**Vasaris**

**„Pažink Lietuvą“**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Klasė | Mokytojo vardas, pavardė | Renginys, veikla, išvyka | Renginyje dalyvavusių mokinių skaičius | Pasiektas rezultatas (patobulėjo … kompetencija, išmoko.. Žino  ir t.t . |
| 1. | 4b | Daiva Zakarauskaitė | Ką žinai apie savo šalį Lietuvą? Mokytojų mainų diena. Integruotos pamokos: lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos. | 40 | Mokiniai galėjo save išreikšti pilietiškumo, kultūrinėje, kūrybiškumo ir pažinimo kpmpetencijose. Mokiniai realizavo kūrybines idėjas, ugdėsi empatiškumą, formavo taisyklingą rašyseną, ugdėsi estetiško rašymo įgūdžius, taip pat asmenines savybes: valią, kantrybę, kruopštumą, tvarkingumą. Vienas mokinys sukūrė ketureilį apie Lietuvą ir jį iliustravo. |
| 2, | 2c | Audronė Gubistienė | Veiklos skirtos “Vasario 16-ajai" paminėti:   * dalyvavimas piešinių konkurse “Mano Lietuva”. Atrinkti darbai eksponuojami mokyklos parodoje foje; * mokyklos dailyraščio konkursas “Tai gražiai mane augino”; * dalyvavimas Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių mokinių kūrybiniame konkurse „Kartu mes – Lietuva“; * pamoka mokyklos erdvėse. Susipažinimas su mokytojų paruoštomis metodinėmis medžiagomis, informacija apie Lietuvą - prie klasių. | 24 | Buvo ugdomos pilietiškumo, kultūrinė, kūrybiškumo ir pažinimo kpmpetencijos. Mokiniai realizavo kūrybines idėjas, ugdėsi empatiškumą, formavo taisyklingą rašyseną, ugdėsi estetiško rašymo įgūdžius, taip pat asmenines savybes: valią, kantrybę, kruopštumą, tvarkingumą. Mokiniai sužinojo naujų dalykų rinkdami informaciją mokyklos erdvėse mokytojų paruoštose metodinėse medžiagose apie Lietuvą bei kurdami ketureilį ir jį iliustruodami. |
| 3. | 3c | Zita Nefienė | 3c klasė - Tarptautinis matematikos konkursas “PANGEA 2023”  Projektinė veikla- pasikeitimas klasėmis.  ,,Pažink Lietuvą” temai lankysimės Panevėžio miesto savivaldybėje kartu su karjeros specialiste Edita Stroliene  Veiklos skirtos “Vasario 16-ajai" paminėti:  dalyvavimas piešinių konkurse “Mano Lietuva”. Mokyklos dailyraščio konkursas.  Protmūšis klasėje ,,Ką žinau apie Lietuvą?” |  | Buvo ugdomos pilietiškumo, kultūrinė, kūrybiškumo ir pažinimo kompetencijos.  Susipažinom su darbu , kuris vyksta posėdžių salėje, stebėdami filmą ir atlikdami užduotis domėjomės miesto plėtra, atliekų rūšiavimu. Patobulinom pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.  Mokiniai realizavo kūrybines idėjas, ugdėsi empatiškumą, formavo taisyklingą rašyseną, ugdėsi estetiško rašymo įgūdžius, taip pat asmenines savybes: valią, kantrybę, kruopštumą, tvarkingumą. Mokiniai sužinojo naujų dalykų apie Lietuvos istoriją, kultūrinį paveldą. |
| 4. | 4a | Daiva Brazdžionienė | Tema ,,Pažink Lietuvą”.  Išvyka į IKI Lietuva UAB logistikos sandėlius.  Išvyka į Panevėžio miesto savivaldybę. | 02-24 | Mokiniai susipažino kas yra logistika, kaip skirstomos prekės, kaip jos atkeliauja ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje esančias parduotuves. Tobulino pažintinę, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas. |
| 5. | 4a | Jūratė Antipirovičienė | Pamoka ,,Gedimino sapnas”. | 23 | Susipažinę su pasakojimu ,,Gedimino sapnas” anglų kalba, suvoks jį nuosekliai. Dalyvaudami Kahoot viktorinoje, patobulins pažinimo ir komunikavimo kompetencijas. |
