pagalba išmoko nukeliauti į pasirinktą pasaulio šalį, sužinojo daugiau šalių pavadinimų. |
| 2. | 2c | Audronė Gubistienė | 2c kl. Projektinė veikla - fotografijų paroda “Aš - pasaulyje”. | 24 | Naujomis patirtimis išplėtė socialumo, pažinimo kompetencijas: klasės draugams pristatė ir papasakojo savo kelionių po svečias šalis ir Lietuvą įspūdžius. Išklausę draugų pasakojimus įtvirtino ką jau žinojo, kas jiems buvo naujiena, kas jų manymu svarbu, kas juos nustebino, kas patiko. Surinko statistinius duomenis, kiek vaikų aplankė įvairias pasaulio šalis, apibendrino rezultatus: Latvijoje – 17 mok., Švedijoje - 4 mok., Egipte – 5 mok., Turkijoje – 9 mok., Ispanijoje – 4 mok., Italijoje – 2 mok., Graikijoje – 4 mok., Anglijoje – 4 mok., Lenkijoje – 7 mok. Madagaskaro saloje – 1 mok., Zimbabvėje - 1 mok., Madeiroje – 1 mok., JAE – 1 mok. |
| 3. | 4a | Daiva Brazdžionienė | 4a kl. Inetgruota pamoka ,, Aš - pasaulyje” PRC ,, RoboLabas” | 22 | Tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžius. Tobulino robotų valdymą bei atliko įvairias užduotis. |
| 4. | 4a | Daiva Brazdžionienė  Daiva Brazdžionienė | 4a kl. Dalyvavimas respublikinėje 1-4 kl. Mokinių praktinėje konferencijoje „Mes - žemės dalis“.  4a klasės mokinių projektas ,, Aš žemės dalis” | 3  23 | Ugdė ir gilino problemų sprendimo, tiriamosios veiklos, bendradarbiavimo kompetencijas, tobulino viešojo kalbėjimo įgūdžius, gebėjimą naudotis informacinėmis technologijomis pristatant darbus, plėtojo gamtamokslinę kompetenciją, taikė inovatyvius, aktyvius, kūrybiškus metodus bei priemones.  Išplėtė socialumo, pažinimo kompetencijas: klasės draugams pristatė ir papasakojo savo svajonių šalį.. Išklausę draugų pasakojimus įtvirtino ką jau žinojo, kas jiems buvo naujiena. |
| Ė | 3a | Birutė Kolinienė,  Lina Seferoglu | Išvyka į Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinę mokyklą. | 24 | Išvykos metu mokiniai susipažino su įstaiga beiją lankančiais mokiniais. Visi kartu žaidė įvairius žaidimus, kūrė draugystės langus, statė tolerancijos namą bei mokėsi gestų kalbos.  Mokiniai tobulinimo asmenine, socialinę bei pažinimo kompetencijas. |
| 6. | 3a | Birutė Kolinienė,  Lina Seferoglu | Edukacinis užsiėmimas Panevėžio aklųjų ir silpnaregių bibliotekoje | 24 | Išvykos metu vaikai patyrė ir pajautė kaip mato įvairių akių susirgimų turintys žmonės. Sužinojo neregių rašto ir baltosios lazdelės atsiradimo istorijas, skaitė ir klausėsi neregių knygų. Susitikę su neregiu Vidu suprato regėjimo negalią turinčio žmogaus gyvenimo ypatumus bei patiriamus nepatogumus. Trečiokai internetiniame puslapyje http://multimedia.nara.lt/galia-nugaleti/ domėjosi Lietuvos parolimpiečių sėkmės istorijomis.  Mokiniai tobulinimo asmenine, socialinę bei pažinimo kompetencijas. |
| 7 | 3c | Zita Nefienė | Išvyka į Biržų pilį. Dalyvavimas edukaciniame užsiėmime apie rašto atsiradimo istoriją,  Dalinamės savo kelionių po kitas šalis įspūdžiais pristatydami nuotraukose ir trumpuose aprašymuose aplankytą šalį. | 22  22 | Sužinojo rašto atsiradimo istoriją. Mokėsi ,, kipu” rašto metodo, patobulėjo mazgų rišime. Susipažino su senaisiais ginklais, išbandė virtualų šaudymą muškieta ir patranka į taikinius.  Išmoko pristatyti kelionę, papasakoti įdomiausius įspūdžius. |
| 8 | 1 a | Edita Daraškienė | 1 a kl. Integruota pamoka ‘Aš - pasaulyje” PRC “RoboLabas”. | 24 | Tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžius. Susipažinę su robotų veikimo principais, išmoko juos valdyti bei atlikti įvairias misijas ( užduotis). Mokėsi analizuoti klaidas bei priimti jas kaip tobulėjimą vedantį į geresnius sprendimus ir rezultatus. |
| 9 | 1d | Gitana Zupkaitė | Integruota pamoka “Kaip rasti nežinomą skaičių?” PRC “RoboLabas”. | 24 | Dirbdami porose ir atlikdami užduotis bei programuodami robotukus tobulino mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo kompetencijas. |
