|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rugsėjis**  **„Aš ir mano miestas“** | | | | | |
| Eil. nr. | Klasė | Mokytojo vardas, pavardė | Renginys, veikla, išvyka | Renginyje dalyvavusių mokinių skaičius | Pasiektas rezultatas (patobulėjo … kompetencija, išmoko.. Žino  ir t.t . |
| 1.1. | 3a | Birutė Kolinienė | Integruoto ugdymo veikla. Kūrybinis darbas „Gimtadienio linkėjimai bibliotekai „Šaltinėlis“. | 23 | Išmoko lankstyti laivelį, žino, kaip parašyti linkėjimą. Supranta ir geba paaiškinti bibliotekų svarbą miestui. |
| 1.2.  \_\_\_  2.  \_\_\_  3. | „Šaltinėlio“ bibliotekos gimtadienio šventė (Panevėžio Elenos Mezginaitės viešoji biblioteka). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Integruoto ugdymo veiklos „Demokratija mano mieste“:   * Ekskursija į Panevėžio miesto savivaldybę. Miesto maketas ir planas. * Susitikimas su miesto tarybos nariu Vitalijumi Satkevičiumi.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ekskursija į Panevėžio muzikinio teatrą. | 23  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  24  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23 | Patobulino kalbinę ir pažintinę kompetencijas. Žino popieriaus teatro atsiradimo istoriją, gali išvardinti keletą žodžių japonų kalba. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tobulino pažintinę kompetenciją. Taikė ir gilino pasaulio pažinimo žinias apie demokratinės valstybės požymius. Suprato, kodėl dalyvauti rinkimuose yra kiekvieno piliečio pareiga, kaip ir kuo rūpinasi miesto valdžia.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Suprato, kaip sukuriamas muzikinis spektaklis. Sužinojo Panevėžio muzikinio teatro atsiradimo istoriją. Išklausę teatro darbuotojos istoriją, suprato, kodėl mūsų mieste gera gyventi. |
| 3. | 4a | Daiva Brazdžionienė | Kūrybinis darbas skirtas Panevėžio miestui. 4a klasės mokinių piešinių paroda Panevėžio Elenos Mezginaitės viešojoje bibliotekoje. | 22 | Išmoko naujos dailės technikos. Tobulino mokėjimo mokytis, socialinės, asmeninės, iniciatyvumo, kūrybingumo kompetencijas. |
| 4. | 2c | Audronė Gubistienė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Mėnesio projektinė veikla “Aš ir mano miestas”: žaidimas “Pamatyk, pažink, pasidalink” , kūrybiniai sveikinimai Panevėžiui. | 9  24 | Tobulino socialinę kompetenciją: buvo bendruomenės ( klasės, mokyklos ) nariais. Suprato, kaip smagu yra bendrauti, sėkmingai veikti, gerai jaustis.  Tobulino socialinę, pažintinę, komunikavimo kompetencijas: drauge su tėveliais aplankė Panevėžio miesto išskirtines, svarbias vietas, jas nufotografavo, atsiuntė mokytojai. Klasėje žaidimo metu “Pamatyk, pažink, pasidalink” pasitikrino žinias ir pristatė klasės draugams aplankytas ir nufotografuotas miesto erdves, vietas, pastatus, lankytinus objektus. |
| 5. | 1a | Edita Daraškienė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Išvyka - pažintis su miesto Skaistakalnio parku.  Kūrybinė veikla ,,Ką aš žinau apie savo miestą?”  Susitikimas su miesto tarybos nariu Vitalijumi Satkevičiumi.  Dalyvavimas miesto savivaldos dienose - edukacinė pamoka - ekskursija Panevėžio miesto savivaldybėje. | 24 | Tobulino pažintinę kompetenciją. Susipažinę su miesto pagrindiniais simboliais gebėjo atlikti kūrybines užduotis.  Tobulino socialinę kompetenciją. Susipažino su sąvokomis - pilietis, miesto meras, tarybos narys, balsavimas ir pan. Išsiaiškino, kokius darbus atlieka miesto meras, tarybos nariai. Suprato, kad sprendimus visada reikia priimti atsakingai. |
| 6. | 2d | Jolita Bujokė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Orientacinis žygis po Panevežį: “Aš ir mano miestas Panevėžys”  Šeimų projektas “Aš ir mano miestas Panevėžys” | 13  23  23 | Tobulino socialinę kompetenciją: buvo mokyklos bendruomenės nariais. Suprato, kaip smagu yra bendrauti, kartu sėkmingai veikti, puikiai jaustis.  Tobulino socialinę, pažintinę, komunikavimo kompetencijas: kartu su klasės draugais pagal užuominas ieškojo svarbių miesto objektų Panevėžio mieste.  Tobulino socialinę, pažintinę, komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas: drauge su tėveliais aplankė Panevėžio miesto išskirtines, svarbias vietas, jas nufotografavo, aprašė ir parengė pristatymą. Klasėje pristatė savo klasės draugams savo pasirinktos miesto erdvės, vietos, pastatus, lankytinus objektus. |
