PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
.....d. potvarkiu Nr. ....

PANEVĖŽIO PRADINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 metų Švietimo ir ugdymo programa 13 programos 01 tikslas ,,Didinti švietimo sistemos prieinamumą ir kokybę“ 01 uždavinys ,,Pagerinti švietimo paslaugų kokybę“ 03 priemonė ,,Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas“
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	Mokykla sėkmingai pasiekė visus metinius veiklos plane numatytus rezultatus (dalį viršijo), pasiekdama aukštus veiklos rezultatus. Detalesnė informacija 5 lentelėje.
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Finansinių ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė rodo, kad pasiekti labai geri rezultatai, skirti asignavimai panaudoti taupiai ir efektyviai. Detali informacija 6 lentelėje.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	Tobulinti veiklos aspektai, nustatyti įsivertinimo metu: 1. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas (2.2.2. Ugdymo organizavimas 3 lygis). 2. Mokinių įsivertinimas pamokoje (2.4.2. Mokinių įsivertinimas 3 lygis) 3. Klasės valdymas ir socialiai priimtino elgesio skatinimas (2.2.2. Ugdymosi organizavimas 3 lygis

Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)	Svarbūs veiksniai ir planuojamos veiklos, turėjusios įtakos mokyklos veiklai 2025 metais: - programos ,,Tūkstantmečio mokyklos“ veiklų įgyvendinimas; - Atvirųjų klasių projekto įgyvendinimas; Atvirųjų klasių projektą pripažįstamos nacionaliniu lygmeniu, mokykla aktyviai dalijasi gerąja patirtimi. • programos ,,Išmanusis pradinukas“ įgyvendinimas; Visoms 2-4 klasėms organizuojama IT pamoka ,,Išmanusis pradinukas“. Atnaujinta programa patvirtinta 2025-12-23 dir. įsak. Nr.V-455 Gegužės 14 d. dieną Panevėžio pradinėje mokykloje vyko respublikinė pradinių klasių informacinių technologijų konferencija „Išmanusis pradinukas“. Konferencijoje dalyvavo Trakų pradinės mokyklos, Panevėžio Rožyno, Panevėžio Beržų, Panevėžio „Saulėtekio“, Panevėžio „Žemynos“ progimnazijų ir Panevėžio pradinės mokyklos mokiniai, Konferencijos tikslas – padėti mokiniams ugdytis informatinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, siekiant veiksmingai mokytis visų dalykų, įgyti skaitmeninės kompetencijos, būtinos kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui, pagrindus; pasidalinti gerąja darbo patirtimi, sėkmėmis, idėjomis ir praktiniais pavyzdžiais taikant IT ugdymo(si) procese. • geros savijautos programos ,,Laikas jausti“ įgyvendinimas; Visose klasėse įgyvendinama mokyklos geros savijautos programa ,,Laikas jausti“. • kontekstinio ugdymo organizavimas pagal mėnesio temas; Projektai, edukacinės išvykos, veiklos vykdomos pagal mėnesio temas. - mokyklos veiklos viešinimas, siekiant išlaikyti mokyklos įvaizdį ir populiarumą mieste; 2025 m. mokyklos viešinimui skirta daug dėmesio. Nuolat atnaujinamas mokyklos tinklalapis https://www.panpradine.lt, mokyklos https://www.facebook.com paskyra. Mokyklos patirtį viešina įvairios masinės informavimo priemonės, portalai ir televizija.

	- mokyklos įkūrimo 90 metų ir pradinės mokyklos atkūrimo 35 metų veiklos minėjimo renginiai. Vyko mokyklos įkūrimo 90 metų ir pradinės mokyklos atkūrimo 35 metų veiklos minėjimo renginiai, kuriose dalyvavo 98 proc. mokyklos bendruomenės. Kiti mokyklos pažangai svarbūs rezultatai: 1. Mokykla dalyvavo agentūros „Panevėžys NOW“ ir Panevėžio švietimo centro organizuojamoje iniciatyvoje „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“, kur įsigijo UAB „AR MAISTAS“ iššūkį „JDC tradicinio meduolio atgimimas“. Mokyklos komanda laimėjo „Kūrybiškiausio sprendimo“ titulą. 2. 2025 m. mokykla įgyvendino tarptautinius eTwinning projektus, kurie gavo nacionalinus kokybės ženklelius "Let's celebrate European dates together!", "Bullying Stops Here: A Global Project for Safe Schools". Taip pat projektus, kurie gavo ir nacionalinius, ir Europos kokybės ženklelius: "Our Route is Game" ir "Worls of Digital Values". 3. 2025-04-09 ir 2025-10-14 mokykloje vyko pilotinis 4 klasių gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo NMPP. 4. Mokykla įsitraukė į VšĮ Lietuvos Junior Achievement iniciatyvą ,,Šešėliavimas“. 2025 metais ,,šešėliavo“ 5 gimnazistai. 5. Mokykloje atlieka savanorišką tarnybą 3 JST savanoriai.

