PRITARTA
Panevėžio pradinės mokyklos
Tarybos nutarimu Nr. 4
2024 m. gruodžio 23 d.

PANEVĖŽIO PRADINĖS MOKYKLOS 2025-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	Panevėžio pradinė mokykla – vienintelė tokio tipo mokykla Panevėžio mieste, veiklą pradėjo 1990 metais. Mokykloje vykdomas pradinis ugdymas. Mokiniai mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir įgyja pradinį išsilavinimą. Mokykla įsikūrusi centrinėje miesto dalyje, tačiau senojoje pusėje, tad jaunų šeimų čia gyvena nedaug. Mokyklą lanko vaikai iš viso Panevėžio miesto ir rajono. Nuo 2021 m. mokinių skaičius reikšmingai auga, kasmet suformuojame po 4 pirmokų klases. Mokykloje dirba visi specialistai, mokytojų trūkumo nėra. Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas ir specialusis pedagogas), pagalbą teikia 8 mokinio padėjėjai (5 pareigybės finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis). Pandemijos metu išryškėjus informacinių komunikacinių priemonių stygiui bei mokytojų ir mokinių kompetencijų, dirbant virtualiose aplinkose, trūkumui, mokykla kryptingai pradėjo stiprinti IKT sritį. Šiuo metu mokyklos pedagogai naudoja 20 interaktyvių ekranų, 4 planšečių komplektus (25 vnt., 22 vnt., 12 vnt., 12 vnt.), interaktyvias lėkštes, naudojasi 24 pilnai kompiuterizuotomis darbo vietomis informacinių technologijų kabinete ir 11 mokyklos bibliotekoje. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai savo klasėse dirba su mokyklos kompiuteriais, klasėse naudojamos 11 dokumentų kamerų, 2 mobilios hibridinių klasių sistemos, taip pat visos mokytojos visų pamokų metu gali naudotis naujai įrengta informacinių technologijų klase – Pikselių klase (pagal grafiką). Mokyklos bendruomenė naudoja Microsoft Teams virtualią aplinką informacijai keistis, duomenims rinkti bei veiklai planuoti. 2022 m. parengta ir pradėta įgyvendinti savita mokyklos geros savijautos programa 1-4 klasių mokiniams „Laikas jausti“ bei integruoto ugdymo programa „Išmanusis pradinukas“, skirta 2-3 klasių mokiniams. Mokykla turi savitas ilgametes tradicijas - Mokslo ir žinių diena, tarptautinė mokytojo diena, tautinių Lietuvos švenčių – Valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Sausio 13- tosios dienos minėjimas, Amatų diena, Šeimos diena „Šokim, trypkim, linksmi būkim“, Sporto šventės, Nominantų šventė, ketvirtokų išleistuvės, „Atradimų diena“ su būsimaisiais pirmokais, talentų šou „Linksmoji gama“, taip pat rengia išskirtines šventes, kuriančias mokyklos išskirtinumą ir stiprinančias identitetą – picų, spragėsių, pižamų, sportinių kelnių dienos, Moliūgo šventė, projektas „Elfo kelionė“, pirmokų 100 dienų mokykloje, ketvirtokų šimtadienis, naktis mokykloje. Kasmet atnaujinama Dailės galerija. 2022-2023 metais mokykla įgyvendino iš Europos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, šiuo metu, kartu su kitomis Panevėžio miesto mokyklomis, įgyvendina projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“, Atvirųjų klasių projektą. Pagalbos mokiniui specialistai kasmet dalyvauja „eTwininig“ projektuose. Mokykla sėkmingai įgyvendina įtraukiojo ugdymo principus – mokykloje mokosi 6,8 proc. mokinių, turinčių vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Savo gerąja patirtimi mokyklos mokytojai ir administracija aktyviai dalijasi nacionaliniu lygmeniu.