| 7. | 4 c | R. Marcinkevičienė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Projektinė veikla,, Mano mietas vakar ir šiandien’’, | 12    20 |  |
| 8. | 2b | A. Butkevičienė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Pažintinė edukacija Panevėžio moksleivių namuose.  Projektinė veikla ,,Panevėžio miesto tiltai”. | 7  19  19 | Įgijo patirtį, kaip kartu su visa mokyklos bendruomene gali švęsti miesto gimtadienį - dalyvavo šventinėje eisenoje miesto gatvėmis.  Žino, kur Panevėžyje gali lankytis ir pasirinkti meninio ugdymo, techninės kūrybos ir saviraiškos bei turizmo ir sporto būrelių veiklas ir tobulinti asmenines kompetencijas.  Moka pristatyti surinktą medžiagą ,,Panevėžio miesto tiltai”. |
| 9. | 3b | Vida Jurgaitienė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Pažintinė edukacija Panevėžio įmonėje Adax . |  | Įgijo patirtį, kaip kartu su visa mokyklos bendruomene gali švęsti miesto gimtadienį - dalyvavo šventinėje eisenoje miesto gatvėmis.  Lankėsi Vakario Dužino mamytės darbovietėje..Sužinojo apie įmonę ir joje gaminamą produkciją. |
| 10. | 4b | Daiva Zakarauskaitė | Edukacinė veikla Panevėžio kraštotyros muziejuje ,,Kaip augalai pasaulį užkariavo’’ | 14 | Programoje mokiniai aiškinosi gamtos paslaptis, mokėsi nustatyti medžių amžių, bandė pažinti augalus iš sėklų, dalyvavo uoslės lavinimo mankštoje. Lankydami muziejaus erdves gilinome žianias apie Panevėžį. |
| 11. | 1d | Gitana Zupkaitė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Išvyka - pažintis su miesto Skaistakalnio parku.  Susitikimas su miesto tarybos nariu Vitalijumi Satkevičiumi.  Susitikimas Panevėžio miesto graikų-romėnų imtynių sporto šakos atstovais.  Susitikimas Panevėžio miesto dziudo sporto šakos atstovais. | 15  21  21  21  24 | Tobulino socialinę kompetenciją: suprato, kaip smagu yra bendrauti, sėkmingai veikti, gerai jaustis. Tobulėjo kalbinė ir pažintinė kompetencijos: susipažino su naujomis erdvėmis, gilino žinias apie Panevėžį. Tobulino asmeninę kompetenciją - teigiamai vertinti save, pasitikėti savo jėgomis, tikėti, kad gali sėkmingai ką nors padaryti. |
| 12. | 3c | Zita Nefienė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje. | 12 | Įgijo patirtį, kaip kartu su visa mokyklos bendruomene gali švęsti miesto gimtadienį - dalyvavo šventinėje eisenoje miesto gatvėmis. |
| 13. | 4a  Anglų  kalba | Jūratė Antipirovičienė | Panevėžio miesto pristatymas anglų kalba.  Viktorina ,,Be a climate hero”. | 22 | Išklausę Panevėžio miesto pristatymo anglų kalba, dalyvaudami ES informacinio centro viktorinoje, sužinos kokiais konkrečiais veiksmais kiekvienas galime prisidėti prie taršos mažinimo mieste. |
| 14. | 1c | Neringa Čemerienė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Pažintinė ekskursija po Panevėžio miesto centrą.  Kūrybinė veikla ,,Ką aš žinau apie savo miestą?” | 24 | Tobulino pažintinę kompetenciją. Susipažinę su miesto pagrindiniais simboliais gebėjo atlikti kūrybines užduotis. |
| 15. | 2a | Laimutė Žukauskienė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje  Pažintis su Panevėžio miesto parkais. | 12    24 | Tobulino socialinę kompetenciją. Suprato, kokia svarbi yra bendrystė. Gilino žinias apie Panevėžio miesto parkus. Gebėjo paaiškinti parko naudą žmogaus sveikatai. |
| 16. | 1b | Rita Pankinaitė | Dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėje eisenoje.  Išvyka - pažintis su miesto Skaistakalnio parku.  Kūrybinė veikla ,,Ką aš žinau apie savo miestą?”  Susitikimas su miesto tarybos nariu Vitalijumi Satkevičiumi. | 24 | Tobulino pažintinę kompetenciją. Susipažinę su miesto pagrindiniais simboliais gebėjo atlikti kūrybines užduotis.  Tobulino socialinę kompetenciją. Susipažino su sąvokomis - pilietis, miesto meras, tarybos narys, balsavimas ir pan. Išsiaiškino, kokius darbus atlieka miesto meras, tarybos nariai. Suprato, kad sprendimus visada reikia priimti atsakingai. |