PANEVĖŽIO PRADINĖS MOKYKLOS
2025 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

5 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Paprie mo	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus	Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų

					Pavadinimas	Mato vnt.	2025-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	Mokyklos bendruomenės telkimas tvariems pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės.				Pažangiai besimokančių mokinių dalis Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi (mokykloje, mieste, respublikoje), skaičius	proc. asm.	98,8 10	98,8 15	Mokinių pažangumas 98,8 proc.; Aukštesniuoju lygiu mokosi 27,4 proc. mokinių. 15 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos atstovų dalinosi gerąja patirtimi mokykloje, mieste, respublikoje, užsienio šalyse.	Rezultatas didesnis, nei planuotas dėl projekto KK metu buvusių tikslingų konsultacijų mokymosi pasiekimams gerinti.
01	01	Aktyvinti ugdymo įvairovės diegimą atskleidžiant mokyklos savitumą bei įgyvendinant TŪM programą.			Įrengtų ir/ar patobulintų STEAM ugdymo erdvių skaičius. Įrengtų ir/ar patobulintų kultūrinio ugdymo erdvių skaičius. Stebėtų pamokų rodiklio ,,Ugdymo aplinkos” įvertis Stebėtų pamokų rodiklio ,,Ugdymo organizavimas” įvertis	vnt. vnt. įv. įv.	1 1 2,9 2,75	1 1 3,5 3,6	Patobulinta „Atradimų“ klasė. Įrengta „Ūpo“ klasė. Stebėtos ir vertintos 1- 4 klasių pamokos „Atradimų“ klasėje. Stebėtos ir vertintos 1- 4 klasių pamokos „Ūpo“ klasėje.	Įgyvendinant TŪM programą didelis dėmesys buvo skiriamas šiems rodikliams.

01	01	01	Užtikrinti mokyklos ugdymo savitumo tęstinumą.		Pravestų pamokų, kuriose panaudojamos šiuolaikinės priemonės arba jos vedamos ne klasėje, skaičius	vnt.	774	890	Pamokos 1 – 4 klasių mokiniams buvo organizuojamos RoboLabe, „Pikselių“ klasėje Panevėžio Kraštotyros muziejuje, Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės Bitės bibliotekoje, Panevėžio „Šaltinėlio“ bibliotekoje, Panevėžio moksleivių namuose, kino teatre „Garsas“, kino teatre „Apolo“, Panevėžio kultūros centre, Juozo Miltinio teatre, J Masiulio knygyne, Keramikos studijoje, AB SEB banke, Dailės galerijoje, Kalnapilio arenoje, Panevėžio apylinkės teisme.	Įgyvendinant „Steam ugdymo standarto“ programą, Inžinerijos ugdymo programą buvo skiriamas dėmesys pamokoms, kuriose panaudojamos šiuolaikinės priemonės arba jos vedamos ne klasėje.
01	01	01	01	Programos ,,Išmanusis pradinukas” įgyvendinimas (2-4 kl.)	programoje dalyvaujančių mokinių dalis	proc.	100	100	100 proc. 2-4 klasių mokinių 1 kartą per savaitę vyksta „Išmaniojo pradinuko“ užsiėmimai (IT pamoka).	Programa „Išmanusis pradinukas“ buvo atnaujinta (patvirtinta 2025-12-23 dir. įsak. Nr.V-455).
01	01	01	02	Netradicinių ugdymo dienų (integruotos, patirtinės, sportinės) organizavimas	organizuotų netradicinio ugdymo dienų skaičius; dalyvaujančių mokinių dalis	vnt. proc.	5 90	6 100	Organizuotos netradicinio ugdymo dienos 1 – 4 klasių mokiniams: „Muzikos“ diena, Tarptautinė gyvūnų globos diena „Meilė vaikšto keturiomis kojomis“, Picos (trupmenos) diena, Sportinių kelnių diena, Miego diena, Olimpinė diena. Netradicinio ugdymo dienose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių.	

01	01	01	03	Pamokų „Pikselių“ klasėje organizavimas	vestų pamokų skaičius	vnt.	600	820	Vyko „Išmaniojo pradinuko“ (IT), matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, dailės pamokos.	
01	01	01	04	Pamokų „Atradimų“ klasėje organizavimas	vestų pamokų skaičius	vnt.	75	116	Organizuota 116 pamokų „Atradimų“ klasėje, 40 gamtos mokslų praktinių eksperimentinių darbų ir 40 matematikos praktinių darbų 3-4 kl. mokiniams.	
01	01	01	05	Veiklų Skaitliotekoje organizavimas	vestų pamokų skaičius	vnt.	12	17	Fiksuota 17 pamokų skaitliotekoje.	Įgyvendinant „Steam ugdymo standarto“ kultūrinio ugdymo programą aktyviai įveiklinta „Skaitlioteka“
01	01	01	06	Pamokų, kuriose tikslingai panaudojamas Smėlio stalas organizavimas	vestų pamokų skaičius	vnt.	12	15	Fiksuota 15 pamokų, kuriose tikslingai panaudojamas Smėlio stalas.	Aktyviai naudojasi Smėlio stalu SUP poreikių turinys mokiniai.
01	01	01	07	Pamokų lauko klasėse. organizavimas	vestų pamokų skaičius	vnt.	30	30	Fiksuota 30 pamokų 1-4 klasių mokiniams lauko klasėje balandžio-spalio mėnesiais.	
01	01	01	08	Pamokų, kuriose integruota Lego siena, magnetiniai kubai organizavimas	vestų pamokų skaičius	vnt.	45	45	Fiksuotos 45 pamokos, kuriose naudoti magnetiniai kubai, Lego sienelė bei 4 praktinės matematikos veiklos 3-4 kl. mokiniams.	
01	01	01	09	Veiklos organizavimas teminiais mėnesiniais projektais.	organizuotų teminių projektų skaičius	vnt.	10	10	Įgyvendinti projektiniai mėnesiai „Inžinerijos iššūkiai“, „Pažink Lietuvą“, „Draugystės tiltai“, „Kuo užaugęs būsiu?!“, „Aktyvūs horizontai“, „Būk tvarus“, „Aš ir mano miestas Panevėžys“, „Atrask, paragauk, išgirsk, padėkok!“, „Koks tu, toks ir aš“ (Tolerancija), „Balta šventė“	
01	01	02	TŪM programos standarto		organizuotų veiklų	vnt.	95	127	Įgyvendinta „Steam ugdymo	TŪM programos