Vizija	**Mokykla, drąsiai kurianti ateitį.** Mūsų vizija – būti išskirtine mokykla, kurioje kiekvienas vaikas ir mokytojas jaučiasi esąs svarbi stiprios, palaikančios bendruomenės dalis. Kiekvienas mokinys gali patirti šiuolaikinį ugdymą, grindžiamą metodų, technologijų, aplinkų ir bendruomenės įsitraukimo deriniu. Mes siekiame sukurti aplinką, kurioje mokiniai turi galimybę ne tik įgyti akademinių žinių, bet ir atrasti savo stiprybes per realaus gyvenimo projektus, emocinio intelekto, socialiai atsakingo, tvaraus elgesio stiprinimą. Mokyklos veikla inovatyvi ir savita, pavyzdys, kaip kurti palankią ugdymosi aplinką. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalijasi savo gerąja patirtimi, pristato mokyklos veiklą ir pasiekimus visuomenei bei kuria mokymosi tinklą.
Misija	**Teikti kokybišką ir įtraukų ugdymą, atliepiantį įvairius bendruomenės narių poreikius.** Kuriame aplinką, kurioje mokytojai, vaikai ir tėvai bendradarbiauja, mokosi vieni iš kitų, dalijasi idėjomis ir kartu siekia augimo. Mūsų mokyklos pagrindas yra vertybės, kurios puoselėja pagarbą, atvirumą ir supratimą. Gera savijauta mūsų mokykloje yra prioritetas: skatiname fizinę ir emocinę sveikatą, rūpinamės asmenine gerove ir užtikriname, kad visi galėtų mokytis ir dirbti džiaugdamiesi. Propaguojame aktyvias veiklas, poilsio erdves, emocinės gerovės užsiėmimus ir programas, kurios stiprina bendruomenės ryšius ir palaiko visus bendruomenės narius.
Vertybės	**Profesionalumas** Profesionalumą suprantame kaip nuolatinį tobulėjimą ugdant savo stipriąsias asmenines ir profesines kompetencijas, todėl: - nuolat esame entuziastingi, siekiame būti priekyje, dirbti geriau, lanksčiau ir kūrybiškiau; - siekiame tobulėti ir keistis, nuolat ieškome naujų, pažangesnių darbo priemonių ir metodų; - nuolat mokomės, kaupiame žinias, tobuliname kompetencijas ir gerąja patirtimi dalijamės su kolegomis; - suprantame, kad inovacijos yra mūsų konkurencinio pranašumo pagrindas; - priimame drąsius sprendimus ir jaučiamės atsakingi už juos; - esame atsidavę darbui bei atviri naujovėms. **Pagalba** Pagalba mums reiškia ne tik vidinę nuostatą padėti šalia esančiam, bet ir drąsą kreiptis pagalbos pačiam ir atvirai ją priimti, todėl: - susidūrę su problemomis profesiniame kelyje ar asmeniniame gyvenime, aktyviai jas sprendžiame; - pastebėję, kad kolega, ugdytinis ar jo šeimos nariai turi problemų, siūlome pagalbą įveikti problemas kartu; - informuojame atsakingas institucijas ir atsakingus asmenis pastebėję smurto prieš vaikus požymių. **Atsakomybė**

	Atsakomybę suprantame, kaip laiku ir kokybiškai atliekamas pareigas, todėl: - prieš imdamiesi veiklų ar veiksmų, analizuojame situaciją, įvertiname galimas pasekmes ir geranoriškai aptariame su kolegomis laukiamus rezultatus; - laikomės duoto žodžio: mokiniui, šeimai, kolegoms; - pabaigiame pradėtus darbus iki galo ir mielai dalijamės gerąja patirtimi su kolegomis. **Pagarba** Pagarba mums reiškia besąlygišką aplinkos priėmimą, todėl: - tikime, kad svarbiausia yra santykiai, todėl pagarbiai ir argumentuotai kalbėdamiesi bendruomenėje siekiame įstaigos misijos įgyvendinimo. - su kiekvienu vaiku elgiamės sąžiningai ir pagarbiai, besąlygiškai priimdami jį, kaip unikalią individualybę; - nuomonę grindžiame faktais, ją pateikiame nepažeisdami kito žmogaus jausmų ir nuostatų; - konstruktyviai priimame kritiką ir teikiame grįžtamąjį ryšį.
Tikslai	1. Mokyklos bendruomenės telkimas tvariems pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės. 2. Bendruomenės narių telkimas ir teigiamų nuostatų stiprinimas dėl palankios ugdymo aplinkos kūrimo.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas	Siektina reikšmė, rezultatas	
01	Mokyklos bendruomenės telkimas tvariems pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės.		Pažangiai besimokančių mokinių dalis	proc.	98,8	98,9	2025-2027 m.
			Mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu lietuvių k., dalis	proc.	35	36	2025-2027 m.
			Mokinių, besimokančių aukštesniuoju	proc.	40,8	42	2025-2027 m.

			lygiu matematikos, dalis				
			Mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų, dalis	proc.	27,5	28,5	2025-2027 m.
			Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi (mokykloje, mieste, respublikoje), skaičius	asm.	13	13	2025-2027 m.
01	01	Aktyvinti ugdymo įvairovės diegimą atskleidžiant mokyklos savitumą bei įgyvendinant TŪM programą.	Įrengtų ir/ar patobulintų STEAM ugdymo erdvių skaičius.	vnt.	0	2	2025-2027 m.
			Įrengtų ir/ar patobulintų kultūrinio ugdymo erdvių skaičius.	vnt.	0	1	2025-2027 m.
			2-3 klasių mokinių, lankančių IT pamokų ,,Išmanusis pradinukas“, dalis	proc.	100	100	2025-2027 m.
			Pamokų Pikselių klasėje skaičius	vnt.	670	700	2025-2027 m.
			Pamokų lauko klasėse skaičius	vnt.	30	40	2025-2027 m.
			Trumpalaikių integruotų kultūrinio ugdymo projektų klasėms, skaičius.	vnt.	21	21	2025-2027 m.
			TŪM standarto įgyvendinimas: STEAM projektų 3-4 skaičius	vnt.	25	25	2025-2027 m.
			Patirtinės taikomosios matematikos		20	20	