| 6. | 3a |  | * Tarptautinė kompiuterinių atvirukų paroda – konkursas “Vienas žodis - Lietuva!” * STEAM animacijos laiko mašinos dirbtuvės 3-8 klasėms (internetinis renginys. Kūrybinis darbas „Aš myliu Lietuvą“ * Išvyka į Panevėžio savivaldybę. |  | Mokiniai tobulino pažintinę ir mokėjimo mokytis kompetenciją. Dalijosi asmenine patirtimi apie lankytinas Lietuvos vietas. Kūrybiniam darbui pritaikė IT gebėjimus, koliažus kūrė Pixlr aplinkoje. Darbus atliko savarankiškai, pagal galimybes padėjo draugams.  Jų metu susipažino, kaip  kuriami vaikiško turinio animaciniai filmukai. Sužinojo, kaip veikia „Zoetropas“ arba „Gyvenima  ratas“. Tai cilindro formos prietaisas su viduje atspausdintais ar nupieštais vaizdais. Sukant prietaisą  ir žiūrint į jį pro tarpelius, paveikslėliai sudaro judantį vaizdą. Tad pirmiausia mokiniai pasigamino  prietaisą su jau paruoštais vaizdais – paukštukais. Vėliau patys piešė Lietuvos simbolį – vėliavą  Jų metu susipažino, kaip kuriami vaikiško turinio animaciniai filmukai. Sužinojo, kaip veikia „Zoetropas“ arba „Gyvenimo ratas“. Vėliau patys piešė Lietuvos simbolį – vėliavą. Tobulino kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo kompetencijas.  Mokiniai gilino pasaulio pažinimo žinias, geriau suprato, kaip veikia demokratija mūsų mieste. Tobulino komunikavimo, kultūrinę, pažinimo, pilietiškumo kompetencijas.  Rašydami tekstą apie Vilnių, sužinojo įdomių faktų iš sostinės istorijos. Tobulino dailaus rašto įgūdžius, gilino pažinimo ir pilietiškumo kompetencijas. |
| 7. | 1d | Gitana Zupkaitė | * Dailyraščio konkursas. * Pamoka mokyklos erdvėse. Susipažinimas su mokytojų paruoštomis metodinėmis medžiagomis, informacija apie Lietuvą - prie klasių. * Protmūšis klasėje “Ką žinau apie Lietuvą?” * Integruota pamoka “Pažink Lietuvą” Panevėžio kraštotyros muziejuje.` | 24  24  24  24 | Dailiai nurašydami K. Ivinskio eilėraštį “Lietuva” tobulino pilietiškumo, kultūrinę kompetencijas.  Užsiėmimo metu sužinojo, pagilino žinias apie Lietuvą; tobulino pilietiškumo, kultūrinę, pažintinę kompetencijas.  Mokiniai įsivertino savo turimas žinias. Tobulino kultūrinę, pilietiškumo, pažinimo, skaitmeninę kompetencijas  Mokiniai apžiūrėdami muziejaus eksponatus, įgijo žinių apie XIX-XX a. lietuvių kaimo ir miesto žmonių buitį, gyvenimo būdą, tobulino pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo kompetencijas. |
| 8. | 1c | Neringa Čemerienė | Dailyraščio konkursas “Rašau Lietuvai”  Interaktyvi viktorina apie Lietuvą informacinių technologijų klasėje.  Šventinės atributikos gaminimas Vasario 16-ąjai paminėti.  Pamoka informacinių technologijų klasėje ,,Pažink Lietuvą”. | 24  24  24  24 | Dailiai nurašydami eilėraštį apie Lietuvą tobulino kultūrinę, pilietiškumo kompetencijas.  Dalyvaudami interaktyvioje viktorinoje sužinojo ir pakartojo daug įdomių faktų apie Lietuvą. Tobulino pažintinę, pilietiškumo, skaitmeninę kompetencijas.  Dailės technologijų pamokose gamino šventines dekoracijas Vasario 16-ąjai paminėti. Tobulino kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas.  Mokėsi naudotis skaitmeniniu Lietuvos žemėlapiu: surado didžiuosius Lietuvos miestus, savo gimtąjį miestą Panevėžį, mokyklą, pagal adresą - namus. Dėliojo skaitmenines dėliones: Vyčio, Gedimino pilies, Lietuvos žemėlapio ir t.t.. Tobulino pažintinę, skaitmeninio raštingumo, pilietiškumo kompetencijas. |