			įgyvendinimas.		skaičius				standarto“ Steam ir kultūrinio ugdymo programa	standarto įgyvendinimas.
01	01	02	01	Individualių trumpalaikių integruotų kultūrinio ugdymo projektų organizavimas (ne mokykloje) 3-4 kl.	organizuotų projektų skaičius	vnt.	15	15	Individualių trumpalaikių integruotų kultūrinio ugdymo projektų organizavimas vyko keramikos dirbtuvėse, Dailės galerijoje, Kraštotyros muziejuje.	
01	01	02	02	Patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais organizavimas	organizuotų veiklų skaičius	vnt.	15	16	3-4 klasių patirtinės kūrybinės veiklos: „Piešimas ant marškinėlių su Sandra Bučiene“, „Brauktažodyje slepiasi pavasaris”, ,,Margučiai kosmose“, „Nuo margučio iki šokoladinio zuikučio“, „Knygnešiai ir jų veikla, „Kino istorija – nuo fotografijos iki „Avataro“, ,,Besmegenių vestuvės“, „Susikurk savo baltišką simbolį“, ,,Kino istorija“.	
01	01	02	03	Pasaulio pažinimo praktinių eksperimentinių laboratorinių darbų organizavimas 3-4 kl. (ne mokyklos erdvėse)	organizuotų darbų skaičius	vnt.	35	40	Gamtos mokslų praktiniai eksperimentiniai darbai: ,,Žalioji palangė“, interaktyvios dirbtuvės „Klimato freska“, „Floristika ir dekoravimas“, „Saldu kartu“, „ Lūpų balzamas“, „Skęsta – tirpsta – plūduriuoja“, „Dirbtinio sniego gamyba ir panaudojimas”, ,,Medžiagų mišiniai: ko, kiek, kaip?”, „Kristalų auginimas”, ,,Elektros gaminimas ir panaudojimas“, „Muilo gamyba ir istorija“.	
01	01	02	04	Individualių trumpalaikių ar	organizuotų projektų	vnt.	15	16	Individualūs ilgalaikiai ir trumpalaikiai STEAM projektai: „Žingniuodamas per Panevėžį,	

				ilgalaikių STEAM projektų 3-4 klasėse organizavimas.	skaičius				skaičiuoju ir matuoju“, „Vandenį gerti sveika?, „Kiek kainuoja mano keksiukas?“, „Pažvelk į dangų“, „Rūšiuoju – vadinasi, skaičiuoju ir tausoju“, „Projektuoju ir konstruoju“, „Panevėžio miesto gatvės ir tiltai“ „Matematika Panevėžio Laisvės aikštėje“.	
01	01	02	05	Patirtinės taikomosios matematikos ilgalaikės užduoties atlikimas 3-4 klasėse.	organizuotų darbų skaičius	vnt.	15	40	Patirtinės taikomosios matematikos ilgalaikės užduotys: „Simetrija aplink mus“, „Statistika mokykloje“, „Planuoju remontą. Plotas ir perimetras.“, „Kiek sveria mano kuprinė?“, „Mano svajonių kelionė po Lietuvą“, „Finansų matematika“, „Dienos laikrodis“. Mokiniai atliko stebėjimus, braižė diagramas, matavo ilgį, plotį, aukštį, analizavo duomenis, juo atvaizdavo diagramose, kūrė erdvines figūras, lygino matavimo vienetus, smulkino, stambino juos, planavo biudžetą, analizavo žemėlapį. Domėjosi asmeninių finansų valdymu. Analizavo šeimos ir asmeninį biudžetą. Užduotis mokiniai atliko banke, prekybos centruose, kelionės po Lietuvą, klasėse.	
01	02	Užtikrinti ir teikti kokybišką ugdymą įvairių mokymosi galių mokiniams.			Skirtą mokymosi pagalbą gaunančių SUP mokinių dalis Konsultacinių valandų skaičius mokinių mokymosi	proc. vnt.	100 14	100 30	Visi SUP mokiniai gauna jiems skirtą pagalbą. Visoms klasėms skirta po 2 konsultacines valandas per savaitę ir numatytos konsultacijos	

			poreikiams tenkinti				aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.	
			Neformaliojo švietimo valandų skaičius per mokslo metus	vnt.	14	30	Organizuojamos įvairių sričių neformaliojo švietimo grupių veiklos (dailės studija „Spalvota mozaika“, rankdarbių dirbtuvės „Idėjų maišelis“, anglų kalbos būrelis „Bingo“, „Atradėjų klubas (aukštesniųjų gebėjimų mokiniams), dainavimo studija „Linksmoji gama“, „Linksmieji muzikantai“, IT „Išmanusis pradinukas“, sporto būrelis, keramika „Molio meistreliai“ ir t.t. Visi SUP mokiniai (vidutinių ir didelių SUP), lanko vieną ar daugiau neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje.	
			SUP mokinių (vidutinių ir didelių SUP), lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, skaičius	asm.	15	25	1-4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: ,,Kengūra“, „Olympis 2025“, „Mano gaublys“, Pradinukų skaitymo čempionatas, „Brain Ring – 2025“, „Pangea 2025“.	
			Mokinių, dalyvavusių miesto, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose, skaičius	asm.	72	130	Prizinės vietos Panevėžio miesto moksleivių fotografijų konkurse, Panevėžio miesto 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros diktanto „Mažasis diktantas” konkurse „Komikso kūrimas“ konkurse, ‚Panevėžio miesto ketvirtokų matematikos olimpiadoje,konkurse ,,Kengūra“, Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų meninio skaitymo 3 – 4 kl. konkurse,	