			ilgalaikių užduočių 3-4 kl. skaičius				
			Praktinių eksperimentinių-laboratorinių darbų 3-4 kl. skaičius.		30	30	
01	02	Užtikrinti ir teikti kokybišką ugdymą įvairių mokymosi galių mokiniams.	Skirtą mokymosi pagalbą gaunančių SUP mokinių dalis	proc.	100	100	2025-2027 m.
			Konsultacinių valandų skaičius mokinių mokymosi poreikiams tenkinti	vnt.	16	14	2025-2027 m.
			Neformaliojo švietimo valandų skaičius per mokslo metus	vnt.	14	14	2025-2027 m.
			Vaikų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, dalis	proc.	100	65	2025-2027 m.
			SUP mokinių (vidutinių ir didelių SUP), lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, skaičius	asm.	nematuota	12	2025-2027 m.
			Mokinių, dalyvavusių miesto, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose, skaičius	asm.	70	75	2025-2027 m.
			Mokinių, laimėjusių 1-3 vietas miesto ar respublikiniuose konkursuose olimpiadose, skaičius	asm.	nematuota	4	2025-2027 m.
			Suformuotų VDM pailgintos darbo dienos grupių skaičius	vnt.	9	6	2025-2027 m.

01	03	Užtikrinti aukštą mokyklos reputaciją puoselėjant atvirumą visuomenei.	Mokyklos veiklos rezultatų viešinimo faktų skaičius per metus	vnt.	nematuota	10	2025-2027 m.
			Suformuotų 1-ų klasių skaičius	vnt.	4	3	2025-2027 m.
			Organizuotų konferencijų, gerosios patirties sklaidos renginių skaičius	vnt.	4	4	2025-2027 m.
			Įsitraukimas į miesto, respublikinius ir tarptautiniu projektus skaičius	vnt.	2	4	2025-2027 m.
02	Bendruomenės narių telkimas ir teigiamų nuostatų stiprinimas dėl palankios ugdymo aplinkos kūrimas.		Bendruomenę stiprinančių renginių per metus skaičius	vnt.	3	3	2025-2027 m.
			Įvykusių tradicinių renginių per metus skaičius	vnt.	15	15	2025-2027 m.
			Klasių, įsitraukusių į geros savijautos programos ,,Laikas jausti“ įgyvendinimą, skaičius.	vnt.	16	15	2025-2027 m.
			Mokytojų, teigiančių, kad mokytojai veikia kaip viena komanda, dalis	proc.	nematuota	50	2025-2027 m.
			Mokytojų, teigiančių, kad laikosi bendruomenės susitarimų, dalis	proc.	nematuota	50	2025-2027 m.
02	01	Kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti bei mokytis.	Atnaujintų ar naujai sukurtų erdvių mokyklos teritorijoje skaičius	vnt.	nematuota	4	2025-2027 m.
			Įsigytų priemonių (įskaitant skaitmenines) kasmetinis skaičius	vnt.	829	350	2025-2027 m.

			Tėvų, pritariančių, kad mokykloje vaikams pakanka erdvių mokytis ir ilsėtis, dalis.	proc.	nematuota	70	2025-2027 m.
			Mokytojų, pritariančių, kad mokykloje sudaromos tinkamos sąlygos šiuolaikiniam ugdymui organizuoti, dalis	proc.	nematuota	70	2025-2027 m.
02	02	Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, puoselėjant bendruomenės komunikaciją, emocinę sveikatą (gerą savijautą) ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.	Mokytojų, įsitraukusių į SEU kvalifikacijos tobulinimą, dalis.	proc.	nematuota	80	2025-2027 m.
			Tėvų bendruomenės, organizuotų veiklų mokyklos bendruomenei, skaičius.	vnt.	6	5	2025-2027 m.
			SEU užsiėmimų mokytojų emocinei gerovei skaičius	vnt.	nematuota	2	2025-2027 m.
			Tėvų, teigiančių, kad vaikas noriai eina į mokyklą bei gerai joje jaučiasi, dalis	proc.	89,8	91,0	2025-2027 m.
			Tėvų, pritariančių, jog mokiniams užtikrinama tinkama emocinė mokymosi aplinka (taisyklės pertraukų metu, tinkama skatinimo sistema pamokų metu, patyčių, netinkamo mokinių elgesio prevencinės programos), dalis	proc.	nematuota	65	2025-2027 m.