| 9. | 1a | Edita Daraškienė | Dailyraščio konkursas ,,Rašau Lietuvai”.  Edukacinė pamoka ,,Jaunasis išradėjas” RoboLabas centre.  Protmūšio konkursas klasėje.  Dalyvavimas šventiniame mokyklos koncerte.  Pamoka informacinių technologijų klasėje ,,Pažink Lietuvą”. | 24  24  24  24  24 | Išmoko dailiai nurašyti eilėraštį apie Lietuvą - tobulino kultūrinę ir pilietiškumo kompetencjas.  Mokiniai naudodami programinę įrangą WeDo 2.0 susipažino su blokinio programavimo pagrindais, išmoko rašyti pirmuosius kodus, kūrė projektą - Lego robotuką. Užsiėmimo metu ugdė matematikos ir  skaičiavimo įgūdžius, projektavimo, problemų ir galimų sprendimo būdų gebėjimus, komandinio darbo ir pristatymo įgūdžius.  Dalyvaudami protmūšyje apie Lietuvą sužinojo daug įdomių faktų. Tobulino pažintinę, pilietiškumo, pažinimo kompetencijas.  Išmoko keletą dainų apie Lietuvą. Jas dainavo mokyklos salėje, koncerto metu. Mokėsi pagarbaus elgesio renginio metu. Tobulino pilietiškumo, komunikavimo, kultūrinę kompetencijas.  Tobulino skaitmeninę kompetenciją - mokėsi pažinti Lietuvą informacinių technologijų klasėje. Pirmokai išmoko naudotis Lietuvos žemėlapiu, suplanuoti išvyką - rasti kelionės tikslą, apgalvoti  maršrutą, transporto priemones. Google paieškoje susirasti skiltį Žemėlapiai, įrašyti savo mokyklos pavadinimą, virtualiai pavaikščioti Ukmergės gatve ir net nukeliauti pamokų metu į namus. |
| 10. | 4c | Diana Jankevičienė | Pažintinis žaidimas apie savo šalį Lietuvą. | 20 | KAHOOT programoje atsakys į pateiktus žaidimo klausimus apie Lietuvą. Ugdys skaitymo įgūdžius. Veikla apima šias komptencijas: pažinimo, pilietiškumo, kultūrinę. |
| 11. | 1b | Rita Pankinaitė | Projektinė veikla “Pasikeitimas klasėmis”.  Mokyklos dailyraščio konkursas (1b kl. mokiniai dalyviai).  Tarptautinis matematikos konkursas “PANGEA2023” (1b kl. mokiniai dalyviai). | 22  23  23 | Tobulino smulkiosios motorikos įgūdžius.  Lavino matematinius įgūdžius. |
| 12. |  | Laimutė Žukauskienė | Projektinė veikla “Pasikeitimas klasėmis”  Viktorina “Antrokams apie Lietuvą”  Piešinių konkursas “Mano Lietuva”  Mokyklos dailyraščio konkursas “Tai gražiai mane augino”  Pamoka Pikselių klasėje. Viktorina “Aš myliu Lietuvą” | 62  6  2  24 | Mokiniai pasitikrino turimas ir įgijo naujų žinių apie Lietuvą. Tobulino pažinimo, pilietinę, kultūrinę kompetencijas.  Mokiniai realizavo kūrybos idėjas. Tobulino pilietinę, kultūrinę, kūrybiškumo ie pažinimo kompetencijas.  Išmoko dailiai nurašyti eilėraštį. Tobulino kultūrinę ir pilietiškumo kompetenciją.  KAHOOT programoje atsakė įį pateiktus klausimus apie Lietuvą. Tobulino pažinimo, pilietiškumo, kultūrinę kompetencijas. |
| 13. |  | Rita Marcinkevičienė | Projektinė veikla,, Pasikeitimas klasėmis’’.  Temos,, Senolių papročiai ir pagonių dievai’’ , ,,Lietuvių tautos istorija’’.  Piešinio ir dailyraščio konkursas,, Mano Lietuva’’.  Rytmetys klasėje,,Pakalbėkime apie gimtąjį kraštą’’. | 59  19  17 | Mokiniai įsigijo naujų žinių apie gimtojo krašto istoriją, įsivertino turimas. Tobulino pažinimo, pilietines kompetencijas.  Mokiniai realizavo kūrybines idėjas. Tobulino kultūrinę, kūrybiškumo kompetencijas.  Mokiniai įsivertino savo turimas žinias. Tobulino kultūrinę, pilietiškumo, pažinimo kompetencijas |