					Mokinių, laimėjusių 1-3 vietas miesto ar respublikiniuose konkursuose olimpiadose, skaičius Suformuotų VDM pailgintos darbo dienos grupių skaičius	vnt. sk.	2 7	11 9	Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos trikovės varžybose, avangardinės mados šou „Tvari mada”, Panevėžio miesto 1-2 klasių skaitymo skatinimo projekto "Per knygą į gamtą" konkurse, K. Paltaroko gimnazijos organizuotoje viktorinoje "Lietuva ir aš. Aukštaitija" Tenkinami visi mokinių tėvų poreikiai	
01	02	01	Individualių mokymosi poreikių užtikrinimas.		Tėvų teigiančių, kad įvairūs jų vaikų poreikiai mokykloje tenkinami, dalis	proc.	91,0	91,3	Mokinių tėvai mato ir vertina, kad įvairūs jų vaikų poreikiai mokykloje tenkinami. Mokyklos bendruomenė dirba dėl kiekvieno vaiko gerovės.	
01	02	01	01	Mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčių planavimas ir analizavimas siekiant savivaldžio mokymosi (įsivertinimo segtuvų pildymas)	įsivertinimo segtuvus pildančių mokinių dalis	proc.	100	100	Visi 1-4 klasių mokiniai pildo įsivertinimo segtuvus. Kartą per pusmetį jie aptariami organizuojamuose individualiuose trišaliuose pokalbiuose. Numatomi žingsniai pasiekimams gerinti.	

01	02	01	02	Mokytojo padėjėjo (mokytojo asistento) pagalbos užtikrinimas.	dirbančių mokytojo padėjėjų skaičius mokinių, gaunančių pagalbą, skaičius	asm., asm.	15 (9) 20	15 (9) 25	3 iš Atvirųjų klasių projekto, 6 pagal Laikinųjų darbų organizavimo sutartį. 100 proc. SUP mokinių gauna mokinio padėjėjo pagalbą	Ieškoma galimybių užtikrinti pagalbą lanksčiai pasinaudojant projektų galimybėmis.
01	02	01	03	Dalyvavimas konkursuose, varžybose, olimpiadose mieste ir respublikoje.	dalyvaujančių mokinių dalis	proc.	19,5	37,7	1-4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: „Kengūra“, „Olympis 2025“, „Mano gaublys“, Pradinukų skaitymo čempionatas, „Brain Ring – 2025“, „Pangea 2025“.	
01	02	01	04	Atvirų klasių projekto įgyvendinimas	Atvirų klasių mokiniai, padarę pažangą	asm.	42	22	100 proc. Atvirųjų klasių mokinių darė akademinę pažangą (MT 2025-06-12 protokolas Nr. 6)	Atvirųjų klasių tėvų apklausa atlikta 2025 m. gegužės mėn. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio metu (MT 2025-06-12 Nr. 3) Atvirų klasių projekte dalyvauja viena klasė.
01	02	01	05	Konsultacijos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.	Konsultacijų skaičius	vnt.	220	525	Visoms klasėms skirta po 2 konsultacines valandas per savaitę ir numatytos konsultacijos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.	
01	02	01	06	Vaikų talentų šou ,,Linksmoji	organizuotų renginių	vnt.	1	1	Renginys vyko 2025-05-19.	Renginyje dalyvavo

				gama”	skaičius					mokiniai su savo tėvais, seneliais.
01	02	01	07	Neigiamų socialinių veiksnių projekto „Galiu būti kitoks” įgyvendinimas.	dalyvavusių mokinių dalis	proc.	100	100	Įgyvendinta 100 proc. vasaros stovyklos „Kuriame vasaros mozaiką VI” veiklų. Dalyvavo 100 proc. norinčių 1-2 klasių mokinių.	
01	02	01	08	Kokybiško ir mokinių poreikius atliepiančio neformaliojo švietimo pasiūlos užtikrinimas.	Vaikų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, dalis Neformaliojo švietimo užsiėmimų valandų skaičius	proc. vnt.	65 25	82 30	Organizuojamos įvairių sričių neformaliojo švietimo grupių veiklos (dailės studija „Spalvota mozaika“, rankdarbių dirbtuvės „Idėjų maišelis“, anglų kalbos būrelis „Bingo“, „Atradėjų klubas (aukštesniųjų gebėjimų mokiniams), dainavimo studija „Linksmoji gama“, „Linksmieji muzikantai“, IT „Išmanusis pradinukas“, sporto būrelis, keramika „Molio meistreliai“ ir t.t.	
01	03	Užtikrinti aukštą mokyklos reputaciją puoselėjant atvirumą visuomenei.			Suformuotų 1-ų klasių skaičius Organizuotų konferencijų, gerosios patirties sklaidos renginių skaičius	vnt. vnt.	3 Nematuota	3 10	2025-05-12 vyko respublikinė pradinių klasių informacinių technologijų konferencija „Išmanusis pradinukas“. 2025-02-11 Panevėžio miesto mokyklų įtraukiojo ugdymo konferencijoje mokytoja A.K. skaitė pranešimą „Atvirų klasių projektas – Pradinės mokyklos sėkmės, patirtys“. 2025-04-25 atviros klasės mokytoja A.K. dalyvavo respublikinėje pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Kuo didžiuojasi mano mokykla? Mokinys mokykloje: atrask, auk, įkvėpk.“	