| 10 | 1d | Gitana Zupkaitė | Laiško Kalėdų seneliui rašymas (į Kanadą). | 24 | Susipažino su laiško rašymo reikalavimais. Pasaulio žemėlapyje (vaikams) geba rasti Lietuvą ir Kanadą. Tobulino mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas. |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | 4 c | Rita Marcinkevičienė | Projektinė veikla,, Pasaulio šalys, kurias teko man pamatyti, jų kultūra, tradicijos’’.  Edukacinės pamokos Pasvalio krašto muziejuje. | 20  18 | Projektinės veiklos pristatymas klasės draugams, visų darbų eksponavimas, geriausių projektų rinkimai. Ugdomi gebėjimai susisteminti patirtus įspūdžius, kūrybiškai juos aprašyti, įsivertinti save ir įvertinti kitus.  Susipažino su Pasvalio krašto istorija. Buvo ugdoma pažinimo, kūrybingumo kompetencijos. Buvo ugdomi gebėjimai susisteminti patirtus įspūdžius. |
| 13. | 2-4 kl. | Dalia Dausienė | Edukacinė pamoka „Ekonomika, kaip pagalvių mūšis“ | 200 | Sužinojo supaprastintą šalies ekonomikos modelį, kodėl reikia valdžiai pinigų ir, kad jie gaunami iš mokesčių. |
| 14. | 2a | Laimutė Žukauskienė | Integruota pamoka ‘Aš - pasaulyje” PRC “RoboLabas”  Edukacinės pamokos Pasvalio Krašto muziejuje “Smalsiukų laboratorija”. Pažintis su muziejaus ekspozicija. | 24  24 | Išmoko Robotukų pagalba nukeliauti į pasirinktą pasaulio šalį. Sužinojo daugiau šalių pavadinimų.  Susipažino su Pasvalio krašto istorija. Sužinojo kaip gyveno šio krašto žmonės. Eksperimentuodami “Smalsiukų laboratorijoje” sužinojo, kuriose pasaulio šalyse išsiveržia ugnikalniai. |
| 15. | 1c | Neringa Čemerienė | Integruota pamoka “Kaip rasti nežinomą skaičių?” PRC “RoboLabas”. | 24 | Dirbdami porose ir atlikdami užduotis bei programuodami robotukus tobulino mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo kompetencijas. |
| 16. | 2b | Aušra Butkevičienė | 2b kl. mėnesio projektas ,,Aš - pasaulyje. Mano pirmasis aviamodelis”- edukacija apie aviamodeliavimą Panevėžio moksleivių namuose.  2b kl. mėnesio projektas ,,Aš - pasaulyje. Mano vėrinys- karoliukų didelės istorijos dalis”- edukacija apie karoliukų siuvinėjimą ir vėrimą Panevėžio moksleivių namuose.  Dalyvavimas respublikinėje 1–4 klasių mokinių praktinėje konferencijoje „Mes - Žemės dalis“.  Lietuvos praeitį liudijančių daiktų paroda ,,Mano istorija- pasaulio istorijos dalis”. | 11  8    3  7 | Pažinimo kompetencija. Patyrė pažinimo džiaugsmą, įgijo žinių apie aviacijos istoriją, sustiprino savarankiško darbo įgūdžius, įgijo žinių gaminant ir bandant aviamodelį.  Pažinimo kompetencija. Patyrė pažinimo džiaugsmą, įgijo žinių apie tūkstantmečius menantį karoliukų siuvinėjimą ir vėrimą, sustiprino savarankiško darbo įgūdžius, įgijo žinių gaminant vėrinį.  Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija. Atliko gamtamokslinį tyrimą, domėjosi paukščių įvairove, pristatė savo tiriamąją veiklą ,,Vietiniai ir migruojantys paukščiai“ respublikinėje 1–4 klasių mokinių praktinėje konferencijoje „Mes - Žemės dalis“.  Mokėjimo mokytis ir socialinė kompetencijos. Domėjosi praeitimis ir šeimos istorija, atnešė praeitį liudijančius daiktus į parodą, papasakojo klasės mokiniams daiktų atsiradimo istoriją ir paskirtį. |
| 17. | 1-4 kl. | Lina Seferoglu  Laura Liepinė | Grupiniai užsiėmimai klasėse tolerancijos tema. | 1-4 kl. mokiniai | Veiklų metu mokiniai tobulino asmneninę bei socialinę kompetencijas. |
| 18. | 4b kl. | Daiva Zakarauskaitė | Edukacinė pamoka Panevėžio kraštotyros muziejuje ,,Kaip panevėžiečiai tapo pasaulio piliečiais’’.  Edukacinė programa ,,RoboLabas’’ ,,Jaunieji išradėjai’’.  Pristatome kurtus projektus ,,Mano svajonių šalis’’ nuotraukose ir trumpuose aprašymuose apie pasirinktą šalį. | 18 mokinių  13 mokinių  18 mokinių | Susipažino susipažino, kokios socialinės miestiečių grupės egzistavo, kaip jos keitėsi laikui bėgant. Išsiaiškinome, kokias teises turėjo skirtingų grupių atstovai ir kaip jos kito. Sužinojome, kokiu būdu buvę beteisiai bendruomenės nariai tapo jos socialiniu elitu. Buvo ugdoma pažinimo ir kūrybingumo kompetencija.  Tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžius. Susipažinę su robotų konstravimo principais, išmoko juos valdyti bei atlikti įvairias užduotis. Mokėsi analizuoti klaidas bei priimti jas kaip tobulėjimą.  Mokiniai išplėtė socialumo, pažinimo kompetencijas: klasės draugams pristatė ir papasakojo savo svajonių šalį.. Išklausę draugų pasakojimus įtvirtino ką jau žinojo, kas jiems buvo naujiena, kas jų manymu svarbu. Pasitelktas ,,Minčių lietus’’. |
| 19. | 1b | Rita Pankinaitė | Dalyvavimas Keistuolių teatro spektaklyje ,,TAIPNE“ Panevėžio muzikiniame teatre. | 22 mokiniai | Per muziką ir vaidybą įtvirtino taisykles ir  susitarimus. |