								,,Pamokas 13 klasei“ vedė 7 pedagogai, t.y. 23 proc., dalyvavo 98 proc. pedagogų:		
01	03	01	Mokyklos veiklos viešinimas ir tinklaveikos plėtojimas.	Mokyklos veiklos rezultatų viešinimo faktų skaičius per metus Įsitraukimas į miesto, respublikinius ir tarptautiniu projektus skaičius	vnt. vnt.	4 5	9 5	Aktyvus mokyklos veiklos viešinimas ir tinklaveikos plėtojimas miesto ir respublikiniu lygmeniu. 2025 m. mokykla įgyvendino tarptautinius eTwinning projektus, kurie gavo nacionalinus kokybės ženklelius "Let's celebrate European dates together!", "Bullying Stops Here: A Global Project for Safe Schools". Taip pat projektus, kurie gavo ir nacionalinius, ir Europos kokybės ženklelius: "Our Route is Game" ir "Worls of Digital Values".	Aktyvi tinklaveika su miesto bendrojo ugdymo mokyklomis vyko įgyvendinant TŪM programą.
01	03	01	01	Informacijos apie mokyklos veiklą viešinimas socialiniuose tinkluose.	paskelbtų pranešimų skaičius	vnt.	300	450	Informacija nuolat atnaujinama mokyklos tinklalapyje https://www.panpradine.lt/ ir mokyklos Facebook paskyroje.	
01	03	01	02	Mokyklos veiklos ir pasiekimų viešinimas spaudoje, televizijoje ar pan.	parengtų pranešimų, straipsnių skaičius	vnt.	4	9	Mokyklos patirtį viešina įvairios masinės informavimo priemonės, portalai ir televizija. Aktyvus mokyklos ir pedagogų pasiekimų viešinimas miesto ir respublikiniu lygmeniu sustiprino mokyklos reputaciją, vadovų ir pedagogų profesinį pripažinimą, bendruomenės pasitikėjimą bei mokyklos, kaip atviros ir lyderiaujančios švietimo įstaigos, įvaizdį.	
01	03	01	03	Susitikimo būsimųjų pirmokų šeimoms organizavimas	vykdytų renginių skaičius	vnt.	1	2	Susitikimo su būsimųjų pirmokų šeimoms vyko 2025-01-30 ir 2025-02-13 Visus metus vyko individualūs susitikimai su būsimų pirmokų šeimomis.	

01	03	01	04	Dalyvavimas Panevėžio miesto gimimo dienos renginių eisenoje.	dalyvaujančių klasių skaičius	vnt.	15	15	Dalyvavo visos klasės (t. y. 15), įsitraukė net 204 mokinių šeimos, buvo užtikrintas masiškumas, visa bendruomenė buvo pasipuošusi vienoda atributika, viešinamas ir garsinamas mokyklos vardas Panevėžio mieste, kuriama šventinė nuotaika.	
01	03	01	05	Renginių priešmokyklinių grupių vaikams ir jų šeimoms organizavimas (renginiai būsimiems pirmokams)	dalyvaujančių šeimų skaičius	vnt.	3	4	Vyko susitikimai su Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“, Panevėžio regos centro „Linelis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“, Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ priešmokyklinių grupių vaikais.	
01	03	01	06	Mokyklos įkūrimo 90-mečio ir pradinės mokyklos įkūrimo 35 metų veiklos minėjimo renginiai	Dalyvaujančių mokinių dalis	proc.	200	200	Dalyvavo renginių cikle visi mokyklos mokiniai.	
01	03	02		Tėvų įsitraukimo į mokyklos gyvenimą aktyvinimas.	Tėvų, priklausančių Aktyvių tėvų klubui, skaičius	vnt.	45	50	Įgyvendintos 3 papriemonės.	
01	03	02	01	Aktyvių tėvų klubo veiklos organizavimas	vykdytų veiklų skaičius	vnt.	6	7	Aktyvių tėvų klubas organizavo Mokytojų dieną, Blynų rytą, Moliūgiadienį, Kalėdinių meduolių dekoravimo dieną. Iniciatyvos mokyklos jubiliejaus šventei.	
01	03	02	02	Klasių tėvų įsitraukimo į mokyklinių ir klases renginių organizavimą skatinimas.	dalyvavusių tėvų dalis	proc.	25	30	Tėvai vis aktyviau įsitraukia į savanorystę – organizuoja renginius mokiniams, remia mokyklą. Mokykloje vyko tradiciniai renginiai, parodos ir netradiciniai klasių renginiai.	
01	03	02	03	Paramos fondo steigimas	įsteigtų fondų skaičius	vnt.	0	0	Planuoto įsteigti paramos fondo steigimas atidėtas dėl besikeičiančių teisės aktų. Jie toliau analizuojami ir sprendimas dėl fondo poreikio bus priimtas 2026 metais.	

02	Bendruomenės narių telkimas ir teigiamų nuostatų stiprinimas dėl palankios ugdymo aplinkos kūrimas.		Bendruomenę stiprinančių renginių per metus skaičius	vnt.	3	5	Mokykloje vyko tradiciniai renginiai, parodos ir netradiciniai klasių renginiai, vienijantys mokyklos bendruomenę (Balta šventė, Mokytojo diena, Talentų šou, Miesto gimtadienio eisena).	
			Mokytojų, teigiančių, kad mokytojai veikia kaip viena komanda, dalis	proc.	50	82	82 proc. mokytojų teigia, kad mokytojai veikia kaip viena komanda.	Veikianti pasidalytoji lyderystė.
			Mokytojų, teigiančių, kad laikosi bendruomenės susitarimų, dalis	proc.	50	90	90 proc. Mokytojų teigia, kas laikosi bendruomenės susitarimų.	Susitarimai išgryninti, aiškūs.
02	01	Kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti bei mokytis.	Įsigytų priemonių (įskaitant skaitmenines) kasmetinis skaičius	vnt.	350	566	„Eduka“, „Vedlių“, „Kahoot“ licencijos, kameros, ausinės, vandens sienelė, literatūra.	
			Tėvų, pritariančių, kad mokykloje vaikams pakanka erdvių mokytis ir ilsėtis, dalis.	proc.	70	85 proc. tėvų pritaria, kad mokykloje vaikams pakanka erdvių mokytis ir ilsėtis	Tyliojo mokymosi zonos, Skaitlioteka, „Ūpo“ klasė, „Atradimų“ klasė, „Atvira“ klasė, Relax erdvė, piešimo siena „Mano spalvotas pasaulis“, „Iškrovos erdvė“, vandens burbulų siena, Lego siena.	
			Mokytojų, pritariančių, kad mokykloje sudaromos tinkamos sąlygos šiuolaikiniam ugdymui organizuoti, dalis	proc.	70	82 proc. mokytojų, pritaria, kad mokykloje sudaromos tinkamos sąlygos šiuolaikiniam ugdymui organizuoti.	Pamokos ne mokyklos erdvėse, Steam, kultūriniai, Etwining projektai	

02	01	01		Šiuolaikinę ugdymo sampratą atitinkančios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas.	Įsigytų priemonių skaičius	vnt.	350	1044	Įgyvendintos 4 papriemonės	
02	01	01	01	Vadovėlių (pagal atnaujintas programas) pirkimas.	įsigytų vadovėlių skaičius	vnt.	400	781	NŠA projektas „Galimybių mokykla“, mokyklos MK lėšos.	
02	01	01	02	Planšečių klasėms pirkimas.	įsigytų įrenginių skaičius	vnt.	24	0		Nebuvo poreikio
02	01	01	03	Mokinių ir mokytojų aprūpinimas Eduka licenzija.	aprūpintų mokytojų dalis, aprūpintų mokinių dalis	proc. proc.	75 100	78 100		
02	01	01	04	Įvairių mokomųjų priemonių pirkimas.	įsigytų įvairių mokomųjų priemonių skaičius	vnt.	40	78		
02	01	01	05	Dalyvavimas savivaldybės Laikinųjų darbų programoje.	įdarbintų asmenų skaičius	asm.	3	7	6 mokinio padėjėjai ir vienas darbininkas pagalbiniams smulkaus remonto darbams.	
02	01	02	Mokyklos erdvių atnaujinimas pagal HN reikalavimus ir šiuolaikio ugdymo standartus.		Atnaujintų erdvių mokykloje skaičius	vnt.	4	10	Atnaujintos 2 pradinių klasių mokinių klasės (1c ir 4b kl.), įrengta Atviroji klasė, pagal TŪM programą suplanuotų erdvių remontas (atnaujinta Atradimų klasė, įrengta Ūpo klasė, berniukų ir mergaičių tualetai), perdažytos I ir II aukštų medinės grindys, sutvarkyti santechniniai mazgai 3 kabinetuose. Įrengti nauji 3 kabinetai psichologui, socialiniam pedagogui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistui	

02	01	02	01	Mokomųjų kabinetų kapitalinis renovavimas.	renovuotų kabinetų skaičius	vnt.	1	2	Kapitalinis remontas atliktas 2 klasėje.	
02	01	02	02	Internetinės prieigos įvedimas į klases.	Klasių, kuriose įvesta internetinė prieiga, skaičius	vnt.	4	4	Įvestos internetinės prieigos 4 klasėse.	
02	01	02	03	Įrengtų edukacinių erdvių plėtojimas papildant jas priemonėmis ar atnaujinant.	Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	vnt.	1	1	Įrengta „Ūpo“ klasė, ,kur vyksta susitikimai su kultūros atstovais.	
02	01	02	04	Bendrųjų mokyklos erdvių remontas.	Atnaujintų bendrųjų erdvių skaičius	vnt.	1	10		
02	01	02	05	Papildomų erdvių mokymuisi kūrimas.	Įrengtų papildomų erdvių mokymuisi skaičius	vnt.	1	1	Įrengta „Atvira“ klasė.	
02	02	Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, puoselėjant bendruomenės komunikaciją, emocinę sveikatą (gerą savijautą) ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.			Mokytojų, įsitraukusių į SEU kvalifikacijos tobulinimą, dalis.	proc.	30	30	Įsitraukė 100 proc. Mokyklos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.	
					Tėvų bendruomenės organizuotų veiklų mokyklos bendruomenei, skaičius.	vnt.	5	5	Aktyvių tėvų klubas organizavo 5 renginius mokyklos bendruomenei.	
					SEU užsiėmimų mokytojų emocinei gerovei skaičius	vnt.	1	1	Mokyklos psichologė nuolat teikia konsultacijas mokytojų emocinei gerovei gerinti.	
					Tėvų, teigiančių, kad vaikas noriai eina į mokyklą bei gerai joje jaučiasi,	proc.	90	92	Visose klasėse įgyvendinama socialinius ir emocinius įgūdžius lavinanti programa „Antras žingsnis“	

					dalis				bei mokyklos geros savijautos programa ,,Laikas jausti“. Mokyklos erdvėse įrengtos erdvės mokymuisi ir laisvalaikiui pažymėtos pagal pritaikymą atskirų emocijų įveikai, t.y. sukurtas Emocijų žemėlapis mokykloje.	
02	02	01		Organizuoti savitas mokyklos šventes ir renginius.	Tėvų, sutinkančių, kad mokykloje pakanka kultūrinių bei mokinių poreikius atitinkančių renginių ir veiklų, dalis	proc.	45	73	73 proc. mokinių tėvų sutinka, kad mokykloje pakanka kultūrinių bei mokinių poreikius atitinkančių renginių ir veiklų. Daug susitikimų renginių su aktoriais, rašytojais, muzikantais.	„STEAM ugdymo standarto“ programos įgyvendinimas
02	02	01	01	4-ų klasių mokinių renginio ,,Mažasis šimtadienis” organizavimas	vykdytų renginių skaičius	vnt.	1	1	Renginys vyko 2025-02-27	Mokyklos tradicinis renginys
02	02	01	02	1-ųjų klasių mokinių renginio ,,100 dienų mokykloje” organizavimas	vykdytų renginių skaičius	vnt.	1	1	Renginys vyko 2025-12-9	Mokyklos tradicinis renginys
02	02	01	03	Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	vykdytų renginių skaičius	vnt.	15	32	Tradiciniai mokyklos renginiai organizuojami pagal patvirtiną Panevėžio pradinės mokyklos 2025 m. tradicinių renginių planą. (2025m. vasario 4 d. įsakymas Nr. V-51)	
02	02	01	04	Vaikų vasaros stovyklos ,,Kuriame vasaros mozaiką“ organizavimas.	dalyvavusių mokinių skaičius	asm.	100	150	Vaikų vasaros stovyklos ,,Kuriame vasaros mozaiką“ vyko 2025-06-9/13 Dalyvavo 1-2 klasių mokiniai. Veiklos įvykdytos 100 proc.	
02	02	01	05	Projekto ,,Elfo kelionė“ vykdymas	įsitraukusių klasių skaičius	vnt.	15	15	2025-12-5/19 vyko projektas ,,Elfo kelionė“. Į projekto vykdymą įsitraukė visa mokyklos bendruomenė.	Mokyklos tradicinis projektas.

02	02	02		Saugios ir atsakomybę už mokymąsi skatinančios komunikacijos kūrimas.	Tėvų, pritariančių, kad mokykloje pakanka erdvių mokytis bei leisti laiką, dalis	proc.	70	85	85 proc. tėvų, pritaria, kad mokykloje pakanka erdvių mokytis bei leisti laiką.	
02	02	02	01	Geros savijautos programos ,,Laikas jausti" įgyvendinimas.	įgyvendintos programos dalis	proc.	100	100	Įgyvendinant programą buvo įvykdyta 98 proc. planuotų veiklų.	
02	02	02	02	Mokinių tėvų įtraukimas į mokinio pasiekimų aptarimą.	dalyvavusių tėvų dalis	proc.	90	98	2025 m. vasario ir birželio mėn vyksta trišalis pusmečio rezultatų aptarimas: vaikas – tėvas (globėjas, rūpintojas) - mokytojas. Aptariamas rezultatų pokytis. Aptariama kokia bus teikiama pagalba, siekiama geresnio rezultato.	Pusmečio pabaigoje mokiniai pildo "Mokinio įsivertinimo lapus", įsivertina savo mokymąsi. Aptariamos stipriosios puses, bei kas sekėsi sunkiausiai ir kaip tą tobulinti. Kiekvienos klasės mokytojas turi savo klasės mokinių darbų aplankus, kuriuose kaupiami mokinio, atsiskaitomieji, patikrinamieji darbai.
02	02	02	03	Tėvų savanorystės propagavimas.	dalyvavusių (arba savanoriavusių) tėvų skaičius	asm.	30	30	Tėvai aktyviai įsitraukia į savanorystę – organizuoja renginius mokiniams, remia mokyklą. Mokykloje vyko tradiciniai renginiai, parodos ir netradiciniai klasių renginiai.	
02	02	02	04	eTwining projektų įgyvendinimas.	Įgyvendint ų projektų skaičius	vnt.	3	4	2025 m. mokykla įgyvendino tarptautinius eTwinning projektus, kurie gavo nacionalinus kokybės	

					Įsitraukusių klasių skaičius	vnt.	3	4	ženklelius "Let's celebrate European dates together!", "Bullying Stops Here: A Global Project for Safe Schools". Taip pat projektus, kurie gavo ir nacionalinius, ir Europos kokybės ženklelius: "Our Route is Game" ir "Worls of Digital Values". Šie apdovanojimai liudija apie aukštą mokyklos mokinių ir mokytojų tarptautinio bendradarbiavimo bei kūrybiškumo lygį ir patvirtina mokyklos įsipareigojimą švietimo kokybei. Įsitraukė 4 klasės.	
02	03	Mokytojų lyderystės ir nuolatinio tobulėjimo skatinimas.			pedagogų, kurie aktyviai dalijasi gerąja patirtimi, skaičius	vnt.	16	17	,,Pamokas 13 klasei“ vedė 7 pedagogai, t.y. 23 proc., dalyvavo 98 proc. pedagogų: Sausio 20 d. Panevėžio pradinės mokyklos pradinio ugdymo mokytoja N.Č. pristatė miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo mokytojams STEAM patyriminę veiklą „Medžiagos ir jų kiekiai gaminant obuolių pyragą“. Vasario 26 d. psichologė L.L. ir socialinė pedagogė L.S. vedė 13 pamoką „Socialinis emocinis ugdymas. Programa „Laikas jausti“. Kovo 13 d. bibliotekininkės I. M. Ir S. L. vedė 13 pamoką „Šiuolaikinė biblioteka: nuo knygų lentynų iki skaitmeninių horizontų“. Kovo 27 d. pradinio ugdymo mokytoja L.Ž. vedė 13 pamoką „Skaitmeninių ir popierinių knygų skaitymo privalumai ir trūkumai“.	2024-2025 m.m. kvalifikacijos tobulinimą Vedlių programoje tęsė 3 mokytojai. Jie veda informacinių technologijų pamokas „Išmanusis pradinukas“.

									Balandžio 16 d. pradinio ugdymo mokytoja D. B. ir Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagogė A.P. vedė pamoką 13 klasei ,,Netradicinių sporto šakų elementų panaudojimas fizinio ugdymo pamokose“. 10 pedagogų dalyvavo konferencijose ir skaitė pranešimus.	
02	03	01	Mokyklos erdvių atnaujinimas pagal HN reikalavimus.		įgyvendintos papriemonės	vnt.	4	4	Įgyvendintos 4 papriemonės	
02	03	01	01	Projekto ,,Mokytojų mainų dienos“ įgyvendinimas	įsitraukusių į projektą mokytojų dalis	proc,	100	100	Projektas „Mokytojų mainų dienos“ vyko 2025-02-07	
02	03	01	02	Mokytojo-mentoriaus skyrimas pradėjusiems dirbti mokytojams	paskirtų mentorių skaičius	asm.	1	1	Mokykloje pradėjo dirbti 1 nauja muzikos mokytoja. Jai skirta mokytoja-mentorė.	Mokykla įsitraukė į VšĮ Lietuvos Junior Achievement iniciatyvą ,,Šešėliavimas“. 2025 metais „šešėliavo“ 5 gimnazistai. Jiems skirtos 3 mentorės.
02	03	01	03	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos įgyvendinimas.	aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius	vnt.	1	0	Besiatestuojančių mokytojų nebuvo.	Mokytoja perkėlė atestacijos laiką.
02	03	01	04	Išplėstinių Mokytojų tarybos posėdžių, informacinių susirinkimų aktualiai informacijai pateikti, susitarimams priimti organizavimas	organizuotų posėdžių skaičius	vnt.	6	11	Vyko 11 išplėstinių Mokytojų tarybos posėdžių, informacinių susirinkimų.	Bendruomenei susitarus susirenkama kiekvieno mėnesio I-ąjį trečiadienį.

02	03	01	05	Pamokų vedimas 13-oje klasėje.	vestų pamokų skaičius, dalyvavusių mokytojų dalis	vnt. proc.	4 55	7 98	,,Pamokas 13 klasei“ vedė 7 pedagogai, t.y. 23 proc., dalyvavo 98 proc. pedagogų: Sausio 20 d. Panevėžio pradinės mokyklos pradinio ugdymo mokytoja N.Č. pristatė miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo mokytojams STEAM patyriminę veiklą „Medžiagos ir jų kiekiai gaminant obuolių pyragą“. Vasario 26 d. psichologė L.L. ir socialinė pedagogė L.S. vedė 13 pamoką „Socialinis emocinis ugdymas. Programa „Laikas jausti“. Kovo 13 d. bibliotekininkės I. M. Ir S. L. vedė 13 pamoką „Šiuolaikinė biblioteka: nuo knygų lentynų iki skaitmeninių horizontų“. Kovo 27 d. pradinio ugdymo mokytoja L.Ž. vedė 13 pamoką „Skaitmeninių ir popierinių knygų skaitymo privalumai ir trūkumai“. Balandžio 16 d. pradinio ugdymo mokytoja D. B. ir Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagogė A.P. vedė pamoką 13 klasei ,,Netradicinių sporto šakų elementų panaudojimas fizinio ugdymo pamokose“. 13 pamokos dalyvavo 98 proc. mokyklos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.	
02	03	01	06	Mokytojų skaitmeninių kompetencijų įsivertinimas internetiniu įrankiu	įsivertinusių pedagogų skaičius	asm.	25	28	Visi pedagogai įsivertino savo skaitmenines kompetencijas SelfieForTeacher įrankiu.	

				SelfieForTeacher.						
02	03	01	07	Organizuoti mokytojų savirefleksijos ir psichologinės pagalbos grupes.	dalyvavusių mokytojų skaičius	asm.	3	15	Organizuotos mokytojų savirefleksijos ir psichologinės pagalbos grupės. Pagalba teikiama individualiai pagal poreikį.	